

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 145
от «30» апреля 2019 г.
Харламов Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Большесолдатское

2019 год

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана (составлена) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик (составитель):

Олейников Александр Вячеславович – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»
Большесолдатский филиал

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании МК общеобразовательного цикла

Протокол № ___ от _____ 2019 г.

Председатель МК _____

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04. 2019 г.

Председатель МС Олеся О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе Юлия О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.2
МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	стр.3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	стр.4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	стр.5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	стр.10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	стр.11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	стр.13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Общеобразовательный учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе развиваются качества личности, необходимые для её прохождения. В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Студенты получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержки в семье духовности, комфортного психологического климата.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы—совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.
Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл.

Результаты освоения учебного предмета:
в результате изучения общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности студент **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (128 часов)

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельные работы студентов (всего)	64
В том числе:	
подготовить рефераты: -Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. - Здоровый образ жизни укрепления и сохранения личного здоровья.	4
- Изучение лекционного материала стр.15-29 (учебник ОБЖ 10 кл. Воробьева Ю.Л)	5
Подготовить презентации по темам:	22

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека	
- Табачный дым и его составные части. - Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека. - подготовка рефератов на темы: - Витамины и их влияние на организм человека. - Воздействие музыки на организм человека. - Компьютерные игры и их влияние на организм человека. - подготовка сообщений на темы: - Стресс и его влияние на организм человека. - Пути повышенной умственно и физической работоспособности. - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. - Негативные факторы производственной среды. - Техно сфера как источник негативных факторов. - Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	
Подготовить презентацию на тему: - профилактика инфекционных заболеваний.	2
- Изучение лекционного материала стр.	6
- изучение опорного конспекта - Изучение лекционного материала стр. 51-97 (учебник ОБЖ 10 кл. Воробьёва Ю.Л)	4
- подготовить сообщения по темам: - Организация обороны РФ. - Военнослужащий-патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2
- Изучение лекционного материала на тему: «Правила оказания первой медицинской помощи» стр. (учебник ОБЖ 10 кл. Воробьёва Ю.Л)	4
Повторение изученного материала	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основы теоретические положения дисциплины, определения терминов «средства обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значения изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Основы пожарной безопасности

Тема 1.1. Поражающие фактор пожара. Средства тушения пожара и способы их применения. Отработка навыков и умений применения средств пожаротушения

Раздел 2. Опасные (экстремальные) ситуации в быту и природной среде

Тема 2.1. Экстремальные ситуации в быту. Отработка навыков безопасности при экстремальных ситуациях в быту

Тема 2.2. Автономное существование на природе, способы выживания.

Приёмы и навыки выживания в условиях автономного существования

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в сохранении здоровья

Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкоголь, наркомания.

Тема 3.3. Двигательная активность

Тема 3.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Раздел 4. Основы медицинских знаний, первая доврачебная помощь

Тема 4.1. Общие правила оказания медпомощи. Первая помощь в различных ситуациях (травмы, ранения, ожоги, обморожения, отравления и т.д.)

Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Практические занятия Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Раздел 5. Обеспечение безопасности жизни в социуме

Тема 5.1. Криминогенная опасность, способы защиты. Действия в различных криминальных ситуациях.

Тема 5.2. Характерные черты толпы и паники, правила безопасного поведения в толпе.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Отработка поведения в условиях терроризма и экстремизма

Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 6.1. Классификация ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения. Отработка мероприятий по безопасности в ЧС природного происхождения

Тема 6.2. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на различных объектах. Отработка мероприятий по безопасности при ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Военная служба

Тема 7.1. Подготовка, организация и проведение 5-ти дневных военных сборов (применительно к филиалу ССХТ). Список личных вещей для сборов.

Дни воинской славы России

Тема 7.2. Размещение и быт военнослужащих

Тема 7.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Тема 7.4. Организация караульной службы

Тема 7.5. Строевая подготовка

Тема 7.6. Огневая подготовка

Тема 7.7. Тактическая подготовка

Раздел 8. Военная безопасность страны. Основы военной службы

Тема 8.1. ВС России – основа обороны страны. Основные задачи ВС РФ.

Виды и рода войск

Тема 8.2. Особенности военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы

Тема 8.3. Ритуалы ВС РФ. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу военной техники и оружия.

Тема 8.4. Прохождение военной службы по призыву и контракту

Раздел 9. Гражданская оборона

Тема 9.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Отработка действий при эвакуации

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное влияние воздействие на организм человека.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы Российской Федерации.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребёнка.
- Формирование здорового образа жизни с пелёнок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребёнка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи

Тематический план по разделам
(совместное обучение юношей и девушек)

Виды учебной работы		Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения		
Введение		2
Раздел 1. Основы пожарной безопасности		6
Раздел 2. Опасные (экстремальные) ситуации в быту и природной среде		20
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в сохранении здоровья		18
Раздел 4. Основы медицинских знаний, первая доврачебная помощь		10
Раздел 5. Обеспечение безопасности жизни в социуме		16
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях		14
Раздел 7. Военская служба		22
Раздел 8. Военная безопасность страны. Основы военной службы		12
Раздел 9. Гражданская оборона		6
Повторение изученного материала Дифференцированный зачёт		2
Итого		128
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.		64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		192

Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и Биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять с ними родственные полученной профессии;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения и защиты практических работ
<i>Знания:</i>	
- принципы обеспечения устойчивости	- Экспертная оценка результатов устных

<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>опросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов устных опросов; - Экспертная оценка результатов устных опросов; - Экспертная оценка результатов устных опросов; - Экспертная оценка результатов устных опросов; - Экспертная оценка результатов устных опросов; - Экспертная оценка результатов устных опросов;
---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Компьютер

Рекомендуемая литература

Для студентов

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень М., 2014

Аксёнова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образований. – М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образований. – М., 2014.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - №4.- Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

Общевойсковые уставы Вооружённых сил РФ (ред. 2013 г.) – Ростов н/Д

Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царёва Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.

- М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград – М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М., 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрационная энциклопедия. – М.,2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М., 2009.