


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.

Е.В. Харламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Большесолдатское

2019 год

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана (составлена) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. приказ № 740, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29506) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик (составитель):

Олейников Александр Вячеславович – мастер производственного обучения
ОБПОУ «ССХТ» Большесолдатский филиал

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании МК общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Протокол № ___ от _____ 2019 г.

Председатель МК _____

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС Окуф - О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе Косименко О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7-8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9-10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и оборона государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме: зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы обороны государства (20 часов)

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
Военная форма одежды.
Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Организация воинского учёта. Основные понятия о воинской обязанности.
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
Часть и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.
Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу.
Прохождение военной службы по контракту.
Альтернативная гражданская служба. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда (6 часов)

Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере (4 часа)

Безопасность жизнедеятельности в производстве

Тематический план
(совместное обучение юношей и девушек)

Виды учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Раздел 1. Основы обороны государства	20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	6
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере	4
Повторение изученного материала	2
Дифференцированный зачёт	
Итого	32
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	14
Всего	?

Темы рефератов по ОБЖ

Армия и государство в Древнем мире
 Боевое обеспечение действий войск: разведка
 Военная топография Военно-воздушные силы России
 Военно-учебные заведения
 Военные награды России
 Военные реформы
 Вооружённые силы РФ на современном этапе
 Вооружённые силы США
 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооружённых сил России
 Воспитательная забота в вооружённых силах и её влияние на психику воина в боевой деятельности
 Действия в военное время
 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава
 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении
 Кто будет защищать тебя, Родина?
 Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике
 Материальная ответственность военнослужащих
 Медицинское обеспечение боевых действий войск
 Минирование и подрывные работы
 НАТО – военно-политическое объединение
 Новое мышление и военная политика
 Организация и несение караульной службы
 Основы ведения наступления подразделениями и частями
 Основы организации корабля

Основы режима секретности
Оценка реакционного потенциала Севера России Патриотизм
Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
Правовая и социальная защищённость подчинённых – приоритетное направление воспитательной работы офицеров
Применение лазеров в военном деле
Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках
Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических средств военнослужащих Разведка очага поражения Разведка радиационной обстановки Ракетные войска стратегического назначения
Роль флота в развитии военно-морского искусства во второй мировой войне (1939-1945 гг) и первом послевоенном десятилетии 1945-1955гг.
Ставка на ядерные силы
Строевая подготовка
Тактика ведения наступления
Традиции русского военного этикета. Воинские ритуалы
Тыл вооружённых сил
Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Ватно-марлевая повязка

Медицинская сумка

Носилки санитарные

Бинты марлевые

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Винтовка пневматическая

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

Компьютер

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класса. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М: Академия, 2010г.- 258с.;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класса. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010 г. – 258с.;
3. Смирнов А.Т. основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Академия, 2007г. – 285с.;
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М.: Академия, 2009г. – 189с.;
5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Сборник. – М.: Академия, 2007г. – 153с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», « о воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 143 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. –М., 2007г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. 	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------