Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 206 от « 31 » августа 2022 г.
И. о. директора ОБПОУ «ССХТ»
_____ О.К. Косименко

Рабочая программа
ОУП.11 Родная литература
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол №3 от 21 июля 2015 года

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Василенко Л.Г., преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Информационные системы (по отраслям)
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
Председатель ЦК_____ Л.Г. Василенко

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09у Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.
Председатель МС_____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....4
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета
ОУП.09 «Родная литература»……...…….……...4
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане.....5
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....6
Содержание общеобразовательного учебного предмета ….....7
Тематическое планирование.....8
Характеристика основных видов деятельности студентов.....11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы общеобразовательного учебного предмета Литература…….13
Рекомендуемая литература.....13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «Родная литература» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 «Родная литература» разработана на основании ФГОС среднего общего образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.09 «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей , приобщая их к эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда

актуально, т.к. обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра . справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье, понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература в ОБПОУ «Суджанский СХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 19.01.04 Пекарь на базе основного общего образования , имеет свои особенности. В образовательной организации ОБПОУ «ССХТ» при освоении профессии 19.01.04 Пекарь общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебного предмета, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, написания сочинений, контрольных работ, проведение семинаров, выполнение заданий исследовательского характера и т.д. Тематика и форма их проведения зависит от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагается ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включая произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках итоговой аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП по профессии 19.01.02 Пекарь на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В учебных планах ППКРС ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.09 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

  - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

  - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

  - формирование аргументировать собственное мнение.

- **метапредметных:**

  - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

  - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;

  - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- **предметных:**

  - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;

  - формирование коммуникативной грамотности;

  - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;

- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение)**.**

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
В том числе:	
теоретических занятий	**28**
практических занятий	**8**
Самостоятельная работа студента (всего)	**18**
чтение произведения ответы на вопросы характеристика героя анализ стихотворения	9 3 3 3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Количество часов на освоение учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 час,
из них:
теоретических часов- 28,
практических час – 8.
самостоятельная работа – 18 час.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Древнерусская литература.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы. Литература Древней Руси. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы. 2. Литературные традиции и вечные темы. Традиции русской литературы.	2 2	2 2
	Практические занятия: № 1	2	2
	1. «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Работа с конспектом лекции; подготовка тезисов ответа по теме: «Особенности русской литературы». Обернихин Г.А. стр.14-19 2. Переводы «Слова» на современный русский язык русских поэтов – В.А. Жуковского, Е.А. Евтушенко.	2 1	
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Русское Просвещение и его национальные черты Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2 2	3 3
	Практические занятия: № 2		

	1. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	2	3
	Самостоятельная работа	3	
	1. 1. Подготовить сообщение на тему: «Критика повести «Бедная Лиза»ю 2. 3. 2. Подготовить материал : Карамзина Н.М. отзывы о произведении.	1 2	
Тема 3. Литература XIX века	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского 2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	2 2	2
	Практические занятия: № 3	2	
	1. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовить сообщение на тему: Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии. 2. Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	2 1	
Тема 4. Литература XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока. 2. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.	2 2	2
	Практические занятия: № 4	2	
	1. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.		2
	6. **Самостоятельная работа**	3	
	7. 1. Подготовить сообщение о творчестве С.А. Есенина в критике и литературоведении. 8. 9. 2. Подготовить тезисы на тему: «Критики о творчестве А.Блока».	2 1	

	10.		
Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Курского края.	11. **Содержание учебного материала**	**6**	
	1. 1. Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты». А.А. Ананьев «Память сердца».	2	3
	2. 2. Венок славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне - *произведения советских писателей о Курской битве.*	2	3
	3. М.И. Козловский «Суровая юность». *Факты из жизни Героя Советского Союза Григория Казамлыка.*	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сочинение на тему: «Отражение жизни народа в литературе Великой Отечественной войны».	3	
Тема 6. Поэзия и проза писателей Курского края.	4. **Содержание учебного материала**	**5**	
	5. 1. Е.И. Носов – это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы», повесть «На рыбачьей тропе». А.П. Гайдар – жизнь и творчество. «Тимур и его команда», «Школа».	2	2
	2. Литературная карта Курского края - К.Д. Воробьев. Поэт и воин курской земли. «Убиты под Москвой».	2	2
	3. Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	1. 1. Подготовить сообщение о поэтах современности Курского края.	2	
	2. 2. Подготовить заметку о К.Д. Воробьеве.	1	
Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	**54**	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Древне-русская литература	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том чтсле интернет-источники); ответы на вопросы, чтение; участие в беседе; чтение, комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов, сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару; подготовка компьютерных презентаций; конспектирование; написание сочинения; самооценивание и взаимооценивание.
Литература русского Просвещения XVIII века.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том чтсле интернет-источники); ответы на вопросы, чтение; участие в беседе; чтение, комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов, сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару; подготовка компьютерных презентаций; конспектирование; написание сочинения; самооценивание и взаимооценивание; устные и письменные ответы на вопросы;

	редактирование текста; подготовка к семинару.
Литература XIX века	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том чтсле интернет-источники); ответы на вопросы, чтение; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами произведений; составление тезисного плана выступления; подготовка сообщения, выступления на семинаре.
Литература XX века.	Аудирование; участие в беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том чтсле интернет-источники); составление тезисного плана; исследовательские работы.
Литература Великой Отечественной войны Курского края.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том чтсле интернет-источники); ответы на вопросы, чтение; участие в беседе; чтение, комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов, сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару; подготовка компьютерных презентаций; конспектирование; написание сочинения; самооценивание и взаимооценивание; устные и письменные ответы на вопросы; редактирование текста; подготовка к семинару.
	Аудирование; ответы на проблемные вопросы; комментированное чтение;

Поэзия и проза писателей Курского края.	аналитическая работа с текстами художественных произведений; конспектирование; написание сочинения; самооценивание и взаимооценивание; устные и письменные ответы на вопросы; редактирование текста; подготовка к семинару.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета *«Русского языка и литературы».*

Оборудование учебною кабинета:

-30 посадочных мест;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа-проектор;

- диски.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Зинии. С.А., Сахаров, В.Й Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зимин, В,И, Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2019. - 276 е.

2. Зинин, С.А.. Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2020 - 292 е.

3. Зинин, С .А.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Валовый уровень в 2 частях. Часть I. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зиннн, В.А. Чалмаев: Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник. 2019 - 428 с.

4. Зинин. СЛ.. Чалмаев, В.А. Русский язык н литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / С.А, Зинии, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2020- 448 с.

Дополнительные источники:

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1.2). М., 2019,

*2.*Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2018.

3.Русская литература 19 века. Учебник - пракгикум (ч.1.2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М.

2018.

4.Русская литература 20 в.(ч,1,2,). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,

5.Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). ~М,, 2020.

*6.*Маранцман В.Г. *я* др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2020.

7.Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2019.

8.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова ПЛ. и др. Литература практикум : учебное пособие, /под ред. Г.А. Обернихиной Г.А. - М., 2019.

9. История русской литературы 19 века, 1800-1830гт, /Под ред. В.Н Аношкиной и С.М.Петрова- М. 2020.

10.История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П Коровина, И.И. Якушина. М, 2019.

11.История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аиошкина. Л .Д. Громова. *М.,* 2018.

12.Кожинов В. Пророк в своем отечестве. М., 2020.

13.Михайлов А. Жизнь В.Маяковского. М, 2018.

14.Программа «Литература Урала». Учебная программа для основной школы под редакцией Созиной Е.К.. Литовской М.А., Лейдермана Н.Л., Екатеринбург, У-Фактория, 2019.

16.Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И.. Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) *М:* Просвещение, 2019.

17.Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений . *Мл* «Просвещение», 2020

18.Журавлём В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2019.

Интернет-ресурсы:

1.**www.mlisk.ru metodika/theoiy/metodol/marantsman**

2. **www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html**