

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.



Е.В.Харламов

**Комплект контрольно-оценочных средств
общеобразовательного учебного предмета**

ОУП.05 История

по профессии

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Большесолдатское

2019 год

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015 г. № 3, Зарегистрирован в Минюсте России 23 июля 2015 г. N 371) по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик:

Шаталова О.Ю.- преподаватель ОБПОУ «ССХТ» Большесолдатского филиала


Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История рассмотрено и одобрено на заседании МК общеобразовательного цикла

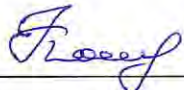
Протокол № ____ от _____ г.

Председатель МК _____

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета ОУП.05 История. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
У1	Умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире 13-17 веков.	Умение проследить развитие темы. Летописание. Важные памятники литературы, сказания. Развития зодчества. Расцвет иконописи. Образование. Накопление капитала. Мануфактура. Развитие торговли. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному историческому событию.
У2	Умение выяснить взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Сформированность некоторых базовых умений. Воспроизводить содержание исторического произведения. Анализировать исторические эпизоды изучаемой темы.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять содержания словарный запас.	Раскрыть конкретно историческое и общечеловеческое содержание изучаемой темы. Выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы истории.
З1	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 века.	Составить исторические события, факты. Проанализировать исторические термины. Выучить даты.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
З1,У2	Составить исторические события, факты. Проанализировать исторические термины .Выучить даты. Сформированность некоторых базовых умений. Воспроизводить содержание исторического произведения. Анализировать исторические эпизоды изучаемой темы.	1
У1	Умение проследить развитие темы. Летописание. Важные памятники литературы, сказания. Развития зодчества. Расцвет иконописи. Образование .Накопление капитала. Мануфактура. Развитие торговли. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному историческому событию.	2
У3	Раскрыть конкретно историческое и общечеловеческое содержание изучаемой темы. Выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы истории	3

2. Комплект оценочных средств.

2.1.Задания для проведения дифференцированного зачёта.

Задание №1

1. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IV. Это произошло в ... году

- 1) 1530
- 2) **1533**
- 3) 1538
- 4) 1540
- 5) 1547

2. Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советского руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ: _____

3. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

- 1) А.Блок; 5) «Тихий Дон»;
- 2) В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;
- 3) М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;
- 4) М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

1	2	3	4

Ответ:

4. Астраханское царство было присоединено к России в ... году

- 1) 1552
- 2) 1553
- 3) 1554
- 4) 1555

5. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены

- 1) лично царем Иваном IV
- 2) купцами Строгановыми**
- 3) князьями Долгоруковыми
- 4) богатыми казаками Дона
- 5) боярином Б.И. Морозовым

6. В период опричнины тысячи бояр и дворян, не включенных в опричный корпус, были выселены со своих земель. Это привело к

- 1) Упорядочению земельных отношений
- 2) усилению зависимости феодалов от верховной власти
- 3) сумятице в жизни страны и земельных отношениях
- 4) верно 1 и 2
- 5) верно 2 и 3**

7. Восстание под руководством Хлопка произошло в ... году

- 1) 1600
- 2) 1601
- 3) 1602
- 4) 1603**
- 5) 1604

8. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в Угличе в ... году

- 1) 1591**
- 2) 1592
- 3) 1593
- 4) 1595
- 5) 1596

9. В августе 1604г. Лжедмитрий I двинулся на Москву и вошел в нее

- 1) декабре 1604г.
- 2) июне 1605г.**
- 3) мае 1605г.
- 4) сентябре 1605г.
- 5) октябре 1605г.

10. Вместо убитого в июне 1606г. Лжедмитрия I на престоле оказался В. Шуйский, который правил Россией

- 1) по 1610г.**
- 2) по 1607г.
- 3) по 1609г.
- 4) по 1611г.

11. В составе войск Болотникова были

- 1) холопы и крестьяне
- 2) казаки и горожане
- 3) мелкие и средние служилые люди
- 4) верно 1 и 3
- 5) **все указанные**

12. На помощь польскому королю, безуспешно осаждавшему в 1609гю Смоленск, поспешили шляхтичи из тушина, где лагерь Лжедмитрия распался. Сам Лжедмитрий II

- 1) тоже поспешил на помощь польскому королю
- 2) **тайно бежал в Калугу, где вскоре был убит**
- 3) укрылся в Новодевичьем монастыре, где тайно прожил до глубокой старости
- 4) бежал в Польшу, где его след в дальнейшем затерялся
- 5) был убит в Тушине по приговору казацкого круга

13. В 1812 г. вторжение «Великой армии» в Россию возглавил:

- 1) Наполеон; 2) Мюрат; 3) Галейран; 4) Нельсон.

Задание № 2

1. Главные итоги правления Василия III

- 1) **политическое и территориальное объединение русских земель**
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) оформление в России сословно-представительной монархии
- 4) принятие первого свода законов единого государства – Судебника

2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

3. Установите соответствия между именами современников

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Василий Шуйский | А) Иван Болотников |
| 2) Алексей Михайлович | Б) Иван Пересветов |
| 3) Иван III | В) Степан Разин |
| 4) Иван IV | Г) Софья Палеолог |
| | Д) Емельян Пугачев |

1	2	3	4

4. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю.Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь

«Если бы (он) умер в 1566г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его приемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния.»

- 1) Александр Невский
- 2) **Иван IV**
- 3) Василий III
- 4) Иван Калита

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

«После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

- 1) Бориса Годунова
- 2) **Михаила Романова**
- 3) Василия Шуйского
- 4) Федора Иоанновича

6. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

- 1) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- 2) царствование Бориса Годунова
- 3) царствование Василия Шуйского
- 4) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

7. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИМЕНА

- | | |
|--|--------------------|
| А) «боярский царь» | 1) Кузьма Минин |
| Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве» | 2) Василий Шуйский |
| В) «Тушинский вор» | 3) Лжедмитрий I |
| Г) «не способнейший, а удобнейший» | 4) Лжедмитрий II |
| | 5) Михаил Романов |

8. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение

«Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

- 1) **на Земском соборе 1613г.**
- 2) на Земском соборе 1649г.
- 3) на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583г.

4) при воцарении Василия Шуйского в 1606г.

9. Как назывался высший орган государственного управления в России XV-XVII вв.?

- 1) **Боярская дума**
- 2) Сенат
- 3) Государственный совет
- 4) Верховный тайный совет

10. Елена Глинская фактически управляла (с советниками) Россией в ... годах

- 1) 1530-1535
- 2) 1530-1538
- 3) 1530-1540
- 4) **1533-1538**
- 5) 1533-1584

11. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в ... году

- 1) **1547**
- 2) 1545
- 3) 1548
- 4) 1550
- 5) 1533

12. Первый Земский собор был созван Иваном IV в ... году

- 1) 1547
- 2) 1548
- 3) **1549**
- 4) 1550
- 5) 1562

13. Церковный собор 1551г. решил

- 1) недавно приобретенные земли передать государству
- 2) **впредь принимать церкви новые земли только с разрешения царя**
- 3) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии
- 4) верно все указанное
- 5) верно лишь 1 и 2

Задание № 3.

1. Присоединение Казанского и Астраханского ханств было крупным успехом России, ибо

- 1) обеспечивалась ее безопасность на Востоке
- 2) весь Волжский путь оказался в ее пределах
- 3) открылась возможность для прямых торговых, политических и культурных связей со странами Востока
- 4) князья Кабарды пожелали перейти в подданство русскому царю
- 5) верно все указанное**

2. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году

- 1) 1580
- 2) 1581**
- 3) 1583
- 4) 1584
- 5) 1585

3. Введение опричнины привело к

- 1) частичному ослаблению центральной власти
- 2) подрыву хозяйства страны
- 3) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников
- 4) верно 1 и 2
- 5) верно 2 и 3**

4. Патриаршество на Руси введено в ... году

- 1) 1559
- 2) 1569
- 3) 1579
- 4) 1589**
- 5) 1599

5. Земский собор избрал царем Б.Годунова в ... году

- 1) 1595
- 2) 1596
- 3) 1597
- 4) 1598**
- 5) 1599

6. На первых порах Лжедмитрия I поддержали

- 1) донские казаки
- 2) значительная часть дворян
- 3) все города, где он появлялся, присягнули ему на верность
- 4) верно все указанное**
- 5) верно лишь 2 и 3

7. Летом 1606г. вспыхнуло восстание под руководством И. Болотникова в районе

- 1) Брянская
- 2) **Путивля**
- 3) Рязани
- 4) Ельца
- 5) Тулы

8. В составе повстанцев И.Болотникова действовали отряды дворян южных городов, руководимые Истомой Пашковым. В декабре 1606г. в момент решающего боя дворяне

- 1) проявили чудеса храбрости и решительности
- 2) в основном бездействовали
- 3) выжидали, чтобы в случае победы воспользоваться ее плодами
- 4) **перешли на сторону правительства**
- 5) отправились по домам

9. Под предлогом того, что Польша воевала со Швецией, польский король счел себя вправе начать войну и с Россией (союзницей Швеции). Поляки вторглись в Россию

- 1) уже осенью 1608г.
- 2) весной 1609г.
- 3) **в начале осени 1609г.**
- 4) в начале лета 1609г.
- 5) в 1610г.

10. В результате военной реформы XVI в. в России появились

- 1) рекруты
- 2) **стрельцы**
- 3) драгуны
- 4) гвардейцы

11. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

12. Установите соответствия между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности

- 1) А.М.Курбский
- 2) Макарий
- 3) Сильвестр
- 4) А.Ф.Адашев

- А) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя
- Б) духовник царя Ивана IV
- В) митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство
- Г) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады

1	2	3	4

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идет речь

« 18 марта 1584г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».

- 1) Иван III
- 2) **Иван IV**
- 3) Иван Калита
- 5) Борис Годунов

Задание №4.

1. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

« После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

- 1) Бориса Годунова
- 2) **Михаила Романова**
- 3) Василия Шуйского
- 4) Федора Иоанновича

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события

- 1) отмена крепостного права
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) окончание Смуты
- 4) Ливонская война

--	--	--	--

3. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИМЕНА

- | | |
|--|--------------------|
| А) «боярский царь» | 1) Кузьма Минин |
| Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве» | 2) Василий Шуйский |
| В) «Тушинский вор» | 3) Лжедмитрий I |
| Г) «не способнейший, а удобнейший» | 4) Лжедмитрий II |
| | 5) Михаил Романов |

4. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину...»

- 1) Ивана III
- 2) Бориса Годунова
- 3) **Ивана IV**
- 5) Василия Шуйского

5. В каком из названных документов провозглашались отмена «урочных» лет и бессрочный сыск беглых крестьян?

- 1) **в Соборном уложении 1649г.**
- 2) в Судебнике 1497г.
- 3) в Судебнике 1550г.
- 4) в указах об урочных летах

6. Кто из российских царей о своих детских годах писал позднее, что «ни в чем не поступали с нами так, как следует поступать с детьми»?

- 1) Иван III
- 2) Василий Темный
- 3) **Иван IV**
- 4) Михаил Романов
- 5) Павел I

7. Избранной радой в XVII в. называли

- 1) группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией
- 2) группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ
- 3) **круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ**
- 4) родственников Ивана IV, принадлежавших к роду Рюриковичей
- 5) местные органы выборного самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений

8. Местничество – это

- 1) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории
- 2) **порядок занятия должностей по знатности происхождения**
- 3) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала
- 4) синоним термина «боярин-наместник» (кормленщик)
- 5) система управления отдаленными, чаще всего пограничными территориями, позднее появились приказы (Сибирский, Казанского дворца и др.)

9. Опорным пунктом действий русских войск во время третьего похода на Казань стала

- 1) территория дислокации наемной польской дивизии

- 2) **Свияжская крепость**
- 3) искусственная насыпь, превышавшая высоту Казанской крепости
- 4) специально построенная башня с круговым обстрелом
- 5) г.Булгар

10. В разные местности Казанского ханства в 1552г. от имени царя были разосланы грамоты

- 1) с угрозами казнить в случае неповиновения Ивану IV
- 2) с призывами переходить в подданство царю
- 3) с обещаниями сохранения занимаемых земель, существующих порядков, веры, защиты от внешних врагов
- 4) верно все указанное
- 5) **верно лишь 2 и 3**

11. После взятия казаками Ермака столицы Сибирского ханства русскому царю присягнули племена

- 1) хантов
- 2) манси
- 3) тобольских татар
- 4) **верно лишь 1 и 2**
- 5) верно все указанное

12. Единая серебряная монета (копейка), заменившая многочисленные деньги удельных земель, была введена в период правления

- 1) Ивана III
- 2) Василия III
- 3) **Елены Глинской**
- 4) Ивана IV
- 5) Федора Ивановича

13. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран

- 1) **Иов**
- 2) Гермоген
- 3) Алексей I
- 4) Тихон
- 5) Филофей

Задание №5.

1. Григорий Отрепьев в истории России известен как
 - 1) внебрачный сын царя Ивана Грозного
 - 2) сподвижник И.И.Болотникова
 - 3) **самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием**
 - 4) герой Ливонской войны
 - 5) крупный купец и промышленник

2. Восстание против Лжедмитрия I в Москве возглавили
 - 1) родственники Б.Годунова
 - 2) **князя Шуйские**
 - 3) князя Милославские
 - 4) князь Д.М.Пожарский
 - 5) дворянин П.П.Ляпунов

3. И.Болотников выдавал себя за
 - 1) чудом спасшегося царевича Дмитрия
 - 2) двоюродного брата царевича Дмитрия
 - 3) родственника умершего царя Б.Годунова
 - 4) **воеводу «чудесно спасшегося» Дмитрия Ивановича**
 - 5) вольного казака

4. В разгар борьбы В.Шуйского с И.Болотниковым объявился новый Лжедмитрий. В дальнейшем он расположился в селе Тушине под Москвой в
 - 1) мае 1608г.
 - 2) **июне 1608г.**
 - 3) июле 1608г.
 - 4) начале августа 1608г.
 - 5) конце августа 1608г.

5. Пришедшая к власти (после свержения В.Шуйского) группа из 7 бояр (Семибоярщина) в августе 1610г. заключила с польским королем договор, по которому
 - 1) пригласили на русский престол сына короля Владислава
 - 2) осенью впустили польские войска в Москву
 - 3) взяли обязательство о введении в России унии (объединения) католической и православной церквей
 - 4) **верно 1 и 2**
 - 5) верно 1, 2 и 3

6. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в
 - 1) создании нового органа власти – Земского собора
 - 2) **обещании царя подданным соблюдать законность**
 - 3) введении нового принципа наследования престола

4) учреждении в России патриаршества

7. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

8. Установите соответствия между именами современников

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Василий Шуйский | А) Иван Болотников |
| 2) Алексей Михайлович | Б) Иван Пересветов |
| 3) Иван III | В) Степан Разин |
| 4) Иван IV | Г) Софья Палеолог |
| | Д) Емельян Пугачев |

1	2	3	4

9. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из исторических деятелей был автором этого послания

«С давних времен, как вам известно из русских летописцев, даже до настоящих лет русские люди были мятежны нашим предкам, начиная от славной памяти Владимира Мономаха, пролили много крови нашей, хотели истребить достославный и благословенный род наш. По кончине блаженной памяти родителя нашего готовили такую участь и мне, вашему законному наследнику, желая поставить себе иного государя, и до сих пор я вижу измену... Того ради, избегая зла, мы поневоле должны были удалиться из Москвы, выбрав себе иное жилище и опричных советников и людей».

- 1) Борис Годунов
- 2) Иван III
- 3) **Иван IV**
- 4) Петр I

10.. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

« После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрощенных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной

обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость».

- 1) Бориса Годунова
- 2) **Михаила Романова**
- 3) Василия Шуйского
- 4) Федора Иоанновича

11.. Расположите в хронологической последовательности следующие события

- 1) княжение Ивана Калиты
- 2) Ливонская война
- 3) Разделы Речи Посполитой
- 4) Стояние на реке Угре

--	--	--	--

12. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИМЕНА

- | | |
|--|--------------------|
| А) «боярский царь» | 6) Кузьма Минин |
| Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве» | 7) Василий Шуйский |
| В) «Тушинский вор» | 8) Лжедмитрий I |
| Г) «не способнейший, а удобнейший» | 9) Лжедмитрий II |
| | 10) Михаил Романов |

13. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) **присоединение Новгорода к Москве**
- 2) присоединение Рязанского княжества к Москве
- 3) походе на Киев Юрия Долгорукого
- 4) походе на Тверь Ивана IV Грозного

Задание №6.

1. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил
 - а) Л.И.Брежнев
 - б) А.Н.Косыгин**
 - в) Н.В.Подгорный

2. «Брежневская» Конституция СССР была принята
 - а) 1971г.
 - б) 1975г.
 - в) 1977г.**

3. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал
 - 1) К.У.Черненко
 - 2) М.С.Горбачев
 - 3) Ю.В.Андропов**
 - 4) А.А.Громыко

4. В апреле 1991г. в СССР в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(об)
 - 1) подготовке к введению чрезвычайного положения
 - 2) вводе советских войск в Афганистан
 - 3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик**
 - 4) освобождении М.С.Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

5. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как мера контроля за качеством продукции относится к периоду
 - 1) восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны
 - 2) «оттепели» при Н.С.Хрущеве
 - 3) «застоя» при Л.И.Брежнев
 - 4) перестройки при М.С.Горбачеве**

6. Понятия «перестройка» и «гласность» связаны с именем руководителя СССР
 - 1) Н.С.Хрущева
 - 2) Л.И.Брежнева
 - 3) Ю.В.Андропова
 - 4) М.С.Горбачева**

7. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?
 - 1) ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
 - 2) ввод советских войск в Афганистан в 1979г.
 - 3) Карибский кризис**

4) война во Вьетнаме

8. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ В СССР в период перестройки?

- 1) увеличение числа плановых показателей для предприятий
- 2) создание Советов народного хозяйства в республиках
- 3) увеличение капиталовложений в аграрный сектор
- 4) **перевод всех предприятий на хозрасчет**

9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

- 1) распад социалистической системы
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) **затяжной экономический и политический кризис в стране**
- 4) массовые демонстрации населения

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991 гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?

- А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
- Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
- В) вывод советских войск из Афганистана
- Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
- Д) нормализация отношений с Китаем
- Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ
- 2) **АВД**
- 3) ГДЕ
- 4) АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

- А) демократизация избирательной системы
- Б) интенсивное развитие экономики СССР
- В) повышение жизненного уровня населения
- Г) складывание многопартийности
- Д) укрепление политической роли КПСС в обществе
- Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ.

- 1) **АГЕ**
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- А) планирования темпов роста производительности труда
- Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
- В) установление размеров заработной платы на предприятиях
- Г) отказа от централизованного планирования
- Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
- Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ.

- 1) **АВД**
- 2) БГЕ
- 3) БВГ
- 4) ГДЕ

13. Установите соответствие между событиями и их датами

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Карибский кризис 2) ввод советских войск в Венгрию 3) создание СНГ 4) подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе	А) 1956г. Б) 1962г. В) 1975г. Г) 1982г. Д) 1991г.

1	2	3	4

Задание № 7.

1. В 1964г. новым лидером КПСС стал
 - а) **Л.И.Брежнев**
 - б) А.Н.Косыгин
 - в) Н.В.Подгорный

2. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал
 - а) К.У.Черненко
 - б) М.С.Горбачев
 - в) **Ю.В.Андропов**

3. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана
 - 1) Н.Рыжковым, Н.Абалкиным
 - 2) **Г.Явлинским, С.Шаталиным**
 - 3) Н.Рыжковым, Н.Павловым
 - 4) М.Горбачевым, Б.Ельциным

4. Попытка отстранить от власти президента СССР М.Горбачева в 1991г. была предпринята
 - 1) Президентом России Б.Ельциным
 - 2) **членами ГКЧП**
 - 3) Верховным Советом СССР
 - 4) Верховным Судом СССР

5. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
 - 1) мировая система социализма
 - 2) **«новое политическое мышление»**
 - 3) «железный занавес»
 - 4) биполярная система мира

6. Переход страны от государственного строя с командно-административной системой управления к современному обществу, основанному на принципах рыночной экономики, называется
 - 1) перестройкой
 - 2) политической интеграцией
 - 3) **посткоммунизмом**
 - 4) геополитикой

7. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
 - 1) первоочередное развитие легкой промышленности

2) **преимущественное финансирование ВПК**

3) создание банковской системы

4) интенсивный характер развития экономики

8. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980-1990-х гг. было

1) возникновение диссидентского движения

2) передача власти от партийного аппарата советским органам

3) **утверждение политических свобод и свободы совести**

4) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»

9. К последствиям политики перестройки в СССР относятся

1) **обострение межнациональных отношений**

2) укрепление отношений центральной и республиканских властей

3) милитаризация страны

4) подъем промышленного производства

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991 гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ.

1) БВГ

2) **АВД**

3) ГДЕ

4) АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР

В) повышение жизненного уровня населения

Г) складывание многопартийности

Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ.

1) **АГЕ**

2) БВД

3) БГЕ

4) ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- А) планирования темпов роста производительности труда
- Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
- В) установление размеров заработной платы на предприятиях
- Г) отказа от централизованного планирования
- Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
- Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ.

- 1) АД
- 2) БГ
- 3) БВ
- 4) ГД

13. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями в СССР и датами

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) начало Афганской войны 2) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны 3) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию 4) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе	А) 1975г. Б) 1968г. В) 1972г. Г) 1979г. Д) 1991г.

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание №8.

1. После отставки Н.С.Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны
 - а) **усилились**
 - б) ослабли
 - в) остались без изменений

2. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал
 - а) К.У.Черненко
 - б) М.С.Горбачев
 - в) **Ю.В.Андропов**

1. Что объединяет имена Г.М.Маленкова, А.Н.Косыгина, Н.И.Рыжкова?
 - 1) участие в «антипартийной группе» после смерти И.Сталина
 - 2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС
 - 3) проведение радикальных экономических реформ
 - 4) **пребывание на посту главы правительства СССР**

2. 8 декабря 1991г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о(об)
 - 1) введении в СССР чрезвычайного положения
 - 2) **образовании Содружества Независимых Государств**
 - 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
 - 4) создании межреспубликанского экономического комитета

3. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
 - 1) политика диалога
 - 2) информационная революция
 - 3) **гласность**
 - 4) политика открытых дверей

6. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
 - 1) ГУЛАГ
 - 2) **политический кризис**
 - 3) репарация
 - 4) диссиденты

7. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
 - 1) первоочередное развитие легкой промышленности

2) преимущественное финансирование ВПК

- 3) создание банковской системы
- 4) интенсивный характер развития экономики

8. Что из названного предусматривала принятая в СССР в 1990г. концепция перехода к регулируемой рыночной экономике?

- 1) приватизацию всей государственной собственности
- 2) перевод промышленных предприятий на аренду

3) либерализацию цен

- 4) ограничение частного предпринимательства

9. К последствиям политики перестройки в СССР относятся

1) обострение межнациональных отношений

- 2) укрепление отношений центральной и республиканских властей
- 3) милитаризация страны
- 4) подъем промышленного производства

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

Укажите верный ответ.

1) БВГ

2) АД

3) ГДЕ

4) АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР

В) повышение жизненного уровня населения

Г) складывание многопартийности

Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

Укажите верный ответ.

1) АГЕ

2) БВД

3) БГЕ

4) ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

- А) планирования темпов роста производительности труда
- Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж
- В) установление размеров заработной платы на предприятиях
- Г) отказа от централизованного планирования
- Д) некоторой свободы распоряжения прибылью
- Е) организация кратковременных забастовок

Укажите верный ответ.

- 1) АД
- 2) БЕ
- 3) БВГ
- 4) ГДЕ

13. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями в СССР и датами

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
<ul style="list-style-type: none"> 1) начало Афганской войны 2) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны 3) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию 4) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе 	<ul style="list-style-type: none"> А) 1975г. Б) 1968г. В) 1972г. Г) 1979г. Д) 1991г.

1	2	3	4

Задание №9.

1. Куликовская битва произошла в:

1)1223г.;2)1240г.;3)1380г.;4)1480г.

2. В период раздробленности Руси (XII—XIV вв.) боярские республики существовали в:

- 1) Пскове и Новгороде;
- 2) Новгороде и Киеве;
- 3) Владимире и Киеве;
- 4) Новгороде и Чернигове

3. Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв.:

- 1) Земской собор;
- 2) Избранная рада;
- 3) Сенат;
- 4) Государственный совет.

4. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:

- 1) Киева и Смоленска;
- 2) Владимира и Киева;
- 3) Киева и Новгорода;
- 4) Киева и Мурома.

5. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»:

XVI-в.; 2) XVII в.; 3) XVIII в.; 4) XIX в.?

6. Какое имя в приведенном ряду имен участников событий Смуты (в начале XVII в.) является лишним:

- 1) К. Минин;
- 2) Д. Пожарский;
- 3) И. Болотников;
- 4) Е. Пугачев.

7. Что собой представляла основанная Петром Кунсткамера:

- 1) ботанический сад;
- 2) картинную галерею;
- 3) одну из 12 коллегий;
- 4) естественнонаучный музей.

8. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1) Ливонской (1558-1583);

- 2) Смоленской (1632-1634);
- 3) Северной (1700-1721);
- 4) Семилетней (1756-1763).

9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

- 1) убийство Александра II народолюбцами;
- 2) восстание декабристов;
- 3) первая забастовка рабочих;
- 4) образование Северного общества?

10. Кто из указанных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.;

- 1) П. И. Багратион;
- 2) П. С. Нахимов;
- 3) Л. А. Брусилов;
- 4) МД. Скобелев?

11. Н.М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский стали известны в XIX в. своими исследованиями в области:

- 1) математики;
- 2) физики;
- 3) биологии;
- 4) истории.

12. В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших односельчан, назывался:

- 1) арендатором;
- 2) помещиком;
- 3) кулаком;
- 4) купцом.

13. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

- 1) рост крестьянских выступлений;
- 2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;
- 3) развертывание либерального антикрепостнического движения;
- 4) давление со стороны ведущих европейских держав.

Задание №10.

1. Создание Государственной думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:

- 1) превращения России в федеративное государство;
- 2) введении демократической избирательной системы;
- 3) утверждения республики;
- 4) свержение самодержавия.

2. Важным событием внешней политики России в начале XX в. было:

- 1) заключение военно-политического союза с Великобританией;
- 2) заключение договора с Китаем о дальневосточной границе;
- 3) отказ от ранее заключенного союза с Францией;
- 4) вступление в Тройственный союз с Германией и Австро-Венгрией.

3. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1924 г.;
- 4) 1929 г.

4. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:

- 1) роспуске Учредительного собрания;
- 2) провозглашении советской власти;
- 3) расстреле царской семьи;
- 4) предоставлении независимости Финляндии и Польше.

5. Проводившаяся в 1920—1930-е гг. СССР культурная революция не предусматривала:

- 1) поддержку всех идейных направлений стилей в литературе и искусстве;
- 3) ликвидацию неграмотности населения;
- 3) формирование новой советской интеллигенции;
- 4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре.

6. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала:

- 1) создание фермерских хозяйств;
- 2) ликвидацию кулачества как класса;
- 3) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации;
- 4) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

7. Какое из перечисленных событий проходило в 1941 г.:

- 1) Сталинградская битва;

- 2) битва под Москвой;
- 3) сражение на Курской дуге;
- 4) освобождение Крыма?

8. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

- 1) упорное, героическое сопротивление советских воинов;
- 2) отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;
- 3) введение резервных частей Красной армии;
- 4) хорошо организованное контрнаступление советских войск?

9. Какое из названных событий произошло в 1957 г.:

- 1) первый полет человека в космос;
- 2) XX съезд КПСС;
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли.
- 4) Карибский кризис?

10. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

- 1) Ф. Рузвельт, А. Громыко;
- 2) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин;
- 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев;
- 4) У. Черчилль, И. Сталин?

11. Советские войска в 1980-с гг. участвовала боевых действиях в:

- 1) Венгрии;
- 2) Корее;
- 3) Афганистане;
- 4) Вьетнаме.

12..Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название:

- 1) «необъявленная война»,
- 2) «холодная война»;
- 3) «ядерный диалог»;
- 4) «политика сдерживания».

13. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:

- 1) помощь со стороны западных держав;
- 2) энтузиазм и самоотверженность советских людей;
- 3) введение самоуправления на предприятиях;
- 4) освоение целинных земель.

Задание №11

1.. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

- 1)избрания Государственной думы;
- 2)назначения Федеральным собранием;
- 3)всенародных выборов;
- 4)назначения Конституционным судом.

2. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

- 1)национализацией;
- 2)приватизацией;
- 3)секуляризацией;
- 4)денационализацией.

3.. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а то Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

- 1)об утверждении опричнины;
- 2)о венчании на царство;
- 3)о создании стрелецкого войска;
- 4)об отмене кормлений?

4. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

- 1)Николая I;
- 2)Александра I;
- 3) Александра I I;
- 4) Александра I I I.

5. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

- 1)продразверстка;
- 2)свобода рыночной торговли;
- 3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);
- 4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

6.. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

- 1) боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма;
- 2) получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса;
- 3) успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства;
- 4) успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

7. Какое из указанных событий не связано с противостоянием СССР и стран Запада в 1945-1953 гг.:

- 1) испытания первой ядерной бомбы в СССР;
- 2) идеологическая кампания против космополитизма;
- 3) корейская война;
- 4) «ленинградское дело».

8. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей (1946 г.) и ответьте на вопрос.

9..XI. 1946 г.

«...Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети живут зверской жизнью - вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекает, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами»

(М.С. Ефремова, Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

10.XI. 1946 г.

«...Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская область г. Борисоглебск).

Что из перечисленного ниже не относилось к причинам бедственного положения людей в первые послевоенные годы:

- 1) засуха и неурожай 1946 г.;
- 2) разорение войной сельского хозяйства страны;
- 3) неэффективность колхозно-совхозной системы;
- 4) принудительная кампания по выращиванию кукурузы?

Часть 2

11.. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1) признание варягов; | 5) 1223 г.; |
| 2) Крещение Руси; | 6) 1240 г.; |
| 3) взятие Киева войсками Батыя; | 7) 988 г.; |
| 4) битва на р. Калке; | 8) 862 г. |

1	2	3	4

12.. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1)воцарение Романовых;
- 2)церковный раскол;
- 3)пугачевский бунт;
- 4)Смута.

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика:

«Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках...когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Ответ: _____

Задание №12

1.. Установите соответствие между именами и событиями:

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1)П.И. Багратион; | 5)Крымская война 1853 – 1856 гг.; |
| 2)М.Д. Скобелев; | 6)Отечественная война 1812г.; |
| 3)В.А. Корнилов; | 7)Русско-турецкая война 1877-1878гг.; |
| 4)И.Ф. Паскевич; | 8)Кавказская война 1817-1864г. |

1	2	3	4

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.а, Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

«В лицее _____ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями...»

3. Прочитайте отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и определите, как называлась политика Советского государства, для которой были характерны такие меры.

«У нас нет буржуазии, прикупленной земли не было, а на нас наложена контрибуция и штраф, мы побили нашего большевика комиссара, больно он нас обижал. Очень нас пороли. У кого был партийный билет, тех не секли». «Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравнивали дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

Ответ: _____

4. Установите соответствие между именами советских исследователей Севера и событиями:

- | | |
|---------------------|---|
| 1)О.Ю. Шмидт; | 5)полярная экспедиция на льдине _____ на Северном полюсе; |
| 2)И.Д. Папанин; | 6)поход на «Челюскине» Северным морским путем; |
| 3)В.П. Чкалов; | 7)спасение экипажа ледокола «Челюскин»; |
| 4)С.А. Леваневский; | 8)беспосадочный перелет через Северный полюс в Америку. |

1	2	3	4

5. Прочитайте высказывание из письма В.И.Ленина, написанного в начале 1923 г., и определите, о переходе к какой политике в нем говорится. Напишите ее название.

«...Нужна известная свобода оборота, для мелкого частного хозяина...необходима коренная перемена всей точки зрения нашей на социализм».

Ответ _____

6..Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей культуры СССР и сферами их творческой деятельности:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1)С.Прокофьев, Д.Шостакович; | 5)литература; |
| 2)С.Эйзенштейн, С.Бондарчук; | 6)театр; |
| 3)А.Твардовский, А.Платонов; | 7)музыка; |
| 4)Ю.Любимов, Г.Товстоногов; | 8)киноискусство. |

1	2	3	4

7..Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите, о каком советском руководителе в нем говорится.

Впишите пропущенную в тексте фамилию:

«В моем сознании существует два _____.

Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методом работы в партийных организациях. А потом, после 22 съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что 80-х годах мы уже в камунизме будем, то ли чье-то влияние...»

8.Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века»:

- 1)Медный бунт;
- 2)Соляной бунт;
- 3)восстание под руководством Степана Разина;
- 4)принятие Соборного уложения.

Ответ:

9. Прочитайте отрывок из официального документа XIX в. и укажите фамилию его автора.

«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца монарха. Самодержавие составляет главное условие политического

существования России... Наряду с теми двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность».

Ответ: _____

10 Прочитайте отрывок из документа, подписанного Николаем II, и укажите год его обнародования. «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

Ответ: _____

11 Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

- 1) А.Блок; 5) «Тихий Дон»;
2) В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;
3) М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;
4) М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

12 Прочитайте отрывок из беседы маршала Г.К. Жукова с писателем К.М. Симоновым и определите, о каком явлении военного времени идет речь. Впишите пропущенное слово.

«Труссы, конечно, были, но как можно думать так о нескольких миллионах попавших в _____ солдат и офицеров той армии, которая все-таки остановила и разбила немцев? Что же они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трусливее?! Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в _____ в результате постигших нас в начале войны катастроф?»

13 Установите соответствие между социальными группами населения СССР и причинами репрессий против них в годы после Великой Отечественной войны:

- 1) национальные меньшинства;
2) бывшие военнопленные;
3) творческая интеллигенция;
4) крупные партийные работники;
5) борьба за власть в руководстве СССР;
6) ужесточение идеологического давления;
7) обвинения в сотрудничестве с оккупантами;
8) подозрения а предательстве.

1	2	3	4

Ответ:

Задание №13.

1.. Битва на реке Калке завершилась:

- 1) поражением русского войска;
- 2) отступлением монгольского войска;
- 3) победой русского войска;
- 4) соглашением между русскими князьями и монголами.

2. Укажите, какое событие произошло позже всех других:

- 1) принятие Соборного уложения;
- 2) воцарение Романовых;
- 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю;
- 4) появление на политической арене Лжедмитрия I.

3.. Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.;

- 1) А.В. Суворову; 3) Петру I;
- 2) М.И. Кутузову; 4) К. Минину и Д. Пожарскому.

4. Высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 г., называлось:

- 1) Сенатом;
- 2) Верховным тайным советом;
- 3) Синодом;
- 4) Государственным советом.

5..Какую меру предусматривали «Кондиции» предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне:

- 1) реформу Сената;
- 2) создание Государственного совета;
- 3) введение Конституции;
- 4) ограничение власти императрицы?

6. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

- 1) Ливонской (1558-1583);
- 2) Смоленской (1632-1634);
- 3) Северной (1700-1721);
- 4) Семилетней (1756-1763).

7. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

- 1) убийство Александра II народолюбцами;
- 2) восстание декабристов;
- 3) первая в России стачка рабочих;
- 4) образование Северного общества?

8. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX в.:

- 1) гужевой;
- 2) автомобильный;
- 3) железнодорожный;
- 4) авиационный?

9. К событиям Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. относятся:

- 1) битва под Бородином, заграничный поход русской армии;
- 2) битва при Синопе, оборона Севастополя;
- 3) оборона Шипки, взятие Плевны;
- 4) Чесменский бой, взятие Измаила.

10. Государственной, официальной религией в России в XIX в. был (о):

- 1) православие;
- 2) протестантизм;
- 3) ислам;
- 4) католицизм.

11. Как называлось объединение музыкантов, второй половины XIX в., выступавших за развитие русской национальной музыкальной культуры:

- 1) Могучая кучка;
- 2) Зеленая лампа;
- 3) Товарищество передвижников;
- 4) Мир искусства?

12. Проведение реформ 1860—1870-х гг. в России:

- 1) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному;
- 2) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу;
- 3) замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу;
- 4) не изменило основы традиционного общества.

13.. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

- 1)1918 г.;
- 2)1922г.;
- 3)1924г.;
- 4)1929г.

Задание №14

1. Какую партию представлял в 1917 г. во Временном правительстве А.Ф. Керенский:

- 1) большевиков;
- 2) эсеров;
- 3) меньшевиков;
- 4) кадетов?

2. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина включали политический лозунг:

- 1) «Вся власть Советам!»;
- 2) «Немедленная отставка Временного правительства!»;
- 3) «Немедленное вооруженное восстание и взятие власти большевиками!»;
- 4) «Вся власть Учредительному собранию!».

3. . Социальная политика большевиков в конце 1917 — начале 1918 г. не включала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности;
- 2) ликвидацию сословного деления общества;
- 3) отделение церкви от государства;
- 4) установление 8-часового рабочего дня.

4. Укажите, кто первым в 1941 г. обратился к советским людям со словами: «Враг будет разбит победа будет за нами!»:

- 1) В.М. Молотов 22 июня;
- 2) И.В. Сталин 7 ноября;
- 3) Г.К. Жуков 6 декабря;
- 4) М.И. Калинин 31 декабря.

5. Укажите причину, по которой Япония не вступила в войну против СССР осенью 1941г.:

- 1) выжидание исхода битвы под Москвой;
- 2) неподготовленность Квантунской армии Японии;
- 3) вступление США в войну с Японией;
- 4) массовые протесты населения Японии против войны СССР.

6. В каком году произошли оба события XX съезд КПСС и подавление народного выступления в Венгрии:

- 1) 1946 г.;
- 2) 1956 г.;
- 3) 1968 г.;
- 4) 1485 г.?

7. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

- 1) органической химии;
- 2) ядерной физики;

- 3) теории космических полетов;
- 4) биологических наук.

8. Советские войска участвовали в 1980-е гг. боевых действиях в:

- 1) Венгрии;
- 2) Корее;
- 3) Афганистане;
- 4) Вьетнаме.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- 1) деидеологизации;
- 2) гласности;
- 3) «оттенили»;
- 4) нового политического мышления

10. Последствием Второй мировой войны было:

- 1) заключение советско-американского договора;
- 2) расширение влияния СССР;
- 3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;
- 4) образование Лиги Наций.

11. Реабилитация, проводившаяся в СССР 1950- 1980-е гг.,-это:

- 1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания, уголовные преступления;
- 2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;
- 3) восстановление честного имени и гражданских прав не справедливо осужденных людей;
- 4) оправдание обвиняемых в суде.

12. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

- 1) коррекцией;
- 2) конверсией;
- 3) интеграцией;
- 4) аннексией.

13 Прочитайте отрывок из Никоновской, летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царницей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев спой положил... Царь повелел учините ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

- 1) об утверждении опричнины;
- 2) о венчании на царство;
- 3) о создании стрелецкого поиска;
- 4) об отмене кормлений?

Задание №15

1. Какое событие произошло в 945 году?

- 1) восстание древлян
- 2) крещение княгини Ольги
- 3) поход князя Игоря на Византию
- 4) убийство князя Святослава печенегами

2. В чем значение Куликовской битвы?

- 1) в закреплении за Москвой статуса национальной столицы
- 2) в окончании объединения русских земель вокруг Москвы
- 3) в падении татаро-монгольского ига
- 4) в появлении новых видов оружия

3. Чем являлась «Избранная Рада»?

- 1) военным советом боярского ополчения
- 2) отрядом личной стражи Ивана Грозного
- 3) сословно-представительным органом управления
- 4) центральным правительством

4. В какие годы царствовал Лжедмитрий I?

- 1) 1603-1604 гг. 3) 1607-1608 гг.
- 2) 1605-1606 гг. 4) 1608-1610 гг.

5. Что в результате реформы 1861 года крестьяне получали сразу?

- 1) всю обрабатываемую ими до реформы землю
- 2) личную свободу
- 3) освобождение от барщины и оброка
- 4) право посылать своих представителей в земства

6. Какая политическая партия в России стала преемницей народнической идеологии и традиций?

- 1) Союз русского народа
- 2) социал-демократы (большевики)
- 3) социал-демократы (меньшевики)
- 4) эсеры

7. Кому принадлежит высказывание: «Нам нужна маленькая победоносная война»?

- 1) Николаю II 3) В.К. Плеве
- 2) В.И. Ленину 4) К.П. Победоносцеву

8. Чья деятельность в наибольшей степени способствовала падению популярности династии Романовых в стране?

- 1) А.А. Брусилова 3) М.В. Родзянко
2) Г.Е. Распутина 4) П.А. Столыпина

9. Что стало последствием апрельского кризиса Временного правительства в 1917 году?

- 1) возникновение режима двоевластия
2) отказ от намеченного наступления на германском фронте
3) падение популярности Советов
4) формирование коалиционного правительства с участием представителей социалистических партий

10. Кто такой Нестор Махно?

- 1) вождь крестьянского движения на Украине
2) генерал, сражавшийся на стороне «белых»
3) летописец Гражданской войны
4) командир партизанского отряда, действовавшего в Сибири и на Дальнем Востоке

11. Какое основное изменение произошло в аграрной политике в связи с переходом к НЭПу?

- 1) крестьянам разрешена свободная продажа зерна за границу
2) продразверстка заменена продналогом
3) произведено наделение крестьян землей
4) ужесточены меры по проведению хлебозаготовок

12. В каком году в состав Союза ССР были включены Литва, Латвия и Эстония?

- 1) в 1936 году 3) в 1940 году
2) в 1939 году 4) в 1944 году

13. В чем основная причина неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?

- 1) поддержка немцев со стороны населения оккупированных территорий
2) попытки Красной Армии организовать наступление
3) превосходство Германии в живой силе и технике
4) репрессии среди командного состава РККА в 30-е годы

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1.			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
31, У2	Составить исторические события, факты. Проанализировать исторические термины. Выучить даты. Сформированность некоторых базовых умений. Воспроизводить содержание исторического произведения. Анализировать исторические эпизоды изучаемой темы.	Оценка «5» - допускается одна ошибка при выполнении теста. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении теста. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении теста. Оценка «2» - допускается более трёх ошибок при выполнении теста.	
Задание № 2.			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
У1	Умение проследить развитие темы. Летописание. Важные памятники литературы, сказания. Развития зодчества. Расцвет иконописи. Образование .Накопление капитала. Мануфактура. Развитие торговли. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному историческому событию.	Оценка «5» - отсутствие ошибок в ответах на поставленные вопросы. Оценка «4» - допускается одна ошибка в ответах на поставленные вопросы. Оценка «3» - допускается две ошибки в ответах на поставленные вопросы. Оценка «2» - допускается более двух ошибок в ответах на поставленные вопросы.	
Задание № 3.			
Результат	Основные показатели	Критерии оценки	

ты освоения	оценки результата	результата	Оценк а
У3	Раскрыть конкретно историческое и общечеловеческое содержание изучаемой темы. Выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы истории.	Оценка «5» - допускается одна ошибка при подстановке пропущенных слов вместо пропусков. Оценка «4» - допускается две ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков. Оценка «3» - допускается три ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков. Оценка «2» - допускается более трёх ошибок при подстановке пропущенных слов вместо пропусков.	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ ОУП.05 История

ФИО _____

Обучающийся студент на 3 курсе по профессии СПО

ЗАДАНИЕ №1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
31, У2: Составить исторические события, факты. Проанализировать исторические термины. Выучить даты. Сформированность некоторых базовых	Умение проследить развитие темы. летописание. Важные памятники литературы, сказания. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Образование	

<p>умений. Воспроизводить содержание исторического произведения. Анализировать исторические эпизоды изучаемой темы.</p>	<p>.Накопление капитала. Мануфактура. Развитие торговли. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному историческому событию. Сформированность некоторых базовых умений. Воспроизводить содержание исторического произведения. Анализировать исторические эпизоды изучаемой темы.</p>	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>У1: Умение проследить развитие темы. Летописание. Важные памятники литературы, сказания. Развития зодчества. Расцвет иконописи. Образование .Накопление капитала. Мануфактура. Развитие торговли. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному историческому событию.</p>	<p>Составить исторические события, факты. Проанализировать исторические термины .Выучить даты.</p>	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №3.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>У3: Раскрыть конкретно историческое и общечеловеческое содержание изучаемой темы. Выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы истории.</p>	<p>Раскрыть конкретно историческое и общечеловеческое содержание изучаемой темы. Выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы истории.</p>	

Итоговая оценка		

Предмет освоен с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись экзаменатора _____