


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБНОУ «ССХТ»
Приказ № 148
от «30» апреля 2019 г.

Е.В. Харламов



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.03(у) Иностранный язык(немецкий)
по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Большесолдатское

2019год

Комплект контрольно-оценочного средства общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык(немецкий) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Составитель:

Сухорукова Е.В - преподаватель ОБПОУ «ССХТ» Большесолдатский филиал.

Комплект контрольно-оценочного средства общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании МК общеобразовательного, учебного предмета по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

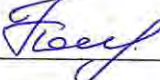
Протокол № ___ от _____ 2019 г.

Председатель МК _____

Комплект контрольно-оценочного средства общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета.

Протокол № 7 от 29.04. 2019 г.

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2.Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета, подлежащие проверке	6
3.Контрольно-измерительные материалы для обучающихся.....	7
4.Эталоны ответов на задания для контроля.....	12
Список использованных источников	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, и текущей успеваемости.

Формой аттестации по общеобразовательному учебному предмету является дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (утв. Постановлением Правительства РФ 14 июля 2008 г. N 521) и рекомендаций ФИРО;

- рабочей программы общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык(немецкий)

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык(немецкий) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства:

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной Иностранный язык (немецкий).

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

2.1. Требования к деятельности обучающегося и соответствующих форм и методов оценивания для иностранного языка (немецкий)

Предмет оценивания (перечень ОР: ПК, знания, умения, опыт практической деятельности в соответствии с ФГОС)	Показатели оценки сформированной образовательных результатов
Зн.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Соотносит знания немецкого языка с русским языком
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Понимает содержание иноязычного текста

2. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета, подлежащие проверке

В результате изучения общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий), обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

– значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме: глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию и др;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников и расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

уметь: говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Формой аттестации по общеобразовательному учебному предмету является дифференцированный зачет во 6-ом семестре.

3. Контрольно-измерительные материалы для обучающихся

Наименование разделов, тем	Наименование учебных элементов (УЭ)	Проверяемые		№ заданий
		знания	умения	
1. Jugendliche, wie geht's? 1.2. Kinder-Eltern Kontakte.	1. Лексические единицы по теме «Kinder-Eltern Kontakte». 2. Порядок слов в немецком предложении.	Знать лексический и грамматический материал по указанной теме.	Читать с полным пониманием информации; Уметь отвечать на вопросы к тексту; Понимать основное содержание текста; Уметь применять грамматический материал.	Вариант 1-3 Ia Вариант 1-3 Ib Вариант 1-3 II

Наименование разделов, тем	Наименование учебных элементов (УЭ)	Проверяемые		№ заданий
		знания	умения	
2. Kreativ Kultur erleben 2.2. Bildende Kunst	1. Лексические единицы по теме «Bildende Kunst». 2. Порядок слов в немецком предложении.	Знать лексический и грамматический материал по указанной теме.	Читать с полным пониманием информации; Понимать основное содержание текста; Уметь применять грамматический материал.	Вариант 1-3 I Вариант 1-3 II

Задания для проведения контроля

Инструкция для обучающихся:

Выполняйте задание только вашего варианта и в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас не останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ответы оцениваются по пятибалльной шкале с учётом коэффициента усвоения знаний и умений.

Ответы оцениваются по пятибалльной шкале с учётом коэффициента усвоения знаний и умений. Шкала оценок

Кол-во баллов	k_u (коэффициент усвоения)	Оценка
19-20	от 0,91 до 1	5 (отлично)
16-18	от 0,81 до 0,90	4 (хорошо)
14-16	от 0,71 до 0,80	3 (удовлетворительно)
до 14	0,7	2 (неудовлетворительно)

№	Кол-во баллов	Вариант 1
I	12	<p>Инструкция к заданию № 1: I. Прочитайте текст и выполните задания к нему, переведите: Meine Familie</p> <p>Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Anna, mein Familienname ist Petrova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 23. (dreiundzwanzigsten) August 1995 (neunzehnhundertfünfundneunzig) geboren. Ich wohne mit meiner Familie in der Stadt Uljanowsk. Unsere Familie ist ziemlich groß, sie besteht aus 5 Personen, aus meiner Mutter, meinem Vater, meiner Schwester, meinem Bruder und mir. Meine Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeitet in einem Krankenhaus, hat ihren Beruf gern. Sie ist schlank, groß von Wuchs. Ihre Haare sind dunkelblond. Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht sehr gut aus und scheint jünger zu sein. Mein Vater ist ein erfahrener Programmist und arbeitet als Geschäftsführer in einer Firma. Er verkauft Hardware und Software zu Computer. Er ist groß, breitschultrig, seine Haare sind dunkelbraun. Er ist zwei Jahre älter als meine Mutter. Meine Eltern sind schon 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, verstehen einander sehr gut. Meine ältere Schwester ist 22 Jahre alt. Sie wohnt und studiert in einer anderen Stadt. Ihr zukünftiger Beruf ist Ärztin. Sie ist noch ledig, aber hat einen festen Freund. Sie wollen in zwei Jahren heiraten. Meine Schwester kommt zu uns nur während ihrer Ferien. Wir sind ganz verschieden. Sie ist ein sehr ruhiger Mensch. Sie mag alles, was ich nicht ertrage. Trotzdem haben wir keine Stritte und verstehen einander sehr gut. Ich habe noch einen jüngeren Bruder. Er ist 11 Jahre alt, geht noch in die 5. Klasse. In diesem Jahr beendete ich die Mittelschule und ging auf die Staatliche Technische Universität Uljanowsk. Jetzt bin ich Studentin an der Fakultät für Fern- und Abendstudium, an der Fachrichtung „Management“. Ich habe zwei Großmütter und einen Großvater. Sie arbeiten schon nicht. Sie sind Rentner. Die Großeltern mütterlicherseits wohnen nicht weit entfernt von der Stadt. Wir besuchen sie sehr oft und helfen ihnen bei den Gartenarbeiten. Wir haben viele Verwandten besonders väterlicherseits. Die meisten von ihnen wohnen auch in derselben Stadt.</p> <p>а) Дополните предложения: Ich möchte _____ vorstellen. Ich heiße Anna, mein Familienname _____ Petrova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 23. Meine Mutter ist _____. Sie arbeitet in einem Krankenhaus, hat ihren _____ gern. Sie ist _____, groß von Wuchs. Mein Vater ist ein erfahrener _____ und arbeitet als Geschäftsführer in _____ Firma. Meine Eltern sind schon 26 Jahre _____. Meine ältere Schwester ist 22 Jahre alt. Sie wohnt und studiert in einer anderen Stadt. Ihr zukünftiger Beruf ist _____. Ich habe noch einen jüngeren Bruder. In diesem Jahr beendete ich die _____ und ging auf die Staatliche Technische Universität Uljanowsk. Ich habe zwei Großmütter und einen _____. Sie arbeiten schon nicht. Sie sind Rentner. Wir haben viele _____ besonders väterlicherseits.</p> <p>б) Ответьте на вопросы: 1. Wie heißen Sie? 2. Wie groß ist Ihre Familie?</p>
II	4	<p>Инструкция к заданию № 2: II. Составьте предложения из следующих слов. 1. er, jetzt, Fernstudent, ist. 2. gut, die Studentin, den Text, übersetzt. 3. ich, wo, kann, eine Fahrkarte, kaufen? 4. wohnt, wie lange, hier, er?</p>
	20	ИТОГО:

№	Кол-во баллов	Вариант 2
I	12	<p>Инструкция к заданию № 1:</p> <p>I. Прочитайте текст и выполните задания к нему, переведите:</p> <p style="text-align: center;">Meine Familie</p> <p>Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Anna, mein Familienname ist Petrova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 23. (dreiundzwanzigsten) August 1995 (neunzehnhundertfünfundneunzig) geboren. Ich wohne mit meiner Familie in der Stadt Uljanowsk. Unsere Familie ist ziemlich groß, sie besteht aus 5 Personen, aus meiner Mutter, meinem Vater, meiner Schwester, meinem Bruder und mir.</p> <p>Meine Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeitet in einem Krankenhaus, hat ihren Beruf gern. Sie ist schlank, groß von Wuchs. Ihre Haare sind dunkelblond. Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht sehr gut aus und scheint jünger zu sein.</p> <p>Mein Vater ist ein erfahrener Programmist und arbeitet als Geschäftsführer in einer Firma. Er verkauft Hardware und Software zu Computer. Er ist groß, breitschultrig, seine Haare sind dunkelbraun. Er ist zwei Jahre älter als meine Mutter.</p> <p>Meine Eltern sind schon 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, verstehen einander sehr gut.</p> <p>Meine ältere Schwester ist 22 Jahre alt. Sie wohnt und studiert in einer anderen Stadt. Ihr zukünftiger Beruf ist Ärztin. Sie ist noch ledig, aber hat einen festen Freund. Sie wollen in zwei Jahren heiraten. Meine Schwester kommt zu uns nur während ihrer Ferien. Wir sind ganz verschieden. Sie ist ein sehr ruhiger Mensch. Sie mag alles, was ich nicht ertrage. Trotzdem haben wir keine Stritte und verstehen einander sehr gut.</p> <p>Ich habe noch einen jüngeren Bruder. Er ist 11 Jahre alt, geht noch in die 5. Klasse.</p> <p>In diesem Jahr beendete ich die Mittelschule und ging auf die Staatliche Technische Universität Uljanowsk. Jetzt bin ich Studentin an der Fakultät für Fern- und Abendstudium, an der Fachrichtung „Management“.</p> <p>Ich habe zwei Großmütter und einen Großvater. Sie arbeiten schon nicht. Sie sind Rentner. Die Großeltern mütterlicherseits wohnen nicht weit entfernt von der Stadt. Wir besuchen sie sehr oft und helfen ihnen bei den Gartenarbeiten.</p> <p>Wir haben viele Verwandten besonders väterlicherseits. Die meisten von ihnen wohnen auch in derselben Stadt.</p> <p>a) Дополните предложения:</p> <p>Ich wohne mit meiner Familie in der _____ Uljanowsk. Unsere Familie ist _____ groß, sie besteht aus 5 Personen, aus meiner Mutter, meinem Vater, meiner _____, meinem Bruder und mir. Ihre Haare sind _____. Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht sehr gut aus und scheint jünger zu sein. Er verkauft Hardware und Software zu _____. Er ist groß, breitschultrig, seine Haare sind dunkelbraun. Meine Eltern sind _____ 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, verstehen einander sehr gut. Sie ist noch ledig, aber hat einen festen _____. Sie wollen in zwei Jahren _____. Meine Schwester kommt zu uns nur während ihrer Ferien. Wir sind ganz verschieden. _____ haben wir keine Stritte und verstehen _____ sehr gut. Jetzt bin ich Studentin an der _____ für Fern- und Abendstudium, an der Fachrichtung „Management“. Die meisten von ihnen _____ auch in derselben Stadt.</p> <p>b) Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißen Ihre Eltern, wie alt sind sie? 2. Was sind Sie?
II	4	<p>Инструкция к заданию № 2:</p> <p>II. Составьте предложения из следующих слов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arbeitet, mein Freund, in einem Autowerk. 2. heute, unsere Gruppe, zwei Vorlesungen, hat. 3. wir, jeden Abend, im Lesesaal, arbeiten. 4. wohnt, wie lange, hier, er?
	20	ИТОГО:

№	Кол-во баллов	Вариант 3
I	12	<p>Инструкция к заданию № 1:</p> <p>I. Прочитайте текст и выполните задания к нему, переведите:</p> <p style="text-align: center;">Meine Familie</p> <p>Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Anna, mein Familienname ist Petrova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 23. (dreiundzwanzigsten) August 1995 (neunzehnhundertfünfundneunzig) geboren. Ich wohne mit meiner Familie in der Stadt Uljanowsk. Unsere Familie ist ziemlich groß, sie besteht aus 5 Personen, aus meiner Mutter, meinem Vater, meiner Schwester, meinem Bruder und mir.</p> <p>Meine Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeitet in einem Krankenhaus, hat ihren Beruf gern. Sie ist schlank, groß von Wuchs. Ihre Haare sind dunkelblond. Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht sehr gut aus und scheint jünger zu sein.</p> <p>Mein Vater ist ein erfahrener Programmist und arbeitet als Geschäftsführer in einer Firma. Er verkauft Hardware und Software zu Computer. Er ist groß, breitschultrig, seine Haare sind dunkelbraun. Er ist zwei Jahre älter als meine Mutter.</p> <p>Meine Eltern sind schon 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, verstehen einander sehr gut.</p> <p>Meine ältere Schwester ist 22 Jahre alt. Sie wohnt und studiert in einer anderen Stadt. Ihr zukünftiger Beruf ist Ärztin. Sie ist noch ledig, aber hat einen festen Freund. Sie wollen in zwei Jahren heiraten. Meine Schwester kommt zu uns nur während ihrer Ferien. Wir sind ganz verschieden. Sie ist ein sehr ruhiger Mensch. Sie mag alles, was ich nicht ertrage. Trotzdem haben wir keine Stritte und verstehen einander sehr gut.</p> <p>Ich habe noch einen jüngeren Bruder. Er ist 11 Jahre alt, geht noch in die 5. Klasse. In diesem Jahr beendete ich die Mittelschule und ging auf die Staatliche Technische Universität Uljanowsk. Jetzt bin ich Studentin an der Fakultät für Fern- und Abendstudium, an der Fachrichtung „Management“.</p> <p>Ich habe zwei Großmütter und einen Großvater. Sie arbeiten schon nicht. Sie sind Rentner. Die Großeltern mütterlicherseits wohnen nicht weit entfernt von der Stadt. Wir besuchen sie sehr oft und helfen ihnen bei den Gartenarbeiten.</p> <p>Wir haben viele Verwandten besonders väterlicherseits. Die meisten von ihnen wohnen auch in derselben Stadt.</p> <p>а) Дополните предложения:</p> <p>Ich wohne mit _____ Familie in der Stadt Uljanowsk. Meine _____ ist Krankenschwester. Sie arbeitet in einem _____, hat ihren Beruf gern. Sie ist schlank, groß von _____. Mein Vater ist ein erfahrener Programmist und arbeitet _____ Geschäftsführer in einer Firma. Meine _____ sind schon 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, verstehen einander sehr gut. Meine ältere Schwester ist 22 _____ alt. Sie wohnt und studiert in einer anderen Stadt. Wir sind ganz verschieden. Sie ist ein sehr _____ Mensch. Sie mag _____, was ich nicht ertrage. Ich habe noch einen _____ Bruder. Er ist 11 Jahre alt, geht noch in die 5. Klasse. Jetzt bin ich Studentin an der Fakultät für Fern- und Abendstudium, an der _____ „Management“. Ich habe zwei Großmütter und einen Großvater. Sie arbeiten schon nicht. Sie sind _____. Wir besuchen sie sehr oft und helfen ihnen bei den Gartenarbeiten.</p> <p>б) Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Haben Sie Geschwister? Wie heißen sie? Wie alt sind sie? 2. Studiert Ihr Bruder (Ihre Schwester), lernt oder arbeitet er (sie)?</p>
II	4	<p>Инструкция к заданию № 2:</p> <p>II. Составьте предложения из следующих слов.</p> <p>1. beginnt, um 6 Uhr abends, die Vorlesung in der Mathematik. 2. seine erste Vorlesung, morgen, hält er. 3. übersetzen, sie, Texte aus deutschen Zeitschriften. 4. wohnt, wie lange, hier, er?</p>
	20	ИТОГО:

4.Эталоны ответов на задания для контроля

№	Вариант 1
I	<p>a) mich, ist, Krankenschwester, Beruf, schlank, Programmist, einer, verheiratet, Ärztin, Mittelschule, Großvater, Verwandten</p> <p>b) 1. Ich heiße Anna, mein Familienname ist Petrova. 2. Unsere Familie ist ziemlich groß, sie besteht aus 5 Personen, aus meiner Mutter, meinem Vater, meiner Schwester, meinem Bruder und mir.</p>
II	1. Er ist Fernstudent jetzt. 2. Die Studentin übersetzt den Text gut. 3. Wo kann ich eine Fahrkarte kaufen? 4. wie lange wohnt er hier?
Вариант 2	
I	<p>a) Stadt, ziemlich, Schwester, dunkelblond, Computer, schon, Freund, heiraten, Trotzdem, einander, Fakultät, wohnen.</p> <p>b) 1) Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht sehr gut aus und scheint jünger zu sein. 2) Mein Vater ist ein erfahrener Programmist und arbeitet als Geschäftsführer in einer Firma. Er ist zwei Jahre älter als meine Mutter.</p>
II	1. Mein Freund arbeitet in einem Autowerk. 2. Heute hat unsere Gruppe zwei Vorlesungen. 3. Jeden Abend arbeiten wir im Lesesaal. 4. Wie lange wohnt er hier?
Вариант 3	
I	<p>a) meiner, Mutter, Krankenhaus, Wuchs, als, Eltern, Jahre, ruhiger, alles, jüngeren, Fachrichtung, Rentner.</p> <p>b) 1) Meine ältere Schwester ist 22 Jahre alt. Ihr zukunfziger Beruf ist Ärztin. 2) Ich habe noch einen jüngeren Bruder. Er ist 11 Jahre alt, geht noch in die 5. Klasse.</p>
II	1. Um 6 Uhr abends beginnt die Vorlesung in der Mathematik. 2. Seine erste Vorlesung, hält er morgen. 3. Sie übersetzen Texte aus deutschen Zeitschriften. 4. Wie lange wohnt er hier?

Список использованных источников

- «Deutsch. 10» *И.Л. Бим, Л. В. Садовой*
«Deutsch. Kontakte» - «Немецкий язык. Контакты» *Г. И. Ворониной, И. В. Карелиной*
Завьялов В.М., Ильин Л.В. Практический курс немецкого языка.- М.:Черо.2000.
Якушина В.М. . Емельянова А.В. Учебник немецкого языка. - М.: Черо.1995.
Носков С.А. Активный курс немецкого языка.-М.:2006.
СилаеваТ.Д. , Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах.-М.:2006.
Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов: учебное пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2009.
Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. Словарь-справочник.-Киев, 2007.

Интернет-ресурсы

<http://lingvo.vandex.ru/de>

<http://www.multitran.ru/>

<http://wortschatz.informatik.uni-leipzig.de/> <http://www.dwds.de/>

Материалы для изучения немецкого языка в Интернете. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

Аннотация контрольно-оценочного средства общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

1.Общее положение

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий).

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Программы общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий) для профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

2. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных	<p>Устные опросы Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные опросы</p>

<p>реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>уметь: говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Устные опросы</p> <p>Практические занятия Тестирование</p>
<p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио – и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; 	<p>Устные опросы</p> <p>Практические занятия</p>
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	
<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, 	