

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от «11» июня\_2020г



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 144 от «11» июня 2020г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Харламов

Комплект

контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

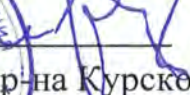
по профессии: 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного  
производства

д. Гирьи  
2020 год

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29506), Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199; Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 08 мая 2015 г. N 37199. по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Разработана:

1. Денисов Николай Иванович, преподаватель спец. дисциплин ОБПОУ «ССХТ».

Согласовано:  П. В. Березовский - руководитель СХПК «Надежда» Беловского р-на Курской обл.



Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании МК.


Протокол № 6 от 05 июня 2020 г.

Председатель МК  Петрова Л.В.

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10 июня 2020 г.

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
2. ФОРМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ	9
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ	10
4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (индивидуальное обучение) КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНИВАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ.	23
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)	27
6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ	36

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части овладения видами деятельности:

1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Знание правил дорожного движения, основ безопасного управления ТС. - демонстрация знаний по устройству тракторов и взаимодействию их частей; по устройству и принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов; по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов. - демонстрация навыков управления ТС - видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства;  по условиям и особенностям использования машинно-тракторных агрегатов;  по качеству выполнения механизированных работ;  по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационным показателям, способам движения;  по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений;  по возделыванию и уборке зерновых, зернобобовых и крупяных культур;  по технологии возделывания и уборки картофеля;  по возделыванию , уборке и заготовке грубых кормов и силоса.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  - Проведение операций с соблюдением техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией;  ведение учетной документации по техническому обслуживанию животноводческих ферм.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация знаний по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;  соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией;  соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией;  ведение учетной документации по</p>

**Общие компетенции**

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <p>- обоснованность выбора текущего контроля;</p> <p>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>-адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <p>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- самостоятельность поиска информации при</p>

	<p>решении не типовых профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Прохождение военных сборов;</p> <p>Занятие в спортивных секциях;</p>

## 1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- **ПО 1.** Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- **ПО 2.** Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- **ПО 3.** Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- **ПО 4.** Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- **У 1** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- **У 2** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- **У 3** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- **У 4** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- **У 5** Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- **У 6** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- **У 7** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- **У 8** Оформлять первичную документацию.

**знать:**

- **З 1** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- **З 2** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- **З 3** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- **З 4** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- **З 5** Методы и приемы управления агротехническими и агрохимическими работ;
- **З 6** Пути и средства повышения плодородия почв;
- **З 7** Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- **З 8** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- **З 9** Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- **З 10** Содержание и правила оформления первичной документации.



## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ  Тестирование  Контрольные работы
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	
МДК.01.03. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.	Экзамен	
УП.01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
ПП.01	Дифференцированный зачет	

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

**3.1. Задания для оценки освоения МДК.**

**3.1.1. Проверяемые результаты обучения:**

Таблица 3.

Код	Наименование результатов освоения	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;</li> <li>- правильная посадка тракториста в кабине;</li> <li>- правильное использование рабочих органов и педалей;</li> <li>- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;</li> <li>- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;</li> <li>- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;</li> <li>- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;</li> <li>- выполнение поворотов вправо и влево;</li> <li>- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;</li> <li>- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;</li> <li>- подъезд к прицепной и навесной машинам;</li> <li>- подъезд к прицепу, присоединение</li> </ul>

		<p>прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;</p> <p>-проезд через ворота с прицепом. и т.д. по всему практическому опыту</p>
ПК 1.2	<p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.</p> <p>Осуществлять технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения сельскохозяйственных работ.</p>
ПК1.3	<p>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию животноводческих ферм с соблюдением требований безопасности;</p>
ПК 1.4	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин.</p>

### 3.1.2. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Таблица 4.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
<i>Знания</i>		
<b>З 1.</b> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	Демонстрация знаний по устройству тракторов, комбайнов и взаимодействию их частей; по устройству и принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов;	Задание №1
<b>З 2.</b> Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов.	Задание №1
<b>З 3.</b> Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства; по условиям и особенностям использования МТА;	Задание №2
<b>З 4.</b> Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию МТА, эксплуатационным показателям машинно-тракторных агрегатов,	Задание №2
<b>З 5.</b> Методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ	способам движения и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.	
<b>З 6.</b> Пути и средства повышения плодородия почв	Знание путей и средств повышения плодородия почв	
<b>З 7.</b> Средства и виды технического обслуживания	Демонстрация знаний по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;	Задание №2

<p>тракторов и сельскохозяйственных машин</p>	<p>соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p>	<p>Задание №3</p>
<p><b>З 8.</b> Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин</p>	<p>соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	
<p><b>З 9.</b> Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p>	<p>Знание правил дорожного движения и перевозки грузов, техники безопасности при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>	<p>Задание №3</p>
<p><b>З 10.</b> Содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>Ведение учетной документации по техническому обслуживанию ТС, заполнению путевой документации.</p>	<p>Задание №1</p>
<p><b>У 1.</b> Комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p>	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p>	<p>Задание №2</p>
<p><b>У 2.</b> Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p>	<p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для основной, предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата.</p>	<p>Задание №3</p>
<p><b>У 3.</b> Выполнять технологические операции по</p>	<p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. Устранять простейшие неисправности в</p>	<p>Задание №1</p>

<p>регулировке машин и механизмов</p>	<p>процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	
<p><b>У 4.</b> Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза</p>	<p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	<p>Задание №3</p>
<p><b>У 5.</b> Выполнять работы средней сложности по периодическому ТО тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</p>	<p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин</p>	<p>Задание №2</p>
<p><b>У 6.</b> Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p>	<p>Демонстрация навыков по выполнению контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, умение устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p>	<p>Задание №3</p>
<p><b>У 7.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на</p>	<p>Демонстрация навыков по выполнению работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Задание №3</p>

<p>хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p><b>У 8.</b> Оформлять первичную документацию.</p>	<p>Владение информацией о назначении и порядке заполнения путевого листа и товарно-транспортной накладной</p>	<p>Задание №1</p>
---	---	-------------------

### **3.1.3. Варианты заданий для экзамена по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **Вариант №1**

##### **Задание 1**

Необходимо провести ЕТО трактора ДТ-75. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.

##### **Задание 2**

.При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

##### **Задание 3**

.Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Окучивание.
2. Подкормка.
3. Боронование всходов.
4. Борьба с вредителями и болезнями
5. Междурядная обработка.
6. Боронование посадки.

#### **Вариант №2**

##### **Задание 1.**

После запуска двигателя слышен характерный стук из под крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

##### **Задание 2.**

.Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

##### **Задание 3.**

Определить последовательность основной технологической операции заготовки рассыпного сена люцерны.

1. Скашивание травы.
2. Укладка сена на досушивание с помощью активного вентилирования.
3. Погрузка массы в транспортное средство.
4. Подбор массы из валков.
5. Сгребание зеленой массы в валки.

#### **Вариант № 3**

##### **Задание 1**

При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки износа деталей цилиндра поршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.



**Задание 2.** Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

**Задание 3.** Определить последовательность приемов ухода за посевами пропашных культур (свекла).

1. Прикатывание.
2. Химическая прополка
3. Вегетационные поливы.
4. Довсходовое боронование.
5. Прореживание.
6. Боронование всходов.
7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
8. Химическая прополка.

#### **Вариант №4**

**Задание 1.** Двигатель трактора Т-150К работает с перебоями из-за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При работе на тракторе ДТ-75 навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить последовательность технологического процесса возделывания и уборки пшеницы

1. Уборка.
2. Обработка почвы.
3. Посев.
4. Подготовка семян.
5. Уход за посевами.

#### **Вариант №5**

**Задание 1.** При работе двигатель трактора ДТ-75 перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.

**Задание 2.** При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки того, что сцепление «ведет». Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Подкормка.
2. Боронование посадки.
3. Междурядная обработка.
4. Боронование всходов.
5. Окучивание.
6. Борьба с вредителями и болезнями.

### **Вариант №6**

**Задание 1.** При работе двигателя трактора ДТ-75 после прогрева падает давление в смазочной системе. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При попытке включить передачу в КП трактора МТЗ-82 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить последовательность приготовления сенажа.

1. Транспортировка массы до хранилища.
2. Провяливание.
3. Подбор травы с измельчением.
4. Укрытие пленкой и соломенными тюками.
5. Выгрузка массы и разравнивание.
6. Трамбовка массы.
7. Скашивание трав с плющением.

### **Вариант №7**

**Задание 1.** При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Назовите возможные причины. Перечислите последствия длительной работы КПП с низким давлением. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** Необходимо провести ТО системы питания двигателя Д-245. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

**Задание 3.** Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.

1. Прикатывание почвы.
2. Вспашка.
3. Боронование.
4. Сплошная культивация почвы.
5. Лушение стерни

### **Вариант №8**

**Задание 1.** При работе на тракторе ДТ-75 затруднен поворот налево. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** Необходимо провести ТО гидронавесной системы трактора ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

**Задание 3.** Определить последовательность приемов ухода за посевами пропашных культур (свекла).

1. Прикатывание.
2. Химическая прополка
3. Вегетационные поливы.

4. Довсходовое боронование.
5. Прореживание.
6. Боронование всходов.
7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
8. Химическая прополка.

### **Вариант №9**

**Задание 1.** При повороте трактора ДТ-75 слышны характерные щелчки гусеничной цепи. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При работе на тракторе Т-150К рычаг распределителя после завершения подъема не возвращается в нейтральное положение. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить виды вегетативного размножения.

1. Отводками (лук, чеснок).
2. Отпрысками (малина).
3. Усами (картофель).
4. Клубнями (земляника).
5. Луковицами (многолетние травы).
6. Черенками (тополь, смородина).
7. Корневищами (виноград).

### **Вариант №10**

**Задание 1.** При работе на тракторе МТЗ-82 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите возможные причины его увеличения. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** Необходимо провести ТО аккумуляторной батареи и генератора трактора ДТ-75. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

**Задание 3.** Определить орудия обработки почвы.

1. Орудия глубокого рыхления (лушильник, барона).
2. Орудия поверхностного рыхления (катки).
3. Орудия уплотнения (плуг, плоскорез).

### **Вариант №11**

**Задание 1.** При торможении трактора МТЗ-82 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При работе на тракторе Т-150К отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить классификацию удобрений.

1. Органические (азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения).
2. Минеральные (навоз, навозная жижа, помет, торф, компосты, зеленые удобрения).

### **Вариант №12**

**Задание 1.** На тракторе ЛТЗ-60 тормоза работают неэффективно. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При работе на тракторе ДТ-75 аккумуляторная батарея быстро разряжается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Подкормка.
2. Боронование посадки.
3. Междурядная обработка.
4. Боронование всходов.
5. Окучивание.
6. Борьба с вредителями и болезнями.

### **Вариант №13**

**Задание 1.** На тракторе Т-150К отказали приборы освещения и световой сигнализации. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 2.** При работе на тракторе ДТ-75 навешенная с/х машина не поднимается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

**Задание 3.** Определить последовательность приготовления сенажа.

1. Транспортировка массы до хранилища.
2. Провяливание.
3. Подбор травы с измельчением.
4. Укрытие пленкой и соломенными тюками.
5. Выгрузка массы и разравнивание.
6. Трамбовка массы.
7. Скашивание трав с плющением.

### **Вариант №14**

**Задание 1.** Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-82. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.

**Задание 2.** Необходимо провести ТО ходовой системы ДОН-1500Б.

Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения

**Задание3.** Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.

1. Лушение стерни.
2. Прикатывание почвы.
3. Боронование.
4. Сплошная культивация почвы.
5. Вспашка.

### 3.1. 4. Критерии оценки.

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оцен ка
<b>Задание1.</b> З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7; З 8; З 9; З 10; У 3; У4; У 5; У 6; У 7.	Знание устройства тракторов, комбайнов и взаимодействие их частей, действия механизмов и систем двигателя трактора, действия гидросистем и электрооборудования тракторов, последовательность	Задание выполнено в полном объеме.	5
		Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности	4
		Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности.	3
		Задание не выполнено	2
<b>Задание2.</b> З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 7; З 8; З 9; З 10. У1; У2;У 3; У4; У 5; У 6; У 7.	Знание назначения, расположения, принципов действия основных узлов и механизмов ТС, соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией, соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении ремонтных работ. Умение выполнять	Задание выполнено в полном объеме.	5
		Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности	4
		Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности.	3
		Задание не выполнено	2

	<p>контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>		
<p><b>Задание 3.</b> З 1; З 3; З 4; З 7; З 8; З 9; З 10. У 1; У 2; У 3; У 4; У 5; У 6.</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства; по условиям и особенностям использования МТА; по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационным показателям машинно-тракторных агрегатов, способам движения и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме. 5</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности 4</p> <p>Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности. 3</p> <p>Задание не выполнено 2</p>	

## 4.ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1.1. Оценка по учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Индивидуальное вождение тракторов и комбайнов.	<b>ПО 1</b> управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
Подготовка МТА к работе и работа на них.	<b>ПО 2</b> выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<b>ПО 2</b> выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<b>ПО 3</b> выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<b>ПО 4</b> техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

### 4.1.2. Оценка по производственной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Индивидуальное вождение тракторов и комбайнов.	<b>ПО 1</b> управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
Подготовка МТА к работе и работа на них.	<b>ПО 2</b> выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<b>ПО 2</b> выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<b>ПО 3</b> выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<b>ПО 4</b> техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
---	--

#### **4.1.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается



**Аттестационный лист по учебной практике**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся во время практики:

<i>Коды результатов освоения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка</i>
ПО 1.	Вождение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	
ПО 2.	Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых.	
ПО 3.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	
ПО 4.	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	

5. Качество выполнения работ произведено в соответствии с технологией. Учебная практика освоена с оценкой \_\_\_\_\_

Дата Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*

**Аттестационный лист по производственной практике**

1. **ФИО обучающегося, № группы, профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2. **Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес**

3. **Время проведения практики** \_\_\_\_\_

4. **Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся во время практики:**

<i>Коды результатов освоения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка</i>
ПО 1.	Вождение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	
ПО 2.	Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых.	
ПО 3.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	
ПО 4.	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	

5. **Качество выполнения работ произведено в соответствии с технологией. Производственная практика освоена с оценкой** \_\_\_\_\_

Дата **Мастер производственного обучения** \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Экзамен включает выполнение теоретического и практического задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой»**.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение **«вид профессиональной деятельности не освоен»**. При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

#### 5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов; -умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; -правильная посадка	квалификационный

	<p>тракториста в кабине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное использование рабочих органов и педалей;</li> <li>-знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;</li> <li>-умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;</li> <li>-соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;</li> <li>-вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;</li> <li>-выполнение поворотов вправо и влево;</li> <li>- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;</li> <li>-трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;</li> <li>-подъезд к прицепной и навесной машинам;</li> <li>-подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;</li> <li>-проезд через ворота с прицепом.</li> </ul> <p>и т.д. по всему практическому опыту</p>	
ПК 1.2. Выполнять	Комплектовать машинно-	квалификационный

работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	квалификационный
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин; Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	квалификационный
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма экзамена</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая)	квалификационный

	работа)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	квалификационный
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора текущего контроля;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul> <p>- адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>	квалификационный
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач;</li> </ul>	квалификационный

	- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	квалификационный
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	квалификационный
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	квалификационный

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: Учебно-наглядное пособие

Время выполнения задания – 4 час

### **Задание**

#### **Вариант № 1**

##### **Подготовка поля для посева зерновых культур**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора Т-150.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с плугом ПЛН 5-35
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по вспашке поля

#### **Вариант № 2**

##### **Подготовка поля для посева зерновых культур**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора Т-150К.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с культиватором КПС-4.
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по культивации поля.



### **Вариант № 3**

#### **Подготовка поля для посева зерновых культур**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора Т-150.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора со сцепкой С-11.
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по боронованию поля.

### **Вариант №4**

#### **Проведение работ по посеву ячменя**

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ-82.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с сеялкой СЗУ-3,6.
5. Проведите работу по регулировке нормы высева.
6. Проведите работу по посеву ячменя.

## **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **III а. УСЛОВИЯ**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания - 4 часа

Оборудование: тракторы МТЗ-82, Т-150, культиватор КПС-4, сеялка СЗУ-3.6, инструменты, расходные материалы.

## **Литература для учащегося:**

### **Учебники:**

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;
4. Гельман Б.М., «Практикум по тракторам и автомобилям», М., Колос, 2008.
5. Бабусенко С.М., «Ремонт тракторов и автомобилей», М., Агропромиздат, 2008.

### **Методические пособия:**

1. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
2. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
3. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
4. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

### **Справочная литература:**

- 1.Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. –М.Колос,2003

## **III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

### **Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

### **Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

1. Оформленный путевой лист.
2. Технически исправный трактор.
3. Грамотно выполненное агрегатирование
4. Качественно выполненная работа

## 5.Соблюдение правил безопасности при выполнении работ

Выполнение задания:		Выполнил (максимальное кол-во баллов)	Квалификационный минимум (кол-во баллов)	Не выполнил (кол-во баллов)
1	Заполнение путевого листа в соответствии с требованиями	10	5	0
2	Соблюдение последовательности и правильности выполнения ежесменного технического обслуживания	20	15	0
3	Выявление и устранение причин неисправности	20	15	0
4	Правильное проведение работ по агрегатированию	10	10	0
5	Правильное проведение работ по регулировке агрегата	10	10	0
6	Правильное проведение работ по культивации (посеву)	10	10	0
7	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	20	15	0

Параметры оценивания:

80-100 баллов – экзамен сдан

## 6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся на третьем курсе по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства освоил (а) программу профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

в объёме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
МДК.01.03. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.	Экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
УП.01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
ПП.01	Дифференцированный зачет	

## Результаты освоения МДК

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
<b>3 1</b> Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	Знание устройства, принципа действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	
<b>3 2</b> Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	Знание мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	
<b>3 3</b> Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	Знание правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	
<b>3 4</b> Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	Знание правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами	
<b>3 5</b> Методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ	Знание методов и приемов управления агротехнических и агрохимических работ	
<b>3 6</b> Пути и средства повышения плодородия почв	Знание путей и средств повышения плодородия почв	
<b>3 7</b> Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Знание средств и видов технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
<b>3 8</b> Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин	Знание способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин	
<b>3 9</b> Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	
<b>3 10</b> Содержание и правила оформления первичной документации	Знание содержания и правил оформления первичной документации	
<b>У 1</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	Умение комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	

У 2 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	Умение выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
У 3 Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	Умение выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	
У 4 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	Умение перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	
У 5 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	Умение выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	
У 6 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	Умение выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	
У 7 Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники	Умение под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники	
У 8 Оформлять первичную документацию	Умение оформлять первичную документацию	
<b>Итоговая оценка</b>		

### Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение о сформированности
ПК 1.1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	
ПК 1.2.Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	
ПК 1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	
ПК 1.4.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Заключение об освоении профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Подпись членов экзаменационной комиссии