

Аннотация рабочей программы предмета ОУП.05 История

Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История является частью Примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства **в соответствии** с примерной программой по истории

Место предмета в структуре ОПОП:

Предмет входит в группу базовых дисциплин общеобразовательного цикла среднего общего образования

Цели и задачи общеобразовательной учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии;
- осуществлять поиск информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

Содержание предмета :

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты

Тема 2.2 Античная цивилизация

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.3 Становление Западно-европейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет Западно-европейской средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Формирование государственности восточных славян

Тема 4.3 Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.

Тема 4.4 Древняя Русь в контексте всемирной истории

Тема 4.5 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.6 Русь на пути к возрождению

Тема 4.7 От Руси к России

Тема 4.8 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.9 Смуты в России начала XVII в.

Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.3 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время

Тема 5.4 Век Просвещения.

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)

Тема 6.3 . Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века.

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX века

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра I

Тема 9.6 Пореформенная Россия

Тема 9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Россия в начале XX в.

Тема 10.3 Первая мировая война

Тема 10.4 Февральская революция в России

Тема 10.5 Приход большевиков к власти

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.3 СССР в конце 20-30-х годов

Раздел 12. Вторая мировая война

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. Общество в годы войны

Тема 12.3 Основные этапы военных действий. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне

Раздел 13. Мир во второй половине XX в.

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс

Тема 13.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980 гг.

Тема 14.4. СССР в период перестройки.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

При реализации настоящей программы используются как традиционная классно-урочная технология, так и инновационная технология

- игровые технологии

- информационные технологии (используются персональные компьютеры с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийные презентации, выполненные в программе MS Power Point)