

Аннотация
рабочей программы учебной практики ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования составлена для комплексного освоения обучающимся профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии.

Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Распределение бюджета времени, отводимого на практику

Учебная практика	Распределение учебной нагрузки по семестрам						Общее количество часов
	1 курс		2 курс		3 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
			108	108	108		324

Учебная практика проводится в мастерских учебного заведения и на полях учебного хозяйства под руководством мастера производственного обучения

Во время учебной практики мастер производственного обучения отрабатывает с обучающимися навыки комплектования машинно-тракторных агрегатов и проведение технических регулировок.

Во время учебной практики обучающиеся выполняют следующие работы:

- проводят ежесменное техническое обслуживание трактора и сельскохозяйственной машины;
- устраняют мелкие неисправности;
- выполняют сельскохозяйственные работы согласно программы.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

1. Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 2.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 2.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Формы контроля

Дифференцированный зачет в 4 семестре.

Составитель: Лукьянов И.Г. – мастер производственного обучения
Кучеровского филиала ОБПОУ «ССХТ»

