

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература предназначена для изучения литературы в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС(ОПОП СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУП.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы,

основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС).

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 02 Литература способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования(ППКРС)

Содержание предмета

Введение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Зарубежная литература (обзор)

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Раздел 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 10. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционные классно –урочные технологии, так и инновационные:

- проблемное обучение;

-технология развития «Критического мышления»;

- информационно- коммуникационные технологии;
- технология «дебаты»;
- технология использования игровых методов.

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ОУП.02 Литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства, технического профиля, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет –303 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 202 часа; практические занятия составляют 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 101 час.