

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от «11» июня 2020г



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 144 от «11» июня 2020г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Харламов

Рабочая программа

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства

д. Гирьи  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №740, Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013г. №29506) по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 08 мая 2015 г. N 37199. по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Разработчик:

Пахомов В.М - преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании МК

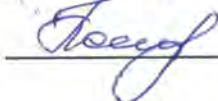
Протокол № 6 от 05 июня 2020 г.

Председатель МК  Л.В.Петрова

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10 июня 2020 г.

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05.Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована — в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки работников по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл и изучается в объёме 32 часа.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут сформированы следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.**

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности изучается на 2 курсе во 2 семестре.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Изучение учебной дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1. Введение. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<p>Основные цели и задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД) .</p> <p>Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p> <p>Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>Работоспособность и пути ее повышения.</p> <p>Особенности труда женщин и подростков.</p> <p>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>	<p><b>2</b></p>



	<p>условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля</p> <p>Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу.</p> <p>Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	2	

	<p>1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).</p> <p>2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</p>		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		
	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>Спецодежда и индивидуальные средства защиты. Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе, езда на тракторах по дорогам, полям и территориям хозяйства, работа на склонах, вождение тракторов по бездорожью и в сложных</p>		<b>2</b>

	<p>дорожных условиях, меры безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами, переправа по броду, на плавсредствах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.</p> <p>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.</p>		
	<p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании техники. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях.</p> <p>Пожарное оборудование, системы контроля и пожарная сигнализация .</p> <p>Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших.</p> <p>Выбор средств при проведении ремонтных работ и обслуживании техники.</p>	4	

	<p>Простейшие средства защиты</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</li> <li>2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение		

	<p>населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Поражающие факторы ОМП.</p> <p>Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП.</p> <p>Индивидуальные средства защиты от ОМП</p> <p>Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите</p>	<p>4</p> <p>3</p>	

	населения и территорий от ЧС». 2. Назначение и задачи гражданской обороны		
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.		
	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Подготовка тракторов и самоходных машин к работе, техника безопасности при работе тракторных агрегатов, при заправке тракторов и самоходных машин, на транспортных работах, при обслуживании и ремонте трактора на стационаре, при эксплуатации тракторов и автомобилей зимой.		
	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Охрана земной и водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от		<b>2</b>

	загрязнения отработавшими газами двигателей. Правила безопасности при обращении с ядохимикатами, перевозка и хранение, эксплуатация машин для защиты растений, очистка помещений, транспорта и спецодежды от ядохимикатов, обращение с этилированным бензином.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.</p> <p>Правила безопасности при обращении с ядохимикатами.</p> <p>Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.</p> <p>Правила безопасности при заправке тракторов, автомобилей и самоходных машин.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС</li> <li>2. Устойчивость функционирования объектов</li> </ol>	3	

	экономики и технических систем в ЧС. 3. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ) 4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.		
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	2	<b>2</b>
	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста		



	<p>к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского</p>	4	

	коллектива.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. История создания Вооружённых Сил России.  2. Боевые традиции и символы воинской службы.</p>	3	
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		4	
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		2
	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		
	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.		
	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.		

	<p>Приемы спасения утопающих — и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания при поражении электрическим током, при отравлении ядохимикатами.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Меры по оказанию первой помощи при отравлениях ядохимикатами.</p> <p>Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.</p> <p>Способы иммобилизации при переломах.</p> <p>Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.</p>	1	

<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b><i>I</i></b>	
<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета или совмещённого со смежным модулем, учебных пособий по предмету, а также технические средства.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В целях изучения и систематизации учебного материала по изучаемой дисциплине рекомендованы следующие основные источники информации:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2008.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2008.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

#### Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005. Безопасность жизнедеятельности.
5. Кукин П.П., Лапин В.Л. Производственная безопасность и охрана труда, М., Высшая школа, 2003 г.
6. Бадагуев Б.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве, М., Альфа-Пресс, 2010
7. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Форум, 2010 г.
8. Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. М., Альфа-М, 2010 г.
9. Курчаткин В.В., Таратаркин В.М., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М., Академия, 2009 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>  
(Безопасность жизнедеятельность школы. Сайт содержит материал для проведения бесед, конспекты уроков.)
2. <http://www.school-obz.org/>  
(Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». Публикации журнала готовятся в полном соответствии с учебными программами специалистами МЧС России, ведущих образовательных учреждений, сотрудниками журнала "Гражданская защита".)
3. <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/>  
(Основы безопасности жизнедеятельности.  
Сайт содержит материал по программе ОБЖ для дистанционного обучения.)

#### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, лабораторные работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	лабораторные работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	контрольная работа, домашняя работа

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПКРС;	практические занятия. домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа