

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.



Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 «АГРОНОМИЯ»

Суджа 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 «АГРОНОМИЯ».

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

- 1 Паспорт программы общеобразовательного учебного предмета -4
- 2 Структура и содержание - общеобразовательного учебного предмета -6
- 3 Условия реализации общеобразовательного учебного предмета - 7
- 4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета - 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения:

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	24
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	15
подготовка презентационных материалов	10
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП07 .Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	42	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»		2
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2-3
	2 Здоровье и здоровый образ жизни..	2	2-3
	3 Факторы. Способствующие укреплению здоровья	2	2
	4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	
	5 Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания	2	
	6 Правила и безопасность дорожного движения	2	
	Практические занятия		2-3
	Реферат: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		2-3
	Практическое занятие № 1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Табачный дым и его составные части»		2-3

	<p>«Пассивное курение и его влияние на здоровье».</p> <p>«Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему».</p> <p>«Влияние алкоголя на организм человека».</p> <p>«Влияние наркотиков на человеческий организм».</p> <p>«Социальная роль женщины в различные периоды развития общества».</p> <p>Создание презентаций: «Алкоголь и его профилактика».</p> <p>Создание презентаций: «Наркомания – социальное зло 21 века»</p> <p>Создание презентаций: «Никотин и никотиновая зависимость, профилактика курения»</p>			
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала			
	7-8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	4	2-3
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС.	2	2-3
	10	Практическое занятие № 4. Применение первичного средства пожаротушения	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся			2-3
	Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник».			
	«Правила безопасного поведения при авариях на транспорте»			
	«Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера»			
	«Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»			
Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала			
	11-12	Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и	4	2-3

		ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2-3
	14	Практическое занятие № 6. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	2-3
	15	Практическое занятие № 7. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2-3
	16	Практическое занятие № 8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2-3
	17	Практическое занятие № 9. Отработка навыков применения ОЗК.	2	2-3
	18	Практическое занятие № 10. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5.	2	2-3
	19	Практическое занятие № 11. Изучение устройства, неполная сборка и разборка АКС-74	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера». Составление схемы – конспекта: «Чрезвычайные ситуации социального характера». Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности». «Негативные факторы производственной среды».			2-3
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала			
	20-21	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: «История развития милиции (полиции) в Российской Федерации». «МЧС России – главная служба спасения населения». «Задачи и назначение службы МЧС» «История развития службы скорой медицинской помощи».			2-3

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	2 курс		48	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	22	История создания вооруженных сил России. Военные реформы России.	2	2-3
	23	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Доклады: «История Вооруженных Сил Росси разных периодов», Презентации: Полководцы России. «Российские награды»			2-3
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала			
	24	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	2-3
	25	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление схемы: «Основы обороны государства». Составление кроссворда с ключевым словом – оборона, Доклад: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск».			2-3
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	26-27	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление опорной схемы: «Порядок прохождения воинской службы» Сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности.			2-3

	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и значение подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ»			
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	28	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2-3
	29	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу»			2-3
Тема 3.5 Символы воинской чести	Содержание учебного материала			
	30	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Значение наград»			
Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала			2
	31	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
	Практические работы			
	32	Практическое занятие № 12. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	3
	33	Практическое занятие № 13. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге» «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»				
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				

Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала			
	34-35	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах.	4	2-3
	36-37	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Оказание первой помощи при производственных травмах» «Влияние производственных факторов на организм работников» «Профессиональные заболевания» «Первая помощь при кровотечении» «Первая помощь при переломах» «Первая помощь при ожогах» «Первая помощь при поражении электрическим током» «Первая помощь при отморожениях»			2-3
Раздел 4.2 Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала			
	38	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем	2	2
	Практические работы			2-3
	39	Практическое занятие № 14. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2-3
	40	Практическое занятие № 15. Порядок и правила наложения шины при переломах	2	2-3
	42	Практическое занятие № 16. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2-3
	43	Практическое занятие № 17. Правила проведения реанимации при клинической смерти.	2	2-3
	44	Практическое занятие № 18. Итоговое занятие по освоению навыков оказания	2	2-3

		первой медицинской помощи.		
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Инфекционные болезни» «Инфекции, передаваемые половым путем»		2-3
	45	Дифференцированный зачёт	2	2-3
		Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д. : Феникс, 2008. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим