

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143  
от «30» 04 2019 г.  
 Харламов Е.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**по специальности**

**35.02.05 Агронимия**

Суджа 2019 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №32871) по специальности 35.02.05. Агрономия).

Составитель: Денисов Н.И., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Афанасьев В.И., руководитель ПСХК «Новая жизнь»



Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25.04 2019 г.

Председатель Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе О.К. Косименко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **Учебной практики УП 05.01**

### **1.1. Область применения программы**

Программа **учебной практики** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, относящейся к укрупненной группе профессий по направлению подготовки

**35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части:

*Освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):*

**1. УП.05.01** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.7. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.8. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.9. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.10. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа **учебной практики** может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям.

**Уровень образования:** основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – требования к результатам освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов

- принимать правильное решение в сложных ситуациях

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин ;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии ;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях ;

**Знать:**

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;
- основы безопасного управления транспортными средствами

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **72 часа** .

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **МДК 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства** по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	
ПК 5.7	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.8	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК5.9	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.10	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных ) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики ( СПО )

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3		
ПК 1.1	ПМ 0.5 Выполнение работ по профессии тракторист - машинист		Тема 1.1 Практическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства	72
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 1.6				
ПК 2.1				
ПК 2.1				
ПК 2.2				
ПК 2.3				
ПК 2.4				
ПК 3.1				
ПК 3.2				
ПК 3.3				
ПК 3.4				
	<b>Всего, часов</b>			72

### 3.2 Содержание программы учебной практики

Наименования разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств</b>		
Тема 1.1 Действие в дорожных условиях и при работе	Управление по скользкой дороге в условиях тумана, дождя, снегопада Работа на агрегатах Работа при транспортировке грузов. Маневрирование. Остановка.	9
Тема 1.2 Контрольный осмотр трактора перед выездом	Осмотр снаружи, проверка крепления узлов деталей Проверка световой сигнализации Проверка и заправка маслом различными техническими жидкостями и топливом Проверка тормозной системы Проверка состояния крепления рулевых тяг	12
Тема 1.3 Контрольный осмотр при работе	Проверка нагрева основных узлов и деталей Очистка от пыли, грязи, снега, номерные знаки, стекла заднего фонаря, фар, подфарников, ветровые стекла. Проверка тяги масла и технических жидкостей	6
Тема 1.4 Устранение неисправностей возникших в пути	Устранение течи охлаждающей жидкости Затяжка крепления гаек. Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Натяжение ремней, вентилятора, генератора Устранение неисправности системы питания	9
<b>Раздел 2. Оформление документации и техника безопасности</b>		
Тема 2.1 Работа с документацией	Оформление путевых листов. Состояние графика технического обслуживания Оформление акта приема и сдачи трактора	9
Тема 2.2 Работа на агрегатах	Работа в полевых условиях Транспортировка агрегатов	12

Тема 2.3 Техника безопасности труда и пожарной безопасности	Изучение техники безопасности при работе на технике Изучение техники безопасности при выполнении слесарных работ Отработка способов и применения использования средств пожаротушения Отработка приемов эвакуации людей и техники при пожаре в гаражах и поле	9
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>		
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь после ДТП	Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки	6
<b>Всего</b>		<b>72</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Для реализации учебной практики имеется слесарная мастерская, лаборатории: «тракторы», «сельскохозяйственные машины», «комбайны» и следующее оборудование.

Тракторы : МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, К-701А, Комбайн «ПОЛЕСЬЕ»

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов ( гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошипно-шатунный механизм;
  - Газораспределительный механизм;
  - Система питания дизельного двигателя;
  - Система очистки воздуха двигателей;
  - Смазочная система;
  - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- комбайны: (зерноуборочный,);
- косилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;

- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- соломотряс;
- шнек выгрузной.

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

#### **4.1.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практический квалификационный экзамен по окончании учебной и производственной практики по модулю.

Результаты обучения (основной практический опыт).

Обучающийся в ходе освоения учебной практики УП 01.01 должен иметь **практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания с/х машин и оборудования.

**Уметь:**

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

#### **Дополнительные источники:**

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.7 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Демонстрация умений навыков управления транспортными средствами.	Экспертная оценка на практических занятиях.
5.9 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Демонстрация навыков выполнения работ по техническому обслуживанию.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование.
5.10 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования мастерских и пунктах технического обслуживания	Демонстрация навыков выполнения работ по техническому обслуживанию.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-2.Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  оценка эффективности и качество выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Тестирование.
ОК-3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	экспертное оценка, защита практической работы.
ОК-4.Осуществлять поиск и	эффективный поиск	экспертное оценка на

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации. использование различных источников, включая электронные.	практических занятиях.
ОК-5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	работа на различных автомобилях..	Наблюдение за навыком работы.
ОК-6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и контроль за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
ОК-7.Брать на себя ответственность за работу команды(подчиненных) за результат выполнения заданий	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	. экспертное оценка, защита практической работы.
ОК-8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработок по основам законодательства в сфере дорожного движения.	Экспертное наблюдение и оценка работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося;

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>

