

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол №5
от 30.04.2019 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от 30.04.2019 г.

Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции,
воспроизводство их плодородия
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2019 г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02
Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия
составлена на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства
образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454,
Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по
специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:

Ванина Т.В. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный
техникум»

Согласовано: В.И. Афанасьев
руководитель ПСХК «Новая жизнь»



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02
Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А..

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02
Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г

Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности 35.02.05 «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.

ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- разработки системы удобрения в севооборотах **уметь:**
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв:
- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02. **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 2.4.	Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах
ПК 2.5.	Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Код профессиона	Формируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Количество часов на
-----------------	---------------------------------------	------------------------	------------------	---------------------

льного модля				каждый вид работы
ПМ. 02.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки и внесения удобрения; -корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; -разработки системы удобрения в севообороте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные типы почв по морфологическим признакам; -читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; -разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - определять механический состав почвы; -определять недостаток в элементах питания растений по внешним признакам; -определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям; -определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов. 	1.Полевое обследование почв хозяйства	Полевое обследование почв хозяйства	6
		2.Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов.	Закладка почвенного разреза. Описание почвенного разреза. Взятие почвенных монолитов	6 6 6
		3.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава	1.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств. 2.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение химического состава	6 6
		4. Составление крупномасштабной почвенной карты и почвенного очерка	1.Составление агрохимической картограммы. 2.Составление крупномасштабной почвенной карты 3.Составление почвенного очерка.	6 6 6
		5.Разработка системы противоэрозионных мероприятий предприятия	5.Разработка системы противоэрозионных мероприятий предприятия	12
		6.Составление схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц.	1.Составление схем севооборотов. 2.Составление переходных и ротационных таблиц	6 6

		7.Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур.	1.Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур.	12
		8. Определение основных удобрений по внешнему виду.	1.Определение основных удобрений по внешнему виду.	6
		9.Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	1.Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	12
		10.Определение агротехнических требований к вспашке, культивации, прикатыванию и посеву озимых зерновых культур	1.Определение агротехнических требований к вспашке, культивации, озимых зерновых культур. 2.Определение агротехнических требований к прикатыванию озимых зерновых культур. 3.Определение агротехнических требований к посеву озимых зерновых культур	12

		11.Определение агротехнических требований к вспашке, культивации, прикатыванию и посеву яровых зерновых культур	1.Определение агротехнических требований к вспашке.культивации, яровых зерновых культур. 2.Определение агротехнических требований к прикатыванию яровых зерновых культур 3.Определение агротехнических требований к посеву яровых зерновых культур	12
		12.Расчет баланса гумуса в севообороте	1..Расчет баланса гумуса в севообороте	6
		13.Обследование мелиоративной сети хозяйства, выявление необходимости очистки элементов сети от заиления и зарастания.	1.Обследование мелиоративной сети хозяйства, выявление необходимости очистки элементов сети от заиления и зарастания.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная лаборатория земледелия и почвоведения.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. коллекции минералов и горных пород;
4. почвенные монолиты;
5. макеты почвообрабатывающих орудий;
6. коллекции минеральных удобрений в пробирках;
7. бур для взятия почвенных проб;
8. полевая ранцевая лаборатория «РПЛ- почва»
9. таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых;
10. учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

2. Материально – техническая база .СХПК «Надежда»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- дневник-отчет

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- инструкционно-технологические карты
- методические указания по выполнению практических заданий

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. - М.: Колос. 2004. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафронов А.Ф.. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос. 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов техникумов).
3. Муха В.Д., Картамышев Н.И., Муха Д.В.. Агрочесоведение / Под ред. В. Д. Мухи. - М.; КолосС, 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Пупонин А.М., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. и др. Земледелие /Под ред. А.И. Пупониной. - М.: КолосС. 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Хабаров А.В., Яскин А.А. Почвоведение. - М.: Колос, 2004. (Учебники и учеб.пособия для сред. спец. учеб. заведений).
6. Яскин А.А., Хабаров А.В., Груздева Л.П., Андриенко В.П.. Практикум по

почвоведению с основами геоботаники. - М.: Колос. 2003. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительные источники:

1. Мальцев В.Ф., Никифоров М.П., Лямцев В.П., Сорокин А.Е. Обучающая программа по общему земледелию. Модульно-блочный метод с тестовым контролем и рейтинговой оценкой знаний студентов. Учебно-методическое пособие. - Брянск: Издат-во Брянской ГСХА, 2008.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Земледелие и краеведение: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия». 2008.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. Основы агрономии. - М.: Академия, 2008.
4. Агрономия / Под ред. Н.Н. Третьякова. Учебное пособие для СПО. - М.: Изд. центр «Академия», 2004.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики обеспечена наличием у образовательного учреждения договора с базовым предприятием СХПК «Надежда».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Повышать плодородие почв	<p>Определение основных типов почв по морфологическим признакам:</p> <p>Правильность чтения и составлении почвенных карт.выполнение бонитировки почв хозяйстве:</p> <p>Составление и чтение схем севооборотов.переходных и ротационных таблиц. Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с у четом выращиваемых культур:Планирование</p>	<p>оценка выполнения практических работ:</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной практике:</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>квалификационный экзамен по модулю</p>

	<p>мероприятий по вое производств) плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах: Определение способов, сроков и норм внесения удобрении под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность: Определение основных удобрений по внешнем) виду: Составление агрохимических картограмм и паспортов полей: Планирование технологических приемов обработки почв: Изложение основных морфологических признаков почв и строение почвенного профиля: Изложениесвойств минеральных и органических удобрений</p>	
ПК' 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии дефляции	<p>Планирование технологических приемов обработки почв: Выбор мероприятия по воспроизводству плодородия почв: Разработка противоэрозионных комплексов для конкретных условия юны Изложение требований экологической направленности мероприятия по воспроизводству плодородия почвы.</p>	<p>оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК' 2.3, Контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>Выполнение действий по контролю состояния мелиоративной системы: Выявление причин ухудшения состояния хмель: Изложение приемов регулирования водно-воздушного режима почв в соответствии с типом мелиоративной системы</p>	<p>оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.	<p>Составление и чтение схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц: Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с у четом выращиваемых культу р:</p>	<p>оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет</p>

		квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.	Планирование мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах; Выбор мероприятий по воспроизводству плодородия почв	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность.выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач: - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3..Принимать решения стандартных и нестандартных ситуации и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защита почвы от эрозии и дефляции, производства их плодородия	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимом информации с использованием различных источников включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. - наблюдение за использованием информационных технологий

личного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе:
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций:
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности. расширению кругозора: - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня: - организация самостоятельных знаний при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося: - открытие запиты творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение за участием на учебно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- своевременность постановки на воинский учёт; - участие в воинских сборах.

