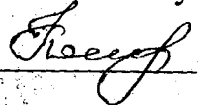
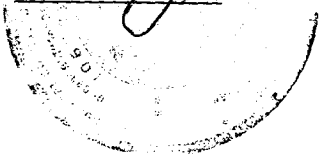


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 219
от « 31 » августа 2018 г.


Е.В.Харламов


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

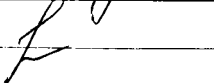
Составитель:

Чернышова Е. А. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

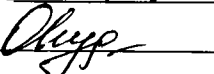
Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

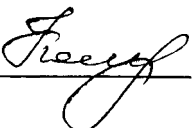
Председатель 

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29.01.2018. 2018 г.

Председатель МС  О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Основы животноводства и пчеловодства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, которая реализуется для изучения в ОБИОУ Суджанский с\х техникум в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства, относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, формируемого из обязательной области ФГОС для специальности 35.02.05 Агрономия

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03.Основы животноводства и пчеловодства обучающийся должен уметь:

- определять основные породы сельскохозяйственных животных и пчёл;
- определять продуктивность, племенную ценность животных разных видов;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы анатомии, физиологии, разведения кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства; основы зоогигиены и ветеринарии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в дифференцированном зачете	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы животноводства и пчеловодства		36		
Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	1,2	
	1 Предмет анатомии и физиологии. Понятие о животном организме. Органы и морфофункциональные системы. Строение и функции нервной системы. Роль нервной системы в регуляции физиологических процессов	2		
	2 Скелет и его функции. Физиология крови.	2		
	3 Система органов дыхания. Обмен газов в легких и тканях. Система органов пищеварения. Система органов размножения. Физиология лактации. Система органов внутренней лактации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы Подготовка сообщений по теме.		1 2	
Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Происхождение, одомашнивание и эволюция животных. Конституция, экстерьер, интерьер. Основные виды продуктивности животных.	2		
	2 Породы их классификация. Методы разведения.	2		
	Практическое занятие		2	
	1 Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных; взятие основных промеров.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
Создание мультимедийной презентации - Происхождение и одомашнивания животных				
Тема 1.3. Основы кормления	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Химический состав корма. Питательность кормов.	2		

сельскохозяйственных животных		Классификация и краткая характеристика кормов. Хранение кормов.		
	2	Потребность в питательных веществах животных разных видов. Понятие о нормах кормления и рационах. Общие принципы составления полноценных рационов и их экономическая эффективность. Технология кормления животных.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Определение основных видов кормов и оценка их качества по внешним признакам; анализ типовых рационов кормления для животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа со специальной и дополнительной литературой.	1	
	2	Подготовка доклада : «Характеристика кормов»	2	
Тема 1.4. Частное животноводство	Содержание учебного материала		16	
	1	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Биологические и хозяйственные особенности КРС. Особенности кормления КРС.	2	3
	2	Классификация пород КРС. Молочная и мясная продуктивность, факторы влияющие на них. Структура стада. Способы содержания скота. Откорм и нагул скота.. Первичная обработка молока.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	Определение основных пород КРС разного направления продуктивности.	2	
	2	Учет молочной и мясной продуктивности животных	2	
	3	Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация основных пород свиней.	2	3
	4	Производственные группы свиней, особенности их содержания и кормления. Корма и их подготовка к скармливанию.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Освоить порядок составления рационов для свиней	2	
	5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса.. Биологические и экстерьерно-конституционные особенности. Виды	2	2

		продуктивности овец. Факторы влияющие на молочную продуктивность овец. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		1.Подготовка презентации «Породы КРС»	2	
		2.Подготовка доклада «Основные породы свиней»	2	
		3.Подготовка сообщения - Первичная обработка , консервирование и хранение овчин.	2	
		4.Подготовка сообщения - Технология производства шерсти	2	
Тема 1.5. Основы зооигиены и ветеринарии		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о зооигиене. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Понятие о ветеринарии . Причины и предупреждения незаразных болезней. Заразные болезни, их возбудители.		3
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Антропозоонозы. Проработка дополнительной и справочной литературы.	1	
Раздел 2 Основы пчеловодства			18	
Тема 2.1 Биология пчелиной семьи		Содержание учебного материала	4	
	1	Состав пчелиной семьи Морфологические особенности. Пищеварительная система . Нервная система. Разделение функций внутри семьи. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весеннее – летнего сезона.		2
		Практическое занятие	2	
	1.	Определение состава и силы пчелиной семьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка сообщения -Естественное роение. Формирование зимнего клуба пчёл.	1 1	
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства		Содержание учебного материала	4	
	1.	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Правила обращения с пчёлами. Весенние работы на пасеке. Методы содержания и ухода за пчёлами. Методы, предупреждающие роение. Перевозка пчёл к массивным медоносов. Отбор и откачка меда.	2	2
		Практическое занятие	2	

	1.	Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медоносу; определение качества мёда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Создание презентации -Технология получения воска.		
Тема 2.3. Развитие пчёл и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		4	
	1.	Искусственное размножение пчёл. Вывод пчелиных маток. Породы пчёл. Особенности племенной работы в пчеловодстве. Чистопородное разделение пчёл. Племенная работа по оценке пчелиных маток и семей.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение пород пчёл; получение пчелиных маток и новых пчелиных семей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка реферата -Пакетное пчеловодство.		
Тема 2.4. Болезни и вредители пчёл.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфекционные болезни пчёл. Аскосфероз пчёл и меры борьбы с ним. Инвазионные болезни пчёл. Нозематоз. Варроатоз. Биология размножения клеща и его распространение. Меры борьбы с ним.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщения – Инвазионные болезни пчел			
Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства	Содержание учебного материала		2	
	1.	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Разработка Мероприятий по улучшению кормовой базы пчеловодства.	1	
Тема 2.6. Опыление энтомофильных растений.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение перекрестного опыления. Приспособленность растений к перекрестному опылению насекомыми. Значение качества пчелиных семей, нектаропродуктивности растений, состояние посевов, технологии возделывания и других факторов для эффективного опыления сельскохозяйственных растений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1.	Решение типовых задач.					
--	----	------------------------	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по животноводству.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации «Животноводства»;
- объемные модели животных;
- плакаты;
- лабораторное оборудование .

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Частная зоотехния /Под ред. Л.Ю. Киселева. М.: Колос, 2007.
2. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: Агропромиздат, 2009.
3. Степанов В.И., Максимов Г.В. Технология производства свинины – М.: Колос, 2008.
4. Гольцблат А.И. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. – М.: Колос, 2009.
5. Лебедев В.И., Биладш Н.Г. Биология медоносной пчелы. – М.: Агропромиздат 2007.
6. Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Содержание пчелтных семей с основами селекции. – М.: Колос, 2008.

Дополнительные

- 1.Нуждин А.С. Основы пчеловодства. – М.: Агропромиздат 2008.
- 2.Солдатов А.П. Основы животноводства. – М.: Агропромиздат, 2007.
- 3.Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять основные породы сельскохозяйственных животных и пчёл;- определять продуктивность, племенную ценность животных разных видов;- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания животных.	Контроль выполнения практических заданий Решение ситуационных задач. Тестирование
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основы анатомии, физиологии, разведения кормления и содержания сельскохозяйственных животных;- основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства;- основы зоогигиены и ветеринарии;	Тестирование Письменная проверка, тестирование. Устный опрос.