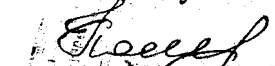
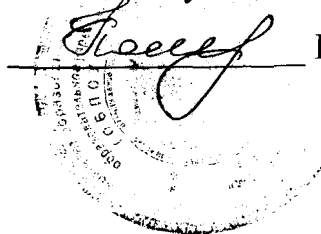


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 219
от «31» августа 2018 г

Е.В.Харламов



Рабочая программа

Учебной дисциплины
ОП.02 Основы агрономии
по специальности 35.02.05 Агрономия

х.Кучеров -2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:

Дмитренко М.С. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г


Председатель  Чернышова Е.А..

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, которая реализуется для изучения в ОБПОУ Суджанский с\х техникум в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02.Основы агрономии относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, формируемого из обязательной области ФГОС для специальности 35.02.05 Агрономия

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

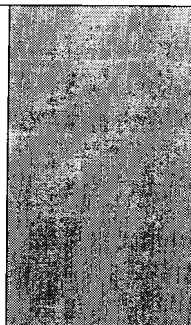
Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные растения		2	
Тема 1.1. происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Культурные растения»	1	
Раздел 2. Основы земледелия		22	
Тема 2.1. Почва, её состав и свойства	Содержание учебного материала Понятие о почве и её плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.	4	2
	Состав почв и её основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2	2
		2	2
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	6	2
	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	2
	Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.3. Удобрения и их применение	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	2 3
	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	
	Практические занятия Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Норма внесения на планируемый урожай.	2	
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2	
	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.	2	
	Практические занятия Разработка схем севооборотов и рациональных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа:	11	
	Подготовка сообщений по основным типам почв	2	
	Составление схемы «Классификация сорных растений»	2	
	Выполнение кроссворда «Свойства почвы»	1	
	Работа со специальной и дополнительной литературой.	2	
	Составление тематического кроссворда «Обработка почвы»	2	
	Составление тематического кроссворда «Сорняки и вред причиняемый ими»	2	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		24	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	2	2
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, её сущность и особенности возделывания культур.	2	
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала	8	2
	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.	2	

	Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		2
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	2
	Лабораторная работа Морфологические особенности хлебов первой и второй групп.	2	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	2	
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	
Тема 3.4. Корнеплоды	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	2	
Тема 3.5. Клубнеплоды	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	2	
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	2	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Современные агротехнологии» Составление структурно-логической схемы «Причины гибели озимых культур» Работа со специальной и дополнительной литературой по разделу. Составление тематического кроссворда Подготовка доклада на тему « Общая характеристика корнеплодов».. Создание мультимедийной презентации «Прядильные культуры» Решение типовых задач.</p>	<p>12 1 2 1 2 2 2 2</p>	
--	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации «Агрономии»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 360 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. – Технология производства продукции растениеводства. – 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007. – 528 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2005. – 304 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Джалилов Ф.С. – У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. – 255 с.
5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2004. – 255 с.
6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачёв И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2005. 98 с.
7. Муравин Э.А. Агрехимия. – М.: КолосС, 2004. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
8. Вальков В.Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 496 с. (Серия «Учебный курс»).

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. Д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 200. – 184 с.
2. Байбеков Р.Ф., Матюк Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия», 2006. – 168 с.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. – М.: Агропромиздат, 2004. – 86 с.
4. Долгачёва В.С. Растениеводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с. –(Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
5. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. – М.: КолосС, 2004. – 552 с. –(Учебник для студентов высших учебных заведений).
6. Трухачёв В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. – Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). – М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2006. – 264 с.
7. Сельский механизатор: научно – производственный журнал учрежден МСХ РФ.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно – практический журнал. МСХ РФ.
9. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
10. Интернет – ресурсы: [http:// agronomy.ru/](http://agronomy.ru/)
11. Интернет – ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlfs.ru
12. Интернет – ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей	Практические занятия
Знания:	
Основные культуры растения	Практические занятия
Их происхождение и одомашнивание	Домашняя работа
Возможности хозяйственного использования культурных растений	Индивидуальные задания
Традиционные и современные агротехнологии	Практические занятия
Системы обработки почвы	Тестирование
Зональные системы земледелия	Выполнение исследовательской работы
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	Практические занятия, тестирование
Приемы и методы растениеводства	Домашняя работа