

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.

  
Е.В. Харламов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Суджа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета  
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.05 АГРОНОМИЯ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>16</b>          |
| в том числе:  |                    |
| работа над материалом учебника, составление конспектов        | <i>10</i>          |
| написание рефератов   | <i>10</i>          |
| выполнение индивидуальных заданий                             | <i>6</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | 1 <b>Предмет и основное содержание дисциплины</b><br>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.<br>3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе.<br>4. Формирование ЕС и СНГ.<br>5. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.<br>6. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России |             |                  |
| <b>Раздел I<br/>Россия и мир на<br/>рубеже XX-XXI вв</b>  |   | <b>11</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>СССР в системе<br/>международных<br/>отношений.<br/>Окончание холодной<br/>войны. Распад<br/>социалистического<br/>лагеря. Распад<br/>СССР.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 2                |
|   | 1 <b>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</b><br>1. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США.<br>2. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.<br>3. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов.<br>4. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.<br>5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.<br>6. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.        |             |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> «Региональные конфликты»<br/> «Афганская война»<br/> «Отношения с соцстранами».<br/> «»Распад СССР»</p>  | 1 |   |
|  | Подготовить презентацию «СССР в последние десятилетия своего существования»  |   |   |
| <p><b>Тема 1.2</b><br/> <b>Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 4 | 2 |
|  | <p>1 <b>Начало кардинальных перемен</b><br/> 1. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.<br/> 2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.<br/> 3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.<br/> 4. Чеченский конфликт.<br/> 5. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> «Политическое реформирование России: итоги и перспективы»<br/> «Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»</p>   | 2 |   |
|  | Подготовить презентацию «Начало кардинальных перемен. В России»  |   |   |
| <p><b>Раздел II.</b><br/> <b>Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b></p>  |  | 9 |   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4 | 1 |   |
|  | 1   | <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b><br>1. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.<br>2. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.<br>3. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.<br>4. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.<br>5. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Основные этапы западноевропейской интеграции»<br>«ООН – история создания, структура, функции»<br>«НАТО – военно-политическая организация Североатлантики» |   |   |   | 2 |
|  | <b>Подготовить презентацию</b> «Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы» .   |   |   |   |   |
| <b>Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 1 |   |
|  | 1   | <b>Страны Восточной Европы и государства СНГ</b><br>1. Восточная Европа во второй половине XX века.<br>2. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.<br>3. Особенности развития стран СНГ.  |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Основные этапы западноевропейской интеграции»   |   |   |   | 1 |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | «Революции в странах Восточной Европы»<br>«Государства СНГ в мировом сообществе»  |           |   |
|   | <b>Подготовить презентацию</b> «Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе.»   |           |   |
| <b>Раздел III.<br/>Страны Азии,<br/>Африки и<br/>Латинской<br/>Америки: проблемы<br/>модернизации.</b>      |   | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Китай и<br/>китайская модель<br/>развития. Япония и<br/>новые<br/>индустриальные<br/>страны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | 1 |
|   | 1 <b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b><br>1. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».<br>2. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги.<br>3. Внешняя политика современного Китая.<br>4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI век.<br>5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги»<br>«Внешняя политика современного Китая»<br>«Японское «экономическое чудо» и его истоки»  | 1         |   |
|   | <b>Подготовить презентацию</b> «Особенности модернизации и выбор путей развития».   |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |

|   |                                      |   |           |   |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв | 1                                    | <p><b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b></p> <p><b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b></p> <p>1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга.</p> <p>2. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.</p> <p>3. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.</p> <p>4. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.</p> <p>5. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации.</p> <p>6. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.</p> | 4         | 1 |
|   |                                      | <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>«Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.»</p> <p>«Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.»</p> <p>«Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.»</p> <p>«Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни»</p>   | 2         |   |
|   |                                      | <p><b>Подготовить презентацию</b> «Особенности развития и интеграционные процессы в странах Африки и Латинской Америки.»</p>  |           |   |
| <b>Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.</b>                            |                                      |   | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Власть и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| гражданское общество.<br>Экономика и социальная сфера.<br>Динамика культурной жизни      | 1   | <b>Россия в начале XXI в</b><br>1.Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.<br>2.Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. | 4 | 2 |
|  | Подготовить презентацию «Россия в начале XXI в.»  |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи»<br>«Культура в начале XXI в.» |   | 1 |   |
| <b>Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4 | 1 |
|  | 1   | <b>Россия в современном мире</b><br>1.Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.<br>2.Россия и страны ближнего зарубежья.<br>3.Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Отношения России со странами СНГ»<br>«Отношения России с США»                 |   | 2 |   |
|  | Подготовить презентацию «Россия и мир на рубеже новой эры.»   |   |   |   |
| <b>Раздел V. Ближневосточная проблема в международных</b>                                |   |   | 6 |   |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>отношениях.</b>   |   |           |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Ближневосточный конфликт в международных отношениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |          |
|  | <b>1</b> <b>Ближневосточный конфликт: история и современность</b><br>1. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.<br>2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».<br>3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема.<br>4. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе. | 4         | <i>1</i> |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ о современном состоянии и перспективах урегулирования конфликта.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. ХХ — н. ХХI вв.»<br>«Россия и арабские страны на рубеже веков.»<br>«Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования»  | 2         |          |
|  | <b>Подготовить презентацию</b> «Ближневосточный конфликт: предпосылки, этапы и современное состояние.»  |           |          |
| <b>Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. ХХIв</b>          |   | <b>14</b> |          |
| <b>Тема 6.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |          |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления</b> | 1  | <b>Глобальные проблемы человечества</b><br>Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.  | 4 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Экономические проблемы»<br>«Экологические проблемы»<br>«Геополитические проблемы»<br>«Социальные проблемы» |   | 2 |   |
|   |  | <b>Подготовить презентацию «Кризис цивилизации.»</b>  |   |   |
| <b>Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|   | 1  | <b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире</b><br><b>1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b><br>Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.<br>2. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.<br>3. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.<br>4. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним. | 4 | 1 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор  | 2 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | информации из СМИ о развитии международных отношениях 1945 - н. 2000-х гг.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>«Развитие международных отношений на современном этапе» |    |   |
|  | <b>Подготовить сообщение</b> «Особенности развития мирового сообществ в н. ХХIV.»  |    |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Роль культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций.</b> | Религия и церковь.<br>Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.  | 2  | 1 |
|  | Дифференцированный зачет   | 2  |   |
|  | Всего  | 64 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (25 обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
5. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010.
8. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

9. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.

Интернет-ресурсы:

11. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:<http://militera.lib.ru/index.html>.
12. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
13. Исторический портал:<http://www.hrono.ru>.
14. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
15. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
16. Портал Правительства России: <http://government.ru>
17. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
19. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, написании рефератов, сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| уметь:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> | <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p> |
| знать:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI</li> </ul>                                 | <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |  |
|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--|---|----------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89  | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70   | 2   | не удовлетворительно |