

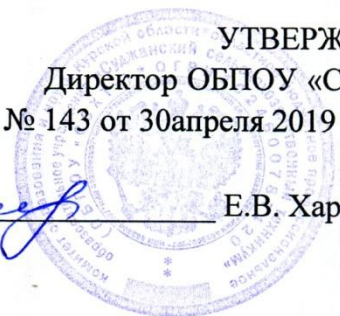
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.



Е.В. Харламов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуального проекта  
(история)**

**специальности 35.02.05 Агрономия**

Суджа 2019 г.

Рабочая программа индивидуального проекта (история) составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа индивидуального проекта (история) рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией  
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А.

Рабочая программа индивидуального проекта ( история) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета  
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1 Паспорт программы индивидуального проекта	4
2 Структура и содержание программы индивидуального проекта	5
3 Условия реализации программы индивидуального проекта	8
4 Контроль и оценка результатов освоения программы индивидуального проекта	9

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА (ИСТОРИЯ)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа проекта является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Программа исследовательского проекта может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин, предусматривающих использование исследовательской деятельности обучающимися.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Индивидуальный проект входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39	
в том числе:		
<i>практические занятия</i>	39	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект ( история)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1- Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы классификации наук	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>
	2 Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.		
	Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>
	3 Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.		
	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации.		
	Работа с первоисточниками		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов</b>		<b>33</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации</b>			
	4	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог.	2,3
<b>Тема 2.2. Работа над проектом.</b>	5	Практическая работа: Выбор темы исследовательской работы	2,3
	6	Составление плана работы. Информационные технологии поиска информации	2,3
	7	Поиск и систематизация информации	2,3
	8	Обработка полученной информации	2,3
	9	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2,3
	10	Составление конспекта работы	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей		
<b>Тема 2. 3. Подготовка и оформление научно- исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	11	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы.	1,2
	12	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.	1,2
	13	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	1,2
	14- 15	<b>Практические занятия:</b> Оформление учебно-исследовательской работы	2,3



16	Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы	2	2,3
17	Составление библиографического списка	2	2,3
18-19	Защита учебно-исследовательской работы	4	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2,3
Подготовка учебно - исследовательской работы			
Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы			
<b>20 ЗАЧЕТ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- ПК,
- внешние устройства ПК; - видеопроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** *Основные источники:*

1. Ходиев, Б.Ю. Основы подготовки к научно - исследовательской деятельности:  
учебно – методическое пособие / Б.Ю. Ходиев, А.Ш. Бекмуратов, М.Р. Болтабаев, Л.В. Голиш, О.Б. Гимранова – Т.: Экономика, 2010. - 136 с.

*Дополнительные источники:*

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и ко, 2010. – 244 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение цели, предмета, объекта исследования;</li><li>- поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- оформление учебно - исследовательских работ и их подготовка к защите.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и основные задачи науки, научных исследований;</li><li>- этапы организации исследовательской работы;</li><li>- виды и источники научной информации;</li><li>- виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;</li><li>- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение и защита практической работы, контрольная работа, зачет</li><li>□ выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации, контрольная работа, зачет</li><li>□ подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы, контрольная работа, зачет</li><li>- тестирование, контрольная работа, зачет</li><li>- письменный опрос, контрольная работа, зачет</li><li>- фронтальный опрос, контрольная работа, зачет</li><li>- письменный опрос, контрольная работа</li><li>- выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, зачет</li></ul>

