

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»

Приказ № 143 от 30 апреля 2019 года



Е.В. Харламов



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Суджа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена
и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ.

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии составлена на основе примерной программы и Федерального образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России от 26 июня 2014 года № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся должен:

иметь представление:

об исторических этапах становления социально-политической мысли; методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;

о политической системе общества в России и мире в целом;

о сущности политической власти, институтах государства;

о гражданском обществе, субъектах политики;

знать:

специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

различать формы государственного устройства;

понимать значение демократии для жизни общества;

формировать собственную политическую культуру;

методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| В том числе: | |
| практические: | 16 |
| контрольные | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: домашняя работа | 32 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ | 28 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.1. Социология и политология как науки. | 1 Социология как наука. Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований. | 2 | ознакомительный |
| | 2.Практическое занятие № 1 Методы исследования в социологии и политологии. | 2 | Продуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 1 | |
| | | | |
| Тема 1. 2. Личность и общество | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1.Социологические концепции личности. Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. | 2 | Репродуктивный |
| | 2.Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. | 2 | |
| | 3.Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. | 2 | |
| | 4 Практическое занятие № 2 Социологическое понятие личности. Периодизация понятия. | 2 | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся. Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 2 | | |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| Тема 1.3. Социальное взаимодействие | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Базисные элементы социальной жизни. Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. 2.Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.. | 2 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Институционализация и развитие социальных институтов. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Социальные институты | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Социальные институты. Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. 2.Социальные функции культуры. . Развитие и механизмы распространения культуры. | 2 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------------|
| Тема 1. 5. Общество как социальная система | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1.Общество как социальная система Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения. | 2 | Репродуктивный Ознакомительный |
| | 2.Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. | 2 | |
| | 3.Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство. | 2 | |
| 4. Практическое занятие № 3. Стратификация современного российского общества. | 2 | Продуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 2 | |
| Раздел 2. | ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ | 26 | |
| Тема 2. 1. Политология как наука | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Политология как наука. Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность. | 2 | репродуктивный ознакомительный |
| | 2.Политика как общественное явление. Понятия и сущность. Обобщение по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 1 | |
| Тема 2. 2. Власть и ее носители | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1Власть и политика как общественные явления. Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политическое сознание, | 2 | репродуктивный ознакомительный |

| | | | |
|--|--|--------|----------------|
| | <p>политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль.</p> <p>2 Практическое занятие № 4. Субъекты политики. Власть как центральный элемент политики.</p> <p>Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство.</p> <p>Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.</p> | 2 | Продуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Глобальная система и процессы глобализации.</p> <p>Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p> | 1 | |
| Тема 2. 3. Политическая система | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <p>1. Политическая система и политический режим.</p> <p>Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы.</p> <p>2. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.</p> <p>3. Избирательные системы.</p> <p>Значение избирательных систем и их типология.</p> <p>Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система..</p> <p>4. Практическое занятие № 5. Политические режимы. Институциональное измерение политики. Обобщение</p> | 2 2 | Репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеративное устройство России. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p> | 2 | продуктивный |
| Тема 2. 4. | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Политические институты | 1. Политические институты. Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. 2. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений. 3. Практическое занятие № 6. Современное российское государство. Политические партии и движения | 2 | репродуктивный ознакомительный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Типология общественно-политических организаций и движений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий. | 2 | |
| | Тема 2. 5. Личность и политика | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Личность и политика. Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая имобильность. Типы политической культуры. 2. Практическое занятие № 7. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации). 3. Политическая культура и социализация. Обобщение. | 2 | репродуктивный продуктивный |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные идеологические течения в современном мире. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p> | 2 | |
| Раздел 3. | Мировое сообщество и Россия. | 10 | |
| Тема 3. 1. Политическая жизнь России | Содержание учебного материала | 1 2 | |
| | <p>1.Социально-политические процессы в России. Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".</p> | 2 | репродуктивный ознакомительный |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p> | 2 | |
| Тема 3. 2. Мировое сообщество | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <p>1.Тенденции развития мирового сообщества. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. 2..Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3.Практическое занятие № 8 Международные организации и их роль в мировом политическом процессе. 4.Обобщение по предмету. Тестирование. Подготовка к зачету</p> | 2 2 2 2 3 | репродуктивный ознакомительный Продуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету | | |
| | Всего | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин или при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. Касьянов В.В. Изд.Феникс, 2010. – 384 с.
2. Основы социологии. Учебник для студентов ссузов. Харчева В.Г. – СПб. 2010. – 302с.
3. Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2010. – 640с: ил.
4. История социологии. /Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа 2007.- 397с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. - М.: Академия, 2008. –258
6. Кравченко А.И. Социология: задачник. - М.: Академия, 2010. – 422 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов. -М.: Феникс, 2010. – 420 с.
8. Основы социологии и политологии: Учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ)/ Козырев Г.И. 2009. 423 с.

9. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей. С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.Ф.Денисенко, И.М.Сампиев. 2009.

10. Н.М.Демидов. Основы социологии и политологии. Серия: среднее профессиональное образование. Академия, 2010. - 208с

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 2005.

2. Вебер М. Избранные произведения. -М., 2008.

3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М., 2007.

4. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных

школ, гимназий, лицеев. - М., 1998.

5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 2005.

6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 2008

7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1999.

8. Ионин Л.Г. Социология культуры.- М., 2006.

9. Кандауров В.И. Предмет социологии. Историко-социологическое введение. - М., 2006.

10. Краткий словарь по социологии. - М., 2009.

11. Кутырев В.А. Современное социальное познание. Общенаучные методы и их взаимодействие. - М.: Мысль, 2010.

12. Лебон Г. Психология народов и масс. -СПб., 2005.

13. Миллз Т.М. О социологии малых групп // Американская социология. -М., 2006.

14. Миллс Ч. Социологическое воображение. —М., 2008.

15. Парсонс Т. Система современных обществ.-М., 1997.

16. Радаев ВВ., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.—М., 2010.

17. Символика молодежной субкультуры. -СПб., 2010.

18. Сорокин П. А. Социологические теории современности. -М., 2002. .

19. Социальные отклонения. / Под ред. В.П. Кудрявцева. -М., 2010.

20. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. -- М, 2008.

21. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. —М., 2008.

Интернет-ресурсы

1. Абрамов Р. —Похищение будущего или футушок Элвина Тоффлера <http://socreal.fom.ru/link=article265>

2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>

3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)

4. Вовк Е. Многоженство в России ? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socreal.fom.ru/link=article64>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
14. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
15. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
16. Права человека в России <http://www.hro.org>
17. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
19. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

