

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»

Приказ № 143 от 30 апреля 2019 года



Е.В. Харламов



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Суджа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена
и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии составлена на основе примерной программы и Федерального образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России от 26 июня 2014 года № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся должен:

иметь представление:

об исторических этапах становления социально-политической мысли; методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;

о политической системе общества в России и мире в целом;

о сущности политической власти, институтах государства;

о гражданском обществе, субъектах политики;

знать:

специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

различать формы государственного устройства;

понимать значение демократии для жизни общества;

формировать собственную политическую культуру;

методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
практические:	16
контрольные	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: домашняя работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	28	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Социология и политология как науки.	1 Социология как наука. Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.	2	ознакомительный
	2.Практическое занятие № 1 Методы исследования в социологии и политологии.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	
Тема 1. 2. Личность и общество	Содержание учебного материала	8	
	1.Социологические концепции личности. Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Репродуктивный
	2.Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации.	2	
	3.Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	2	
	4 Практическое занятие № 2 Социологическое понятие личности. Периодизация понятия.	2	Продуктивный
Самостоятельная работа обучающихся. Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2		

Тема 1.3. Социальное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	
	1.Базисные элементы социальной жизни. Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. 2.Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов..	2 2	Ознакомительный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Институционализация и развитие социальных институтов. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	
Тема 1.4. Социальные институты	Содержание учебного материала	4	
	1.Социальные институты. Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. 2.Социальные функции культуры. . Развитие и механизмы распространения культуры.	2 2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	

Тема 1. 5. Общество как социальная система	Содержание учебного материала	8	
	1.Общество как социальная система Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения.	2	Репродуктивный Ознакомительный
	2.Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.	2	
	3.Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.	2	
4. Практическое занятие № 3. Стратификация современного российского общества.	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	26	
Тема 2. 1. Политология как наука	Содержание учебного материала	4	
	1.Политология как наука. Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.	2	репродуктивный ознакомительный
	2.Политика как общественное явление. Понятия и сущность. Обобщение по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	
Тема 2. 2. Власть и ее носители	Содержание учебного материала	8	
	1Власть и политика как общественные явления. Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политическое сознание,	2	репродуктивный ознакомительный

	<p>политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. 2 Практическое занятие № 4. Субъекты политики. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.</p>	2	Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Глобальная система и процессы глобализации. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	1	
<p>Тема 2. 3. Политическая система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая система и политический режим. Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. 2. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. 3. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология. Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система.. 4. Практическое занятие № 5. Политические режимы. Институциональное измерение политики. Обобщение</p>	8	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеративное устройство России. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	2	продуктивный
<p>Тема 2. 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

Политические институты	1. Политические институты. Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. 2. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений. 3. Практическое занятие № 6. Современное российское государство. Политические партии и движения	2	репродуктивный ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся. Типология общественно-политических организаций и движений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
	Тема 2. 5. Личность и политика	Содержание учебного материала	6
	1. Личность и политика. Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая импобильность. Типы политической культуры. 2. Практическое занятие № 7. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации). 3. Политическая культура и социализация. Обобщение.	2	репродуктивный продуктивный

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные идеологические течения в современном мире. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	2	
Раздел 3.	Мировое сообщество и Россия.	10	
Тема 3. 1. Политическая жизнь России	Содержание учебного материала	1 2	
	<p>1.Социально-политические процессы в России. Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".</p>	2	репродуктивный ознакомительный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	2	
Тема 3. 2. Мировое сообщество	Содержание учебного материала	8	
	<p>1.Тенденции развития мирового сообщества. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. 2..Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3.Практическое занятие № 8 Международные организации и их роль в мировом политическом процессе. 4.Обобщение по предмету. Тестирование. Подготовка к зачету</p>	2 2 2 2 3	репродуктивный ознакомительный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету		
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин или при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. Касьянов В.В. Изд.Феникс, 2010. – 384 с.
2. Основы социологии. Учебник для студентов ссузов. Харчева В.Г. – СПб. 2010. – 302с.
3. Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2010. – 640с: ил.
4. История социологии. /Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа 2007.- 397с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. - М.: Академия, 2008. –258
6. Кравченко А.И. Социология: задачник. - М.: Академия, 2010. – 422 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов. -М.: Феникс, 2010. – 420 с.
8. Основы социологии и политологии: Учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ)/ Козырев Г.И. 2009. 423 с.

9. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей. С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.Ф.Денисенко, И.М.Сампиев. 2009.

10. Н.М.Демидов. Основы социологии и политологии. Серия: среднее профессиональное образование. Академия, 2010. - 208с

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 2005.

2. Вебер М. Избранные произведения. -М., 2008.

3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М., 2007.

4. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных

школ, гимназий, лицеев. - М., 1998.

5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 2005.

6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 2008

7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1999.

8. Ионин Л.Г. Социология культуры.- М., 2006.

9. Кандауров В.И. Предмет социологии. Историко-социологическое введение. - М., 2006.

10. Краткий словарь по социологии. - М., 2009.

11. Кутырев В.А. Современное социальное познание. Общенаучные методы и их взаимодействие. - М.: Мысль, 2010.

12. Лебон Г. Психология народов и масс. -СПб., 2005.

13. Миллз Т.М. О социологии малых групп // Американская социология. -М., 2006.

14. Миллс Ч. Социологическое воображение. —М., 2008.

15. Парсонс Т. Система современных обществ.-М., 1997.

16. Радаев ВВ., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.—М., 2010.

17. Символика молодежной субкультуры. -СПб., 2010.

18. Сорокин П. А. Социологические теории современности. -М., 2002. .

19. Социальные отклонения. / Под ред. В.П. Кудрявцева. -М., 2010.

20. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. -- М, 2008.

21. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. —М., 2008.

Интернет-ресурсы

1. Абрамов Р. —Похищение будущего или футушок Элвина Тоффлера <http://socreal.fom.ru/link=article265>

2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>

3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)

4. Вовк Е. Многоженство в России ? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socreal.fom.ru/link=article64>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
14. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
15. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
16. Права человека в России <http://www.hro.org>
17. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
19. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

