

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» 04 2019 г.
Харламов Е.В. Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

по специальности

35.02.05 Агронимия

Суджа 2019 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №32871) по специальности 35.02.05. Агрономия).

Составитель: Денисов Н.И., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Афанасьев В.И., руководитель ПСХК «Новая жизнь»



Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25.04 2019 г.

Председатель Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| | 4 |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ **Учебной практики УП 05.01**

1.1. Область применения программы

Программа **учебной практики** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, относящейся к укрупненной группе профессий по направлению подготовки

35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части:

Освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. УП.05.01 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.7. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.8. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.9. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.10. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа **учебной практики** может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям .

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – требования к результатам освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов

- принимать правильное решение в сложных ситуациях

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин

- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин ;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии ;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях ;

Знать:

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;
- основы безопасного управления транспортными средствами

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **72 часа** .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **МДК 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства** по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

| 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|---|--|
| ПК 5.7 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 5.8 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК5.9 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 5.10 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации . |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики (СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Код и наименование профессионального модуля | Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики) | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов по темам |
|-----------------------------------|--|--|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| ПК 1.1 | ПМ 0.5 Выполнение работ по профессии тракторист - машинист | | Тема 1.1 Практическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства | 72 |
| ПК 1.2 | | | | |
| ПК 1.3 | | | | |
| ПК 1.4 | | | | |
| ПК 1.6 | | | | |
| ПК 2.1 | | | | |
| ПК 2.1 | | | | |
| ПК 2.2 | | | | |
| ПК 2.3 | | | | |
| ПК 2.4 | | | | |
| ПК 3.1 | | | | |
| ПК 3.2 | | | | |
| ПК 3.3 | | | | |
| ПК 3.4 | | | | |
| Всего, часов | | | | 72 |

3.2 Содержание программы учебной практики

| Наименования разделов учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств | | |
| Тема 1.1 Действие в дорожных условиях и при работе | Управление по скользкой дороге в условиях тумана, дождя, снегопада Работа на агрегатах Работа при транспортировке грузов. Маневрирование. Остановка. | 9 |
| Тема 1.2 Контрольный осмотр трактора перед выездом | Осмотр снаружи, проверка крепления узлов деталей Проверка световой сигнализации Проверка и заправка маслом различными техническими жидкостями и топливом Проверка тормозной системы Проверка состояния крепления рулевых тяг | 12 |
| Тема 1.3 Контрольный осмотр при работе | Проверка нагрева основных узлов и деталей Очистка от пыли, грязи, снега, номерные знаки, стекла заднего фонаря, фар, подфарников, ветровые стекла. Проверка тяги масла и технических жидкостей | 6 |
| Тема 1.4 Устранение неисправностей возникших в пути | Устранение течи охлаждающей жидкости Затяжка крепления гаек. Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Натяжение ремней, вентилятора, генератора Устранение неисправности системы питания | 9 |
| Раздел 2. Оформление документации и техника безопасности | | |
| Тема 2.1 Работа с документацией | Оформление путевых листов. Состояние графика технического обслуживания Оформление акта приема и сдачи трактора | 9 |
| Тема 2.2 Работа на агрегатах | Работа в полевых условиях Транспортировка агрегатов | 12 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 2.3 Техника безопасности труда и пожарной безопасности | Изучение техники безопасности при работе на технике Изучение техники безопасности при выполнении слесарных работ Отработка способов и применения использования средств пожаротушения Отработка приемов эвакуации людей и техники при пожаре в гаражах и поле | 9 |
| Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи | | |
| Тема 3.1 Первая доврачебная помощь после ДТП | Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки | 6 |
| Всего | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Для реализации учебной практики имеется слесарная мастерская, лаборатории: «тракторы», «сельскохозяйственные машины», «комбайны» и следующее оборудование.

Тракторы : МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, К-701А, Комбайн «ПОЛЕСЬЕ»

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- комбайны: (зерноуборочный,);
- косилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;

- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- соломотряс;
- шнек выгрузной.

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

4.1.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практический квалификационный экзамен по окончании учебной и производственной практики по модулю.

Результаты обучения (основной практический опыт).

Обучающийся в ходе освоения учебной практики УП 01.01 должен иметь **практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания с/х машин и оборудования.

Уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

Дополнительные источники:

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| | | |
|---|---|---|
| 5.7 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. | Демонстрация умений навыков управления транспортными средствами. | Экспертная оценка на практических занятиях. |
| 5.9 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | Демонстрация навыков выполнения работ по техническому обслуживанию. | Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование. |
| 5.10 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования мастерских и пунктах технического обслуживания | Демонстрация навыков выполнения работ по техническому обслуживанию. | Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование. |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертная оценка наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК-2.Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качество выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Тестирование. |
| ОК-3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | экспертное оценка, защита практической работы. |
| ОК-4.Осуществлять поиск и | эффективный поиск | экспертное оценка на |

| | | |
|---|--|---|
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | необходимой информации. использование различных источников, включая электронные. | практических занятиях. |
| ОК-5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | работа на различных автомобилях.. | Наблюдение за навыком работы. |
| ОК-6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение и контроль за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами. |
| ОК-7.Брать на себя ответственность за работу команды(подчиненных) за результат выполнения заданий | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | . экспертное оценка, защита практической работы. |
| ОК-8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -анализ инноваций в области разработок по основам законодательства в сфере дорожного движения. | Экспертное наблюдение и оценка работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов - оценка эффективности и качества выполнения; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов | - наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов | - наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | -участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> | <p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p> |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p> | <p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p> |

