

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «30» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143  
от «30» 04 2019 г.  
Евгений Харламов Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики**

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих, должностям служащих**

**по специальности**

**35.02.05 Агрономия**

**Суджа 2019 г.**

Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 7 мая 2014 года №454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №32871) по специальности 35.02.05. Агронимия).

Составитель: Денисов Н.И., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Афанасьев В.И., руководитель ПСХК «Новая жизнь»



Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25.04 2019 г.

Председатель ЧФ Е.А. Чернышова

Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС О.Г. О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе О.К. О.К. Косименко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                    | <b>6</b> |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                 |          |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   |          |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> |          |

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии; 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин при наличии основного общего образования. Опыт не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.**

**Целью производственной практики является:**

Подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, а также совершенствованию знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственными машинами с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**Задачей производственной практики является:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05** Выполнение работ по профессии

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

максимальная учебная нагрузка обучающегося -216 часов, из них:

на 3-й курс отводится -216 часов.

Производственная практика завершается в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**.

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

- Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почвы;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

**3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.05  
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

| <b>Код профессиональных компетенций</b> | <b>Наименования профессиональных модулей</b>  | <b>Количество часов производственной практики по ПМ</b> | <b>Виды работ</b>   |
|---|---|---|---|
| 1                                       | 2   | 3   | 4   |
| ПК 5.1                                  | ПМ.05<br>Выполнение работ по профессии 19205<br>Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. | <b>6</b>  | <b>Тема1. Техника безопасности и ознакомление с производством и сельскохозяйственными угодьями предприятий.</b> |
| ПК 5.2                                  |   | 6   | Инструктаж по охране труда, технике безопасности и правилам пожарной безопасности.                              |
| ПК 5.3                                  |   |   | Ознакомлением с сельскохозяйственным предприятием.  |
| ПК 5.4                                  |   |   | Ознакомление с программой производственной практики.  |
|   |   |   | <b>36</b>   |
|   |   | 6   | Выполнение работ на пахотных агрегатах  |
|   | 6   | Выполнение работ на посевных агрегатах                  |   |
|   | 6   | Выполнение работ на посевных агрегатах                  |   |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  | 6         | Выполнение работ на агрегатах для внесения органических удобрений.   |
|  |  | 6         | Выполнение работ на агрегатах для внесения минеральных удобрений.  |
|  |  | 6         | Выполнение работ на агрегатах для уборки кукурузы на зерно   |
|  |  | <b>24</b> | <b>Тема 3. Техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин.</b>                                 |
|  |  | 6         | Выполнение операций технического обслуживания ТО-№1 колесного трактора МТЗ-82.                                 |
|  |  | 6         | Выполнение операции технического обслуживания ТО - №1 гусеничного трактора ВТ-100Д.                            |
|  |  | 6         | Выполнить техническое обслуживание №1 плуга ПЛН-4-35.  |
|  |  | 6         | Выполнить техническое обслуживание №1 зерноуборочного комбайна Енисей - 954.                                   |
|  |  | <b>6</b>  | <b>Тема 4. Оформление документации.</b>  |
|  |  | 6         | Оформление отчета по практике.   |
|  |  | <b>6</b>  | <b>Тема 5. Техника безопасности и ознакомление с производством, сельскохозяйственной техникой предприятий.</b> |

|  |
|--|
|  |
|  |

|           |  |
|-----------|--|
| 6         | Инструктаж по охране труда, технике безопасности и правилам пожарной безопасности.<br>Ознакомлением с сельскохозяйственным предприятием.<br>Ознакомление с программой производственной практики. |
| <b>42</b> | <b>Тема 6. Подготовка почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин к работе, работа на них.</b>  |
| 6         | Подготовка к работе МТА, осуществляющих основную и предпосевную обработку почвы.   |
| 6         | Работа на МТА для основной обработки почвы.  |
| 6         | Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.  |
| 6         | Подготовка сеялок к работе.  |
| 6         | Работа на МТА осуществляющих посев зерновых культур.   |
| 6         | Работа на МТА осуществляющих посев сахарной свеклы.  |
| 6         | Работа на МТА осуществляющих посев кукурузы.   |
| <b>48</b> | <b>Тема 7. Подготовка к работе МТА по уходу за посевами сельскохозяйственных культур.</b>  |
| 6         | Подготовка к работе МТА для внесения удобрений.  |
| 6         | Подготовка к работе МТА для химической защиты растений.  |
| 6         | Подготовка к работе МТА по уходу за посевами сахарной свеклы.  |
| 6         | Подготовка к работе МТА по уходу за посадками картофеля  |

|           |  |
|-----------|--|
| 6         | Подготовка к работе МТА для заготовки сена.  |
| 6         | Подготовка к работе МТА для заготовки сенажа.  |
| 6         | Подготовка к работе МТА для заготовки силоса.  |
| 6         | Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах. |
| <b>18</b> | <b>Тема 8. Работа на машинно-тракторных агрегатах.</b>   |
| 6         | Работа на МТА для заготовки сена   |
| 6         | Работа на МТА для заготовки сенажа   |
| <b>6</b>  | .Работа на МТА для заготовки силоса  |
| <b>24</b> | <b>Тема 9. Техническое обслуживание тракторов, самоходных комбайнов.</b>                               |
| 6         | Выполнить операции технического обслуживания №2 колёсного трактора МТЗ-1221.                           |
| 6         | Выполнить операции технического обслуживания №2 гусеничного трактора ВТ-100Д.                          |
| 6         | Выполнить операции технического обслуживания №2 колесного трактора Т-150К.                             |
| 6         | Выполнить операции технического обслуживания №2 зерноуборочного комбайна АКРОС-530.                    |
| <b>6</b>  | <b>Тема10. Оформление документации.</b>  |

|  |  |                   |                                   |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|
|  |  | 5                 | Оформление документов по практике |
|  |  | 1                 | Дифференцированный зачёт          |
|  |  | <b><u>216</u></b> | ВСЕГО                             |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП). Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Период прохождения практики – в соответствии с утвержденным графиком производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Производственная практика обучающихся проводится на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм собственности Беловского, Суджанского районов Курской области и районов Белгородской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением ОБПОУ «ССХТ» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет преподаватель.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях под руководством руководителей подразделений.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организации.

ОБПОУ «ССХТ»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяет объекты практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает профессиональный стандарт, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности).

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места производственной практики;</li> <li>- активность в самостоятельной работе на практических и теоретических занятиях.</li> </ul>  | - экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и теоретических занятиях, учебной и производственной практиках.  |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в сфере управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности действий при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практик.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие установленным требованиям по эксплуатации;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практиках.</li> </ul> |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в сфере эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>  | - наблюдение и оценка преподавателя и мастера производственного обучения на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.  |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>  | - выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                     | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе использования электронных учебных изданий. | - экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях.  |
| Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, клиентами.                                 | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения .   | -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практиках. |
| Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - демонстрация навыков обращения с инструментами и приспособлениями с соблюдением требований охраны труда.                           | - тестирование;<br>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях во время учебной и производственной практик.             |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей). | -демонстрация готовности применения знаний и профессиональных навыков к исполнению воинской обязанности.                             | - тестирование;<br>- проверка практических навыков.   |



