

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.
 Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП.13 Экономика отрасли и организации
по специальности
35.02.05 Агронмия

Суджа 2019 г.

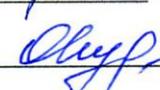
Рабочая программа ОП.13 Экономика отрасли и организации составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года

№32871) по специальности 35.02.09. Агрономия	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Составитель: Дмитренко Е.Н., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохоз	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19
Рабочая программа ОП.13 Экономика отрасли и организаций рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией	
Протокол № <u>9</u> от <u>25 апреля</u> 2019 г.	
Председатель <u></u> Е.А. Чернышова	

Рабочая программа ОП.13 Экономика отрасли и организации рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

< 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и организации

1

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени выработки заработной платы, простоев и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- методы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часа; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; " - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p style="text-align: center;">◆</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; ^ - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике

К	основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические
◆ ◆	показатели деятельности организаций.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;¹ - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике

41	основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК.2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p style="text-align: center;">◆ *</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их* использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских	- сущность организации как основного

<p>проводках зачет и списание недостачи ценностей по результатам инвентаризации.</p>	<p>звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления. основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования;; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p> <p style="text-align: center;">◆ *</p>	<p>- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию > производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического • процессов; - состав материальных, трудовых и</p>

<p style="text-align: center;"><i>i</i></p> <p>! : I</p>	<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, тг том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
<p>ПК.4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
<p>ПК.4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. ^

<p>ПК.4.4_чПроводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в. том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
--	---



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	28
курсовая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60 .
в том числе:	
Итоговая^аттестация в форме экзамена	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
*М ▶ Раздел 1. Отрасль в условиях рынкз	Содержание учебного материала	30	
*	1. Введение. Предмет и задачи курса. Дисциплина «Экономика отрасли и организации» ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Значение и место сельского хозяйства в экономике страны. Роль дисциплины в подготовке специалистов. » «	2	1
■Щ	2. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основное направления экономических преобразований.	4	1
ЫБ	3. Основной капитал и оборотный капитал и их роль в производстве. Методы определения плановой потребности в оборотном и основном капитале. Коэффициент обновления основных фондов. Роль оборотных средств в процессе производства.	4	1
м	4. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных отношений в отрасли. Система рынков отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	4	1
•Г	5. Земельные ресурсы как основной фактор производства в отрасли. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли, Бонитировка и экономическая оценка земли.	4	1-
*	Практические занятия	4	
*	1. Расчёт основных показателей производственной программы.	2	2
4 * —	2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	2	2

<p>•*</p> <p>*</p> <p>Б *</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов по темам: «Значение, задании структура агропромышленного комплекса», «Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК». Подготовка рефератов по темам: «Конкуренция и ее виды», «Бонитировка и экономическая оценка земли»</p>	8	3
<p>Раздел 2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	28	
<p>^сельского как хозяйственный субъект</p>	<p>1. Организация — основное звено экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций</p>	4	1 -
<p>41</p> <p>*</p>	<p>2. Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.</p>	4	1 1 *
<p>4*</p> <p>1"</p>	<p>3. Планирование деятельности организации. Оперативное планирование в организации. Суть планирования деятельности организации в рыночной экономике. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.</p>	4	1
<p>«*•</p>	<p>Практические занятия</p>	4	
<p>■</p>	<p>1. Методика расчета показателей технологической карты возделывания культур.</p>	2	2
<p>■</p>	<p>2. Разработка бизнес-плана.</p>	2	2
<p>◆</p> <p>»</p> <p>•*</p> <p>«</p> <p>*</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес план как основа внутреннего планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.</p>	12	3 ■
<p>Раздел 3. Материально</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	30	
<p>- техническая база - организации</p> <p>*</p> <p>М</p> <p>4Г</p>	<p>1. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</p>	4	1 ■
<p>К</p> <p>■Г</p> <p>*</p> <p>Ц*</p>	<p>2.оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности</p>	4	1

использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
3. Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	4	1
Практические занятия	6	
И. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизации .	2	2
2. Расчет показателей эффективности, использования основного капитала и норматива оборотных средств	2	2
3. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	12	3
Содержание учебного материала .	22	
1. Кадры организации и производительность труда Персонал организаций: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	4	1
2. Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
Практические занятия	4	
1. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.	2	2
2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих и фонда заработной платы.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	10	3
Содержание учебного материала	28	
1. Издержки производства Понятие расходов	4	1

----- * «Г т » »	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Проведение расчетов эффективности производства по видам продукции сельского хозяйства. Подготовка рефератов по темам: «Программа развития молочного животноводства в Белгородской области», «Производство мраморного мяса в условиях Белгородской области», «Производство овощей защищенного грунта», «Развитие интенсивного садоводства»	6	3. *
	Содержание учебного материала	8	
^аздед 7. " _ Внешнеэкономическая деятельность организации »	1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	i
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних задания по разделу, работа с конспектом и литературой.	6	i
* Всего		<i>180</i>	*

Для характеристики уровня освоения учебного материала' используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции - или под руководством)
3. Продуктивный , (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли и организации»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; ■

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли и организации»; сборники задач по дисциплине «Экономика отрасли и организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК. Курс лекций - М.: ИКФ «ЭК-МОС». 2012 Г.-386 с.
2. Экономика организации(предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 6-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 416 с. -(Среднее профессиональное образование)
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2013г.
4. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2011.

Дополнительные источники:

1. Экономика: учебник/ М.В. Кудина. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2012.-368 с.
2. Экономика предприятия: учеб. Пособие/ Л.Е. Чечевицына, Е.В. Чечевицына, - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 380 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра- М, 2010г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.imf.org/external/russian/>
2. <http://www.economy.gov.ru>
3. <http://www.fas.gov.ru/>



%

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	*	
определять организа- ционно-правовые формы организаций;	Определение организационно- правовых форм организации	семинарские занятия, вне- аудиторная само'стоятель- ная работа
определять состав ма- териальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов ор- ганизации	практические занятия, внеаудиторная самостоя- тельная работа, контрольная работа
заполнять первичные документы по эконо- мической деятельности организации;	Изготовление первичных документов по экономической деятельности ор- ганизации	практические занятия, внеаудиторная самостоя- тельная работа
рассчитывать по при- нятой методологии ос- новные технико- экономические показа- тели деятельности ор- ганизации;	Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико- экономических показателей деятель- ности организации	практические занятия, внеаудиторная самостоя- тельная работа, контрольная работа »
находить и использовать необходимую эконо- мическую информа- цию	Нахождение и владение необходимой экономической информацией	семинарские занятия, вне- аудиторная самостоятель- ная работа
Знания:		
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Знание сущности организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоя- тельная работа, тестирова- ние
основные принципы построения экономиче- ской системы органи- зации	Владение основными принципами построения экономической системы организации	семинарские занятия, вне- аудиторная самостоятель- ная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средст- вами, методы оценки эффективности их ис- пользования	Формулирование принципов и мето- дов управления основными и обо- ротными средствами, методов оценки эффективности их использования	практические занятия, внеаудиторная самостоя- тельная работа, контрольная работа
организацию производ- ственного и технологи- ческого процессов	Знание организации производствен- ного и технологического процессов	внеаудиторная самостоя- тельная работа, тестиро- вание

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности их использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа ' 1
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Демонстрация способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Выделение механизмов ценообразования, форм оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Владение технико-экономическими показателями деятельности организации и методикой их расчета	практические занятия, тестирование