


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» ИЮНЯ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 233 от «11» ИЮНЯ 2021 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»
 Е.В. Харламов



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ/ЛПКРС) по
специальности 35.02.05 Агрономия

Кучеров - 2021 г.

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлен на основе рабочей программы ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05 Агронимия

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 10 от 3 июня 2021 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 10 июня 2021

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
 - 1.1 Область применения комплекта контрольно – оценочных средств.
 - 1.2 Проверяемые результаты обучения.
 - 1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений.
2. Комплект контрольно – оценочных средств.
 - 2.1.Задания для проведения экзамена.
 - 2.2.Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.
 - 2.3.Пакет экзаменатора.
 - 2.4. Оценочный лист.

1. Паспорт контрольно – оценочных средств дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Общее положение

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии. КОС включает контрольные материалы для дифференцированного зачета. КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 **Основы социологии и политологии** и Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций и умений и знаний:

Таблица 1.

Общие компетенции	Показатели общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, о
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Осуществление поиска и исполнения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий	Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и	Работа в коллективе и команде,

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)

Таблица 2.

Результаты обучения	Основные показатели
У 1. Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	Понимание современной политической ситуацию в России и мире
У 2. Различать формы государственного устройства;	Умение различать формы государственного устройства;
У 3. Понимать значение демократии для жизни общества;	Понимание значения демократии для жизни общества;
У 4. Формировать собственную политическую культуру	Формирование собственной политической культуры
У 5. Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты	Методологически грамотное анализирование различных политических процессов и социальных фактов
У 6. Уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.	Умение сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.

З 1. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;
З 2. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;
З 3. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;
З 4. Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;	Знание специфики социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания.

Таблица 3.

Наименование	Виды контроля	
	Текущий	Промежуточной
У 1. Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	тест
У 2. Различать формы государственного устройства;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	тест
У 3. Понимать значение демократии для жизни общества;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	Тест собеседование
У 4. Формировать собственную политическую культуру	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	тест
У 5. Методологически грамотно анализировать различные	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	Тест собеседование

политические процессы и социальные факты		
У 6. Уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	Тест тест
З 1. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	тест
З 2. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	тест
З 3. Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	Тест собеседование

4.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Таблица 4.

Содержание учебного материала по программе УД	З1	З2	З3	З4	У1	У2	У3	У4	У5	У6
Раздел 1. Основы социологии										
Тема 1. Социология как наука	Кейс – измерение № 1									
Тема 2. Личность как субъект и объект общественных отношений	Кейс – измерение № 2									
Тема 3. Социальное взаимодействие.	Кейс – измерение № 3									
Тема 4. социальные	Кейс – измерение № 4									

институты	
Тема 5. Общество как социокультурная система	Кейс – измерение № 5
Раздел 2. Основы политологии	
Тема 2.1. Политология как наука	Кейс – измерение № 6
Тема 2.2. Власть и политика	Кейс – измерение № 7
Тема 2.3. Политическая система общества	Кейс – измерение № 8
Тема 2.4. Политические институты	Кейс – измерение № 9
Тема 2.5. Личность и политика.	Кейс – измерение № 10
Раздел 3. Мировое сообщество	
Тема 3.1. Мировое сообщество	Кейс – измерение № 11
Тема 3.2. Россия в системе международных отношений	Кейс – измерение № 12
Дифференцированный зачет	Тестовый контроль

**3. Оценка теоретического курса дисциплины в целом.
Проверяемые результаты обучения.**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий
ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. Определять исторические этапы становления социально-политической мысли

ПО 2. Характеризовать методы социально-политических исследований, знать функции социологии и политологии;

ПО 3. Взаимодействия социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

Уметь:

У 1. Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

У 2. Различать формы государственного устройства;

- У 3. Понимать значение демократии для жизни общества;
- У 4. Формировать собственную политическую культуру;
- У 5. Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

Знать:

- З 1. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;
- З 2. Знать сущность политической власти, институты государства;
- З 3. Знать сущность гражданского общества, субъектов политики;
- З 4. Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ 06 Основы социологии политологии для специальности 35.02.05 Агрономия предназначены для выявления знаний итогового контроля и соответствии требованиям Государственного образовательного стандарта специальность 35.02.05 Агрономия по дисциплине ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.

Данные материалы включают в себя варианты контрольной работы в виде тестовых заданий, эталонные ответы, критерии оценки заданий.

Контрольно-измерительные материалы содержат 4 варианта. Каждый вариант состоит из 30 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х предложенных. Контрольно- оценочные материалы имеют ключи.

Контрольная работа рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки проверочной работы

Результат	Количество правильных ответов
«5»	28-30
«4»	от 24 до 27
«3»	от 18 до 23
«2»	менее 17

Задания удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию рабочей основной профессиональной образовательной программы и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены обучающимися;
- кратки как по форме предъявления так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Вариант 1.

1. Социология – это наука о:

- а) истории развития общества;
- б) социальных общностях и закономерностях их развития;
- в) взаимодействии общества и природы.

2. Родоначальником социологии является:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) А. Смит.

3. Методы исследования социологической науки:

- а) фундаментальные теоретические исследования;
- б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;
- в) единство теоретических и эмпирических исследований.

4. Последовательность проведения социологических исследований:

- а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;
- б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;
- в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.

5. Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?

- а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;
- б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;
- в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.

6. Общество – это:

- а) большая группа людей, имеющих общую религию;
- б) исторически сложившаяся общность людей;
- в) большая группа людей, объединенных общими законами.

7. Личность – это:

- а) человек, достигший гражданской зрелости;
- б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;
- в) человек, обладающий социально значимыми качествами.

8. Социализация личности – это:

- а) процесс интеграции индивида в социальную среду;
- б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;
- в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.

9. Социальная стратификация – это:

- а) структурированная система социального неравенства;
- б) деление общества на бедных и богатых;
- в) дифференциация общества на социальные слои.

10. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?

- а) общая территория, на которой формируется группа;
- б) общие интересы;
- в) единые правовые нормы.

11. Семья – это:

- а) малая социальная группа;
- б) малая группа и социальный институт;
- в) социальный институт.

12. Социальное неравенство – это:

- а) различия в умственных и физических способностях людей;
- б) различия в образовании и воспитании;
- в) различия в социальных статусах.

13. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:

- а) средний класс;
- б) низший класс;
- в) высший класс.

14. Высокая степень мобильности присуща обществу:

- а) авторитарному;
- б) демократическому;
- в) тоталитарному.

15. Предметом исследования социологии, политологии является:

- а) внешняя и внутренняя политика государства;
- б) система политической власти;
- в) взаимоотношение политического и социального формирования, распределении и использовании политической власти.

16. Политология использует методы:

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

17. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

18. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

19. Эффективность политики зависит от того, насколько она

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

20. Легитимность политической власти – это:

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;
- в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

21. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

- а) харизматический тип легитимности власти;
- б) традиционный тип;
- в) легальный тип.

22. В чем заключается сущность власти?

- а) в праве подчиняться; б) в праве повелевать;
- в) в праве просить; г) в праве договариваться.

23. Что включают в себя силовые ресурсы политической власти?

- а) материальные ценности;

- б) слои населения;
 - в) армию;
 - г) комплекс страха.
- 24. Что лежит в основе традиционного типа легитимности политической власти?**
- а) обычай;
 - б) закон;
 - в) индивидуальные способности правителя;
 - г) определенная историческая ситуация.
- 25. Для какого политического режима характерен плюрализм?**
- а) для авторитаризма;
 - б) для демократии;
 - в) для тоталитаризма;
 - г) для фашизма.
- 26. По мнению Г.Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относится:**
- а) контроль за соблюдением норм;
 - б) артикуляция интересов;
 - в) политическая социализация;
 - г) политическая коммуникация.
- 27. Г.Алмонд разработал типологию политических систем. Он выделил следующие типы:**
- а) англо-американский, континентально-европейский, доиндустриальный и частично индустриальный, тоталитарный;
 - б) тоталитарный, авторитарный, демократический;
 - в) традиционные, харизматические, рациональные;
 - г) народные, бюрократические, согласительные, мобилизационные.
- 28. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?**
- а) выборность органов местного самоуправления;
 - б) наличие политических партий;
 - в) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
 - г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.
- 29. Континентально-европейский тип политической системы отличается:**
- а) наличием в обществе разных политических культур;
 - б) двухпартийной системой;
 - в) президентской формой правления;
 - г) мобилизационной экономикой.
- 30. Международные отношения представляют собой:**
- а) межгосударственную систему предотвращения конфликтов;
 - б) сферу общения и взаимодействия людей на межгосударственном уровне;
 - в) невоенные способы поддержания мира на континенте г) сферу деятельности

Вариант 2.

1. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- а) многопоколенная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) патриархальная семья.

2. Семья как социальный институт:

- а) существовала всегда;
- б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- в) это искусственное образование, придуманное людьми.

3. По мнению Аристотеля:

- а) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- б) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- в) имели место и патриархат, и матриархат.

4. Моногамная семья возникает:

- а) с возникновением первобытного общества;
- б) с возникновением частной собственности и государства;
- в) в период становления буржуазных отношений.

5. Семья это:

- а) малая социальная группа;
- б) и малая социальная группа, и социальный институт;
- в) социальный институт.

6. Основные функции патриархальной семьи:

- а) супружеская любовь в браке;
- б) домохозяйство;
- в) рождение и воспитание детей.

7. Назовите одну из основных причин возникновения политики:

- а) усиление власти родоплеменных вождей;
- б) социально- классовое расслоение общества;
- в) желание людей иметь сильную централизованную власть.

8. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

9. Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?

- а) «О государстве»;
- б) «Левиафан»;
- в) «О гражданстве».

10. Какова роль среднего класса в обществе?

- а) из него формируется политическая элита;
- б) он составляет основу гражданского общества;
- в) это самый передовой класс в обществе.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
- в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

- а) политический институт;
- б) политическая система;
- в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

- а) суверенитет;
- б) разделение властей;
- в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

- а) лица, принимающие государственные решения;
- б) члены правительства;
- в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

- а) профсоюз;
- б) Гринпис;
- в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

- а) политические партии;
- б) суверенные государства;
- в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

- а) политическое поведение;
- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего

21. Одним из атрибутов федеративного государства является:

- а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
- б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
- в) полная независимость субъектов федерации.

22. Назовите признаки государства, определяющие его как особую форму организации политической власти, осуществляющую управление обществом:

- а) единая территория, население, власть, налоги;
- б) территория, население, власть, суверенитет;
- в) единая территория, население, власть, суверенитет, наличие права, налоги;
- г) территория, население, налоги.

23. На основании какого критерия все государства в мире подразделяются на монархии и республики?

- а) функциональная направленность государства;
- б) политический режим;
- в) способ организации высшей власти;
- г) устойчивость социально-политической жизни.

24. Какая главная особенность республиканской формы правления?

- а) во главе республики президент;
- б) во главе республики выборный парламент;
- в) формирование органов государственной власти происходит на основе всеобщих выборов.

25. Какой тип государства по национально-территориальному устройству преобладает в современном мире?

- а) унитарный;
- б) федеративный;
- в) конфедеративный;
- г) унитарно-федеративный;
- д) союзный.

26. Гражданское общество это –

- а) общество граждан;
- б) этическое сообщество, живущее вне политики, по естественным законам;
- в) совокупность социальных отношений и институтов, функционирующих независимо от политической власти и способных на него воздействовать;
- г) общество автономных субъектов.

- 27. Когда впервые возникло гражданское общество?**
- а) существовало всегда;
 - б) в результате буржуазных революций в странах Западной Европы США;
 - в) в конце XX века.
- 28. Объектом политических отношений являются:**
- а) материальные блага (деньги, ценности, вещи, другое имущество и т.д.);
 - б) нематериальные блага (жизнь, здоровье, честь и достоинство человека, его свобода и безопасность, неприкосновенность личности, почетные звания и т.д.);
 - в) политическая власть, главным образом институты политической власти, связанные с ними политические ценности;
 - г) культурные ценности и иные нематериальные результаты человеческого труда (произведения литературы и искусства, изобретения, научные открытия, результаты духовного творчества, социального и бытового обслуживания и т.д.).
- 29. Какие типы политических процессов выделил немецкий социолог фон Визе?**
- а) объединяющие и разделяющие людей;
 - б) массовые и элитные;
 - в) внутри- и внешнеполитические;
 - г) воспроизводящие, стабилизационные, преобразующие.
- 30. Какой из видов политического кризиса означает фактическое прекращение Основного закона страны из-за утраты его легитимности?**
- а) правительственный;
 - б) парламентский;
 - в) конституционный;
 - г) внешнеполитический;
 - д) общенациональный.

Вариант 3

1. **Какая наука стала основой для появления социологии?**
 - а) история;
 - б) философия;
 - в) политология;
 - г) экономика.
2. **Что является объектом изучения социологии?**
 - а) человеческая история;
 - б) человек;
 - в) человеческое общество;
 - г) человеческое сознание.
3. **Основоположником социологии считается:**
 - а) Э.Дюркгейм;
 - б) О.Конт;
 - в) К.Маркс;
 - г) И.Кант.
4. **Что включает в себя социологический метод опроса?**
 - а) наблюдение;
 - б) интервью;
 - в) анализ документов;
 - г) экспериментальную оценку.
5. **Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:**
 - а) Н.К.Михайловский;
 - б) Г.В.Плеханов;
 - в) Л.И.Петражицкий;
 - г) Л.И.Мечников.
6. **Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:**
 - а) демократию;
 - б) аристократию;
 - в) монархию;
 - г) политию.
7. **Что отличает человеческое общество от космически-природных явлений?**
 - а) инстинкт;
 - б) интеллект;
 - в) интуиция.
8. **Когда возникло сложное общество?**
 - а) 4-5 млрд. лет назад;
 - б) 2-3 млн. лет назад;
 - в) 40-50 тыс. лет назад;
 - г) 6-10 тыс. лет назад.
9. **К слагаемым социальной стратификации относятся:**
 - а) власть, престиж, доход;
 - б) возраст, национальность, доход;
 - в) доход, престиж, место проживания.
10. **К открытому обществу относятся:**
 - а) рабство;
 - б) сословия;
 - в) классы;
 - г) касты;

д) рабство и касты.

11. Какие основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию?

- а) пространственные контакты;
- б) контакты заинтересованности и контакты обмена;
- в) контакты обмена;
- г) пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена.

12. Какой из видов социального действия является наиболее массовым?

- а) целенаправленное;
- б) ценностно-рациональное;
- в) аффективное;
- г) традиционное.

13. Определите последовательность процесса формирования социальных взаимосвязей:

- а) от социального контакта к социальному действию;
- б) от социального контакта к социальному действию и к социальному взаимодействию;
- в) от социального действия к социальному взаимодействию.

14. В определение социального статуса входит:

- а) материальный доход человека;
- б) гражданство человека;
- в) профессия человека;
- г) социальное положение человека;
- д) семейное положение человека.

15. Статусный набор это:

- а) совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу;
- б) совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду;
- в) совокупность всех статусов, существующих в обществе;
- г) совокупность всех ролей в течение всей жизни индивида;
- д) определение целей, конкретные способы достижения этих целей.

16. Кому из исследователей принадлежит вывод: «Каждый человек строит свое Я, основываясь на воспринятых им реакциях других лиц, с которыми он вступает в контакт. Для индивида важно не только то, что он думает о себе сам, но и то, что думают о нем другие. Мы используем представления других о нас самих как зеркало»?

- а) З.Фрейду;
- б) М.Веберу;
- в) Ч.Кули;
- г) К.Марксу;
- д) Э.Дюркгейму.

17. К базисным элементам культуры относятся:

- а) язык, ценность, культурная норма;
- б) язык, ценность, табу;
- в) обычай, мораль, религия, право;
- г) ценность, культурная норма, социальный контроль.

18. Какие формы культуры различают в зависимости от того, кто производит культурные образцы и каков уровень ее элементов?

- а) элитарную, народную, массовую;
- б) материальную, духовную;
- в) доминирующую культуру, субкультуру, контр- культуру;
- г) национальную, мировую.

19. Все общества находятся в постоянном развитии, в процессе изменений и перехода из одного состояния в другое. Какие основные направления и формы движения общества выделяют социологи?
- а) прогресс и регресс; эволюция, реформы, революция;
 - б) прогресс; реформы и революция;
 - в) социальные изменения; прогресс и регресс;
 - г) прогресс и регресс; эволюция и реформы.
20. Социологи рассматривают социальные изменения в странах третьего мира с двух точек зрения – теории модернизации и теории мировой системы. Какие принципиальные различия в содержании этих теорий?
- а) теория модернизации базируется на сходствах в процессе политического и экономического развития, а теория мировой системы исходит из того, что страны третьего мира не могут повторить путь пройденный западными странами;
 - б) нет принципиальных различий;
 - в) теория модернизации исходит из того, что страны третьего мира не могут повторить путь развития, пройденный западными государствами, а сущность теории мировой системы состоит в том, что для всех обществ есть только один доминирующий путь развития, тот, которыми шли западные страны.
21. Когда политология оформилась как самостоятельная наука?
- а) 40-е годы XIX в.;
 - б) 40-е годы XX в.;
 - в) 20-е годы XX в.;
 - г) 70-е годы XIX в.
22. Что является объектом изучения политологии?
- а) политическая сфера общественной жизни;
 - б) социальные интересы;
 - в) общественное мнение;
 - г) общественные организации.
23. Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?
- а) познавательная;
 - б) прогностическая;
 - в) нормативно-ценностная;
 - г) рационализации политической жизни.
24. Политическая партия - это
- а) организация, образ действий которой направлен на достижение определенных целей в отношениях людей между собой;
 - б) институт, анализирующий совокупность вопросов или событий текущей государственной или общественной жизни;
 - в) форма участия в делах государства, в определении его задач и содержания деятельности;
 - г) достаточно устойчивое общественное объединение активной группы людей, соединенных близкими интересами, убеждениями, целями и идеалами, выражающее политическую волю определенной социальной группы общества или всего общества и ставящее пред собой задачу овладения государственной властью или участия в ней для реализации своих программ.
25. Функция партии как участника осуществления государственной власти:
- а) выявление и обоснование интересов социальных групп общества, доведение их до сведения государственных органов и органов

- местного самоуправления;
- б) отражение интересов социальных групп общества в политической идеологии и программе, развитие и уточнение политической доктрины;
- в) социально-политическое просвещение, разъяснение массам сложившейся в обществе ситуации, внутренней и внешней политики государства, действий политических лидеров, других участников политического процесса и предлагаемой партией платформы действий, формирование у граждан убеждений на основе партийной идеологии;
- г) исполнение полномочий публичной власти в функционирующих органах .

26. Самым распространенным средством достижения примирения сторон является:

- а) отрицание, замалчивание имеющихся конфликтов;
- б) применение репрессивных мер по отношению к одной или всем конфликтующим сторонам;
- в) достижение компромисса между конфликтующими сторонами;
- г) переговоры.

27. Какие из перечисленных ниже групп по содержанию ресурсов и способам влияния входят в политическую элиту?

- а) те, кто может быть примером поведения для других;
- б) те, кто благодаря престижу нормативно определяет поведение людей;
- в) те, кто участвует в нормотворчестве;
- г) те, кто обладает влиянием на процесс принятия решений.

28. Какой способ существования политической элиты можно считать наиболее оптимальным для развития общества?

- а) «увечование» без обновления (Г.Моска);
- б) увечование» с обновлением (Г.Моска);
- в) чистое обновление (Г.Моска);
- г) острое противоборство кандидатов в политическую элиту;

29. Классическое определение «баланса силы»:

- а) описывает его как «метод сохранения стабильности в отношениях между государствами;
- б) объясняет, что мир может быть достигнут только при силовом равновесии между конфликтующими государствами;
- в) подразумевает, что периодически возникают очаги вооруженных конфликтов и войн;
- г) все из названного.

30. Геополитика - это:

- а) дисциплина, призванная изучать международные отношения;
- б) геополитический детерминизм;
- в) дисциплина, в рамках политологии, изучаемая весь комплекс проблем, связанных с мировой политикой и международными отношениями

Вариант 4.

1. Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: Естественное состояние – это «война всех против всех»:

- а) Ф.Аквинскому;
- б) М.Веберу;
- в) Т.Гоббсу;
- г) Н.Макиавелли.

2. К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н.Чичерин?

- а) анархизму;
- б) либерализму;
- в) социализму;
- г) народничеству.

3. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»;
- г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».

4. Кто предложил термин «социальный институт»?

- а) Р.Бейлз;
- б) Ф.Шилз;
- в) Ю.Левада;
- г) Г.Спенсер.

5. Какой социальный институт является первичным?

- а) политический;
- б) экономический;
- в) семейный;
- г) религиозный.

6. Какие основные черты, характеризующие социальные группы, выделил американский социолог Роберт Мертон?

- а) определенные способы взаимодействия, членство, самоидентификация;
- б) определенный способ взаимодействия, членство, групповая идентичность;
- в) родственные связи, групповая идентичность;
- г) взаимная ответственность, групповая идентичность.

7. Социальная группа обеспечивает удовлетворение эмоциональных потребностей ее членов. Как называется данная функция?

- а) функция социализации;
- б) инструментальная;
- в) экспрессивная;
- г) функция социальной поддержки.

8. Выявите ошибочное суждение:

- а) организации – это, прежде всего, социальные группы, ориентированные на достижение взаимосвязанных и специфических

- целей;
- б) организации свойственна высокая степень формализации их внутренней структуры в том смысле, что правила, регламентация, распорядок охватывают практически все сферы поведения ее членов;
- в) в организации основное значение придается индивидуальным личным качествам, а не умению выполнять определенные функции;
- г) организации присуще наличие координирующего и управляющего органов.

9. К факторам индивидуальной мобильности относятся:

- а) уровень полученного образования;
- б) социальные революции;
- в) физические и умственные способности;
- г) внешние данные;
- д) национальность.

10. Кого считают родоначальником теории стратификации:

- а) П.Сорокина;
- б) К.Маркса;
- в) М.Вебера;
- г) Т.Парсонса;

11. Какой класс определяет стабильность и динамизм общества:

- а) высший;
- б) средний;
- в) низший;
- г) средний и низший;

12. Традиционная власть достигается:

- а) благодаря обычаям, традициям повиноваться;
- б) узаконенности;
- в) личным качествам лидера;
- г) при наличии неформального авторитета

13. Назовите основные формы негативной девиации:

- а) преступность, наркомания, пьянство; самопожертвование; сверхтрудолюбие;
- б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
- в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.

14. Какой тип семей преобладает в современных социальных системах:

- а) расширенные (сложные);
- б) нуклеарные (простые);
- в) полигамные;
- г) экзогамные (запрещающие брак с родственниками);
- д) эндогамные (разрешающие брак с людьми одной и той же группы).

15. Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство;
- б) семья;
- в) этническая группа;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

16. Какая культура интересна для социологии в первую очередь?

- а) материальная;

- б) духовная;
- в) национальная;
- г) мировая.

17. Какой вид культуры обозначает такую субкультуру, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но и противостоит ей, находится в конфликте с государственными ценностями?

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;
- г) контркультура.

18. Народная культура включает:

- а) изящное искусство, так называемую серьезную музыку и высокоинтеллектуальную литературу;
- б) мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, песни, танцы;
- в) популярную и эстрадную музыку, цирк, любовно-сексуальные романы, триллеры, газетные «сенсации» и т.д.
- г) строения, памятники, автомобили, книги и т.д.

19. Какой источник конфликтов признается в социологии универсальным?

- а) социальное неравенство;
- б) наличие противоположных ориентаций;
- в) идеологические причины;
- г) несовместимость интересов, целей, желаний и претензий конфликтующих сторон;

20. Когда социальный конфликт является движущей силой позитивных социальных изменений?

- а) когда он вовремя пресекается;
- б) когда он предупреждается;
- в) когда присутствует продвижение конфликта к разрешению;

21. Последствия социальных конфликтов можно подразделить на:

- а) интегративные и дезинтегративные;
- б) интегративные;
- в) дезинтегративные.

22. Какой из методов политологии является прогностическим?

- а) исторический;
- б) системно-функциональный;
- в) сравнительный;
- г) политическая аналитика;

23. Санкциями называют:

- а) поощрения;
- б) наказания)
- в) наказания и поощрения, способствующие соблюдению социальных норм;
- г) правила поведения
- е) политическое моделирование.

24. Институционализация политических партий совершается

- а) на основе принятия и вступления в действие различных правовых актов, которые определяют статус организации в обществе;
- б) на базе спонсорской помощи различных акционерных обществ, физических и юридических лиц;
- в) на основе решений ООН, ЮНЕСКО;
- г) ни один из ответов не верен.

25. Многопартийная система представлена

- а) «квазимногопартийностью»; монопартийностью;
 - б) монопартийностью; бипартизмом;
 - в) системой доминантной партии; мультипартийностью, бипартизмом.
- 26. Выделите функцию, отражающую сущность политического лидерства:**
- а) лидер направляет и организует действия группы для удовлетворения групповых потребностей;
 - б) политический лидер отражает определенные политические настроения, обыденное сознание связывает с ним свои надежды;
 - в) ориентация социальных групп на политическое уничтожение своих противников;
 - г) превращение целей и задач, стоящих перед обществом в конкретные программы и действия.
- 27. Выделите правовую основу механизма политического лидерства:**
- а) устав общественной организации;
 - б) религиозные предписания;
 - в) нравственные нормы;
 - г) устав политической партии;
- 28. Геополитика представляет собой:**
- а) «экстрасоциетальную» среду МО;
 - б) взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется;
 - в) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
 - г) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене.
- 29. Главным средством реализации отношений государств в мировом сообществе является:**
- а) внешняя политика;
 - б) дипломатия;
 - в) принцип суверенитета;
 - г) международное право
- 30. Международные отношения представляют собой :**
- а) межгосударственную систему предотвращения конфликтов;
 - б) сферу общения и взаимодействия людей на межгосударственном уровне;
 - в) невоенные способы поддержания мира на континенте

Ключи к ответам по дисциплине ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии специальности 35.02.05 Агрономия

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	а	б	в	г
2	б	б	в	б
3	в	а	б	в
4	а	б	б	а
5	а	в	г	в
6	б	б	а	б
7	в	б	б	г
8	в	в	г	в
9	в	а	а	а, в
10	б	б	в	а
11	в	б	г	б
12	в	а	г	а
13	б	б	б	б
14	б	а	г	б
15	в	а	б	б
16	б	в	а	г
17	а	б	а	г
18	в	б	г	б
19	в	в	а	г
20	а	а	а	в
21	а	а	б	а
22	б	в	а	г
23	в	в	а	в
24	б	в	г	г
25	б	б	а	а
26	б	в	в	г
27	а	б	г	г
28	а	в	г	г
29	а	а	б	а
30	б	а	в	б