

Областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Суджанский СХТ»

Рассмотрено: на заседании  
педагогического совета  
ОБПОУ Суджанский СХТ  
протокол №7  
от 11.06. 2021г.



Утверждено:  
приказом ОБПОУ «ССХТ»  
№ 233 от 11.06. 2021г.  
директор ОБПОУ «ССХТ»  
Харламов Е.В

Комплект  
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
ПМ 05. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ. 05  
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образовании ( Приказ Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26  
июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агронимия

Составитель:

Яковлев В.Ю. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный  
техникум»

Согласовано: В.И. Афанасьев



Руководитель ПСХК «Новая жизнь»

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.  
05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

Протокол № 10 от 03.06.2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А..

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ. 05  
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2021 г

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## Содержание

### Общие положения

1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции

«Иметь практический опыт - уметь-знать»

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
4. Оценка по учебной и производственной практике
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена(квалификационного)

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) основной профессии 19205 «Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства» в части овладения видами деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение о вид деятельности освоен/не освоен».

1.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.08.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
УД.05	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

ПТ.05	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
-------	--------------------------	---

2. Результаты освоения профессионального модуля (по результатам проверки на экзамене (квалификационном))

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществлена комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Табл. 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уходу за сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 5.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяются знания студентов профессиональными компетенциями ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, и общими компетенциями ОК 1.- ОК 4., ОК 6.-ОК 8. ПК и ОК группируются, исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 1.1

### Матрица

оценки результатов, практического опыта, знаний и умений, подлежащих контролю при изучении профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результатов (ОПОР)
ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Демонстрация знаний по устройству тракторов; взаимодействие их частей; по устройству основных частей тракторов; по устройству принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов; по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов

<p>ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства, по условиям и особенностям использования машинно-тракторных агрегатов по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационным показателям машинно-тракторных агрегатов, способам движения и показателям работы машинно-тракторных агрегатов; по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений; по возделыванию и уборке зерновых, зернобобовых и крупяных культур; по технике возделывания и уборки картофеля; по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация знаний по организации работ на месте в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативной технической документацией; ведение документации по техническому обслуживанию.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, творческая, практическая работа).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации и</p>

<p>ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора: текущего контроля;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</li> </ul>
<p>СК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>СК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и форм бесконфликтного общения и саморегуляция в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися преподавателями и мастерами по программе обучения;</li> <li>- рациональное распределение времени на этапы выполнения задания.</li> </ul>
<p>СК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>



ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Прохождение военных сборов;  
Занятие в спортивных секциях;

2.2. Общие и профессиональные компетенции проверяются дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции ПК5.1., ПК5.2., ПК5.4. и все общие компетенции

Таблица 1.1

ПК/ОК	Основные показатели результата	Дополнительные методы контроля	
		Портфолио	Средства контроля
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ОК 1- ОК 4. ОК 6- ОК 8.	<p>Наличие аттестационного листа по производственной практике с указанием качественного выполнения всех видов работ</p> <p>Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений и рефератов, содержание которых соответствует выданному заданию</p> <p>Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов</p> <p>Заполненные отчеты с оценками по выполненным лабораторным и практическим работам при изучении междисциплинарных курсов модуля</p>	Портфолио	Экспертная оценка Итоговая аттестация

### 2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио - смешанный

Состав портфолио:

1. Аттестационный лист по производственной практике
2. Аттестационный лист по учебной практике
3. Производственная характеристика
4. Дневник производственной практики
5. Ведомость выполненных практических работ

Дополнительные материалы

1. Грамоты, дипломы
2. Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях
3. Приказы оощрениях, прохождении военных сборов, командировок в свецетельства (для юношей)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 5.1. управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

Требования к курсовому проекту - не предусмотрен

Требования к презентации и защите портфолио: - не предусмотрено

Проверяемые результаты обучения:

Таблица 1

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результатов	Степень освоения

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов.

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;
- правильная посадка тракториста в кабине;
- правильное использование рабочих органов и педалей;
- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;
- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;
- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;
- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;
- выполнение поворотов вправо и влево;
- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;
- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;
- подъезд к прицепной и навесной машинам;

	<p>-подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; -проезд через ворота с прицепом и т.д. по всему практическому опыту</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Комплектовать машины для тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; Выполнять агротехнические агрохимические работы машинами тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок зерновыми и специальными комбайнами.</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p>Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов, ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин; Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов, ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в</p>

достижения, определенных руководителем

соответствия с целями и задачами предприятия.

Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;

- обоснованность выбора текущего контроля;

- ясность и аргументированность изложения собственной мысли;

- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях

- адекватность оценки ответственности за результат своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Владение различными способами поиска информации;

- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;

- самостоятельность поиска

	<p>информации при решении не типовых профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность выбора источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора видов, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами ц/о в ходе обучения;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</p>	<p>Д</p> <p>Н</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>Д</p> <p>Н</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Прохождение военных сборов</p> <p>Занятие в спортивных секциях</p>	<p>Д</p> <p>Н</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства.

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения является сформированность этических компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

«5» (отлично) — за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийный аппаратом; за умение практически применять теоретические знания и качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ; за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка присваивается за грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания, точкой зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) — если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, сознательно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) — если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий и применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) — если студент имеет фрагментарные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применить теоретические знания.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения ПМ.

Комплект материалов для оценки сформированности собственных профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и практическому опыту управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами».

#### Оцениваемые компетенции:

- ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



3.2.1. Задания для оценки освоения ПМ 03 Выполнение работ  
профессии: 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного  
производства.

Проверка усвоения теоретических знаний

Задание 1

Текст задания:

Вопросы

1. Необходимо провести ЕТО трактора МТЗ-1221. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы

2. При включении электростартера слышен прерывистый звук. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

3. Определить последовательность ухода за посадкой картофеля

1. Случивание.
2. Подкормка.
3. Боронование всходов.
4. Борьба с вредителями и болезнями
5. Междурядная обработка.
6. Боронование посадки.

Задание 2

Текст задания:

Вопросы

1. После запуска двигателя слышен характерный стук из под крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СТД-02. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок проведения.

3. Определить последовательность основной технологической операции заготовки рассыпного сена люцерны.

1. Сушивание травы.
2. Установка сена на досушивание с помощью активной вентиляции.
3. Погрузка массы в транспортное средство.
4. Подбор массы из валков.
5. Стребание зеленой массы в валки.

### Задание 3

Текст задания:

Вопросы

1. При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки износа деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.
2. Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-6Б. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
3. Определите последовательность приемов ухода за посевами предпосевных культур (свекла).
  1. Прикатывание.
  2. Химическая прополка.
  3. Вегетационные поливы.
  4. Довсходное боронование.
  5. Прореживание.
  6. Боронование всходов.
  7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
  8. Химическая прополка.

### Задание 4

Текст задания:

Вопросы

1. Двигатель трактора МТЗ-80 работает с перебоями из-за попадания воды в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе Т-150К навешенная машина самопроверяется. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
3. Определите последовательность технологического процесса возделывания и уборки пшеницы.
  1. Уборка.
  2. Обработка почвы.
  3. Посев.
  4. Подготовка семян.
  5. Уход за посевами.