

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» ИЮНЯ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 233 от «11» ИЮНЯ 2021 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Е.В. Харламов



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов
среднего звена (ПИСЗ/ППКРС) по специальности 35.02.05 Агрономия

Кучеров - 2021 г.

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
составлен на основе рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии и
Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ
Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года
№ 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по
специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный
техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 10 от 3 июня 2021 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 10 июня 2021 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
 - 1.1 Область применения комплекта контрольно – оценочных средств.
 - 1.2 Проверяемые результаты обучения.
 - 1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений.
2. Комплект контрольно – оценочных средств.
 - 2.1.Задания для проведения экзамена.
 - 2.2.Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.
 - 2.3.Пакет экзаменатора.
 - 2.4. Оценочный лист.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:
основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО 110401 «Агрономия» 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) программы учебной дисциплины История.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Осуществление поиска и исполнения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий	Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность	Ответственность за работу членов

за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.	команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Основные показатели
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	Ориентировка в наиболее общих проблемах бытия
У 2. Ориентироваться в эволюции ценностей культуры;	ориентировка в эволюции ценностей культуры;
У 3. Ориентироваться в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентировка в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
З 1. Основные категории и понятия философии;	Знание основных категории и понятия философии;
З 2. Роль философии в жизни человека и общества;	Знание роли философии в жизни человека и общества
З 3. Основы философского учения о бытии;	Знание основ философского учения о бытии;
З 4. Сущность процесса познания;	Знание сущности процесса познания;
З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	Знание основ научной, философской и религиозной картины мира;
З 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
З 7. Основы социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание основ социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий

3. Распределение оценивания результатов по видам контроля.

Наименование	Виды контроля	
	Текущий	Промежуточный
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	тестирование, собеседование, защита рефератов	тест
У 2. Ориентироваться в эволюции ценностей культуры;	Собеседование	тест
У 3. Ориентироваться в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	собеседование	тест
З 1. Основные категории и понятия философии;	тестирование	тест
З 2. Роль философии в жизни человека и общества;	собеседование	тест
З 3. Основы философского учения о бытии;	тестирование	тест
З 4. Сущность процесса познания;	тестирование	тест
З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	тестирование	тест
З 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	собеседование, защита рефератов	тест
З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.	собеседование, защита рефератов	тест

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	У 1	У 2	У 3
Раздел 1. Предмет философии и ее история.										
Тема 1. Философия Древнего мира средневековья.										Кейс - измерение № 1
Тема 2. Философия Возрождения и Нового времени.										Кейс – измерение № 2
Тема 3. Современная философия.										Кейс - измерение № 3
Раздел 2. Структура философии										
Тема 1. Методы философии и ее внутренне строение.										Кейс – измерение № 4
Тема 2. Учение о бытии и теория познания.										Кейс измерение № 5
Тема 3. Этика и социальная философия.										Кейс – измерение № 6
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.										Кейс – измерение № 7
Зачет										Кейс – измерение № 8

5. Распределение контрольных заданий по темам.

Тема 1.1 Философия Древнего мира и средневековья.

Кейс – измерение № 1.

Задание 1. Тестирование.

Вариант 1.

1. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно; г) попытаюсь узнать;
- б) знания увеличивают скорбь; д) другие не знают и этого.

в) знать что-то вовсе и не нужно;

2. *Майевтика*— это:

- а) ироничное подтрунивание;
б) форма назидания;

г) эксперимент;

д) общение с собеседником с целью обретения им

истины.

в) легкая беседа «ни о чем»;

3. *Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:*

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| а) 3 философия Нового времени | 1) прагматизм; |
| б) 4 современная западная философия | 2) трансцендентальный идеализм; |
| в) 1 философия Античности | 3) картезианство; |
| г) 2 немецкая классическая философия | 4) скептицизм. |

4. *По Аристотелю, человек— это:*

- а) двуногое без перьев; г) смеющееся существо;
б) нравственное существо; **д) политическое животное.**
в) душа в темнице тела;

5. *Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:*

<u>Первопричина бытия</u>	<u>Философ</u>
1. Вода	а) 6 Демокрит
2. Апейрон	б) 2 Анаксимандр
3. Огонь	в) 5 Анаксагор
4. Число	г) 1 Фалес
5. Гомеомерии	д) 3 Гераклит
6. Атомы	е) 4 Пифагор

6. *Определите, в концепциях каких философов главенствующую роль играют следующие категории:*

<u>Философ</u>	<u>Основные категории</u>
1. Платон	а) 2 Логос
2. Гераклит	б) 1 Идея
3. Аристотель	г) 3 Форма
4. Демокрит	д) 4 Атом
5. Эмпедокл	е) 5 Любовь
	ж) 5 Ненависть

7. *"Государство" Платона было:*

- а) демократическим государством равных возможностей;
б) религиозным государством;

в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;

- г) абсолютной монархией;
д) деспотией восточного типа.

8. *Истинное познание по Платону есть:*

а) логически четкое, рациональное познание;

б) мистический опыт;

в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;

г) знание основанное на эксперименте;

д) истинное познание невозможно.

9. *Онтология Демокрита строится на принципе:*

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;** г) первоэлементом мира является число;
б) первоэлементом мира является апейрон; д) познание мира невозможно.
в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;

10. *В своей этической концепции стоики выдвинули:*

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;**
б) анархические принципы социальной жизни;
в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
г) идеал героя, противостоящего всему миру;
д) идеал «страдающего бога».

11. *Один из основных императивов античной философии:*

- а) «Познай самого себя»; г) «Не лги»;
б) «Узнай как можно больше»; д) «Надейся и жди».
в) «Следуй установленным правилам»;

12. *Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".*

- а) Аристотель; г) Скептики;
б) Зенон из Кития (стоик); д) Пифагор.

в) Платон;

13. *Число в пифагорейской школе это:*

- а) абстракция; г) творение Бога;
б) первоначало мира, тождественное вещи; д) психическая иллюзия.
в) создание разума;

14. *Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».*

- а) Анаксимен; г) Платон;
б) Эмпедокл; д) Аристотель.

в) Фалес;

15. *Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:*

- а) Пифагор;** г) Аристотель;
б) Платон; д) Демокрит.
в) Сократ;

16. *Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:*

- а) небытие;** г) сомневаемся;
б) первоначало; д) материю.
в) бытие;

17. *Этот античный мыслитель является основоположником атомизма:*

- а) Сократ; г) Аристотель;

- б) Демокрит, Левкипп; **д) Демокрит.**
в) Платон;

18. Кому из античных философов принадлежит авторство этой социально-философской концепции:

«...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;** г) Демокрит;
б) Платон; д) Сенека.
в) Плотин;

19. Позднейший автор так описывает учение этого философа:

"Он в согласии с теми, кто доказывает единство (целого), признал, что движение невозможно без пустоты, а пустота — это несуществующее, однако ничуть не менее реальное, чем существующее, но то, что существует в прямом смысле слова, является наполненным. Тем не менее подобная вещь не едина, а представляет собой бесконечное по числу (частицы), невидимые вследствие малости каждой из них. Эти частицы носятся в пустоте, ибо пустота существует; соединяясь, они приводят к возникновению (вещей), а разъединяясь, к уничтожению".

- а) Левкипп-Демокрит;** г) Платон;
б) Анаксимандр; д) Аристотель.
в) Фалес;

20. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема; г) нематериальна и умопостигаема;
б) нематериальна, но умопостигаема; д) конструкция сознания.
в) материальна, но умопостигаема;

21. Этому античному мыслителю принадлежит авторство принципа «Все во всем» и понятия «Ум» (Нус), управляющего всем миром:

- а) Гераклит; г) Аристотель;
б) Демокрит; д) Эпикур.

в) Анаксагор;

22. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон; г) Парменид;
б) Аристотель; **д) Гераклит.**
в) Демокрит;

23. Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть:

- а) диалектических мыслей Гераклита;** г) логики Аристотеля;
б) метафизической концепции Парменида; д) критической позиции скептиков.
в) релятивизма софистов;

24. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор;** г) Эпикур;

- б) Сократ; д) Демокрит.
в) Ксенофан;

25. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
б) механистический материализм;
в) антропологический материализм;
г) стихийный материализм.

26. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых; **г) философов, воинов, ремесленников;**
б) крестьян, ремесленников, мещан; д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.
в) дворян, священников, крестьян;

27. В центре внимания школы Пифагора было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:

- а) порядок; **г) число;**
б) Бог; д) материя.
в) разум;

28. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
б) чувственный образ идеи;
в) единство материи и формы;
г) создано из воды;
д) конструкция сознания.

29. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид; **г) Гераклит;**
б) Фалес; д) Анаксимен.
в) Демокрит;

30. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- а) религия и философия несовместимы; г) философия должна быть упразднена;
б) все догматы религии должны быть доказаны разумом; д) религия должна быть упразднена.
в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;

Вариант 2.

1. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:

- а) дух; г) тело;
б) душа; д) воля.
в) разум;

2. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа; г) идеальный мир;

- б) личность; д) процесс познания.
в) Бог;

3. Фома Аквинский придерживался концепции:

- а) о несовместимости веры и знания; **в) о гармонии веры и знания;**
б) о превосходстве знания над верой; г) о превосходстве веры над знанием.

4. Апологеты во II в. н. э.:

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника; г) рассматривали
противоположность духа и материи;
б) защищали, оправдывали христианское вероучение; д) являлись сторонниками
атомизма.
в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;

5. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире, получила название:

- а) тенденция; **г) теодицея;**
б) теократия; д) теизм.

в) теогония;

6. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;** г) концепция реинкарнации
(переселения душ);
б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц; **д) человек создан по образу и**
подобию божьему.

в) богов много, но верховным является Зевс;

7. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть Все и все есть Бог;
д) Бог есть безличная духовная реальность.

8. Августин Аврелий ввел в христианство элементы учения:

- а) софистов; г) Демокрита;
б) Платона; д) Эпикура.
в) Аристотеля;

9. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
б) исследовать природу;
в) найти рациональные доказательства веры;
г) сформулировать теорию познания;
д) обосновать научный метод.

10. В схоластике провозглашалось различие между:

- а) верой и разумом;** в) сознательным и бессознательным;
б) чувством и мыслью; г) разумом и интуицией.

11. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом; г) папизмом;
б) томизмом; д) протестантизмом.

в) августинизмом;

12. В своих рассуждениях о боге Фома Аквинский:

а) безоговорочно защищал идею личного бога;

— это и есть природа;

г) полагал, что бог

б) признавал бога полностью трансцендентным, непознаваемым;

д) считал, что

бог – это перводвижитель.

в) считал, что познание бога опосредовано его влиянием в природе;

13. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;

б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;

в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;

г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

14. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

а) укрепил христианскую теологию;

б) подготовил почву для отделения теологии от философии;

в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;

г) затормозил формирование позитивизма Нового времени;

д) дал толчок развитию мистики.

15. Средневековая философская мысль:

а) отвергала полностью античную философию;

б) продолжала традиции античных философов;

в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;

г) использовала мотивы античной мифологии;

д) не знала античной философии.

16. Христианско-религиозное понимание истории означает:

а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;

б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;

в) история есть прогресс науки и техники;

г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;

д) история есть развертывание классовой борьбы.

17. Наиболее важный раздел знания в средневековье:

а) философия;

г) логика;

б) теология;

д) математика.

в) наука;

18. Основной догмат христианства:

а) дуализм;

г) пантеизм;

б) триединство;

д) скептицизм.

в) деизм;

19. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

а) Августин Блаженный;

г) Альберт Великий;

б) Фома Аквинский;

д) Тертуллиан.

в) Ансельм Кентерберийский;

20. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

а) человека;

г) логику;

б) Бога;

д) математику.

в) природу;

21. Основой духовной жизни в концепции Августина является:

а) разум;

г) вера;

б) воля;

д) страсть.

в) переживание;

22. Поэма Парменида носит название:

а) «О мире»;

г) «О природе»;

б) «О человеке»;

д) «О богах».

в) «О знании»;

23. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы; г)

сформулировали атомистическую концепцию;

б) открыто утверждали примат материи над духом;

д) отрицали

возможность познания мира.

в) отрицали наличие материального;

24. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;

б) человек — худшее из творений, созданных Богом;

в) человек — случайность, ничего не стоящая;

г) человек — "венiec творения" и повелитель всего созданного для него Богом;

д) человек — «думающая машина».

25. Предметом спора об универсалиях было:

а) триединство Бога;

г) место Бога в мире;

б) методы спасения;

д) первооснова бытия.

в) реальное существование общих понятий;

26. Трактат Фомы Аквинского носит название:

а) «Сумма технологий»;

г) «Сумма мнений»;

б) «Сумма теологии»;

д) «Сумма истин».

в) «Сумма размышлений»;

27. Византийское монашеское, мистическое учение, оказавшее влияние на русскую философию, имеет название:

а) деизм;

г) августинизм;

б) исихазм;

д) протестантизм.

в) томизм;

28. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

а) «О причине, начале и едином»;

г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;

б) «О достоинстве и приращении наук»;

д) «О величии души».

в) «Об ученом незнании»;

29. *Философия природы Дж. Бруно — это:*

- а) деизм; г) дуализм;
б) креационизм; д) материализм.

в) пантеизм;

30. *В основе средневековой гносеологии лежит идея:*

- а) творения; г) грехопадения;
б) предопределения; д) спасения.

в) откровения;

Тема 1. 2. Философия Возрождения и Нового времени.

Кейс – измерение № 2

Тестирование.

Вариант 1.

1. *В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:*

- а) абсолютной истины; г) конвенциональной истины;
б) относительной истины; д) двойственной истины.

в) недостижимой истины;

2. *По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:*

- а) идеализма и стоицизма; г) позитивизма и прагматизма;
б) объективизма и скептицизма; д) панматематизма.

в) материализма и эмпиризма;

3. *Основной рабочий метод Ф. Бэкона — это:*

- а) анализ; г) **индукция;**
б) синтез; д) диалектика.

в) дедукция;

4. *Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):*

- а) рода; в) рынка;
б) пещеры; г) **театра.**

5. *Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:*

- а) «верую, потому что нелепо»; г) «знание — сила»;
б) «во всем должно сомневаться»; д) «познай самого себя».

в) «любовь движет солнца и светила»;

6. *Рене Декарт был основателем:*

- а) корпускулярной трактовки материи; г) стихийно-материалистической трактовки материи;

б) субстанциональной трактовки материи; д) наивной трактовки материи.

в) диалектической трактовки материи;

7. *По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:*

- а) находятся в тесной взаимосвязи;**
б) существуют независимо друг от друга;

- в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
- д) являются иллюзией психики.

8. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- а) делимость;
- б) **протяженность (распространенность);**
- в) вечность;
- г) изменчивость;
- д) энергия.

9. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) **рациональную дедукцию;**
- г) спекулятивный синтез;
- д) диалектический метод.

10. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

- а) **картезианством;**
- б) сенсуализмом;
- в) реализмом;
- г) деизмом;
- д) прагматизмом.

11. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) **человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;**
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

12. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) **общим законом;**
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

13. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) **соответствует действующему закону;**
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

14. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;

- в) практики;
- г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.**

15. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) **геометрический;**
- г) семантический;
- д) диалектический.

16. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познание опытным путем;
- б) познание эмпирически и рационально;
- в) познание с помощью теоретического разума;
- г) познание с помощью
- д) абсолютно непознаваемое.**

17. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;**

- г) воздействие и связь;
- д) энергия и материя.

18. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) **Кантом;**
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

19. Философия К. Маркса есть:

- а) **диалектический материализм;**
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

20. В природе Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
- в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
- д) только фактов чувственного восприятия.

Вариант 2.

1. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) **сомнение;**
- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;
- д) логика.

2. Материалистическая концепция Л. Фейрбаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;
- д) антропологический материализм.**

3. Идею сверхчеловека впервые выразил в философии:

- а) А. Бергсон;
- б) Э. Гуссерль;
- в) Г. Гегель;
- г) С. Кьеркегор;
- д) **Ф. Ницше.**

4. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) **материалистическая;**
- г) негативная;
- д) метафорическая.

5. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

- а) **космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);**
- б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;
- в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
- г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;
- д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

6. Первооснова всего сущего есть, по Гегелю:

- а) материя;
- б) сознание;

в) **абсолютная идея (мировой дух);**

- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

7. По мнению Канта, "вещь в себе" – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;

в) **мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;**

- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл "миром идей".

8. По мнению Канта, категорический императив – это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

д) **непреложное нравственное требование, моральный закон, сформулированный Кантом.**

9. В системе Гегеля мировое развитие есть:

а) **развитие духа (абсолютной идеи);**

замысла;

б) процесс закономерной смены материи;

общественно-экономических формаций;

в) воплощение Божественного

г) процесс самоорганизации

д) Гегель отрицал развитие.

10. С помощью закона единства и борьбы противоположностей Гегель обосновывает:

а) **идею саморазвития;**

б) невозможность познания истины;

в) связь чувственного и рационального познания;

г) существование бога;

д) отсутствие бога.

11. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) **докритический и критический**; г) рациональный и иррациональный;
б) материалистический и диалектический; д) метафизический и диалектический.
в) логический и онтологический;

12. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) **пространство и время**; г) ощущение и представление;
б) пространство и мышление; д) бытие и сознание.
в) бытие и время;

13. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) **"мир вещей в себе"**; г) "мир идей в себе";
б) "мир сознания в себе"; д) "бога в себе".
в) "мир чувств в себе";

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм; г) эмпиризм;
б) **абсолютный объективный идеализм**; д) трансцендентальный идеализм.
в) материализм;

15. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
б) **не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту**;
в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
д) первичны по отношению к материи.

16. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) **вещь в себе**; г) иллюзия;
б) феномен; д) интуитивное схватывание.
в) ноумен;

17. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
в) **приписыванием Богу атрибутов человека**;
г) реализация свободы;
д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
б) все, что существует — действительно;
в) все, что разумно — существует;
г) **все, что разумно — действительно**.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) становление свободного человека; г) развитие мирового духа в пространстве;
б) **самоцельное становление свободы**; д) нравственный прогресс.
в) **развитие мирового духа во времени**;

20. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права; **г) любви;**
- б) государства; д) бога.
- в) абсолюта;

Вариант 3.

1. Основопологающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:

- а) сознание определяет бытие; г) общественное сознание определяет бытие;
- б) бытие определяет сознание;**
- в) общественное бытие определяет сознание; д) бытие есть сознание.

2. Философия Л. Фейербаха — это

- а) материализм;** г) натурализм;
- б) идеализм; д) эмпиризм.
- в) рационализм;

3. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу; г) познание;
- б) бога; д) общество.
- в) человека;**

4. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;**
- в) мирового исторического процесса;
- г) взаимодействия бога и природы;
- д) взаимодействия бога и человека.

5. Одним из этапов развития позитивизма был:

- а) неотомизм; **г) эмпириокритицизм;**
- б) берклианство; д) экзистенциализм.
- в) трансцендентализм;

6. Перу Берсона принадлежит трактат:

- а) «Эволюция видов»; **г) «Творческая эволюция»;**
- б) «Космогония»; д) «Творчество человека».
- в) «О небесной иерархии»;

7. Ф. Ницше обосновал идею:

- а) экономического прогресса человечества;
- б) нравственного прогресса человечества;
- в) вечного возвращения;**
- г) неизбежность победы социализма;
- д) научно-технического прогресса.

8. Известное утверждение прагматизма:

- а) истина — то, что доказано;

- б) истина — то, что полезно;**
в) истина — то, что привычно;
г) истина — то, что непостижимо;
д) истина — это откровение.

9. *Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:*

- а) воля к жизни; г) воля к богу;
б) воля к власти; д) воля к человечности.
в) воля к богатству;

10. Идеальный человек будущего по Ницше это:

- а) человек-коллективист; г) человек-машина;
б) человек-масса; **д) сверхчеловек.**
в) маргинальный человек;

11. Представителем «философии жизни» является:

- а) Ницше;** г) Гегель;
б) Кант; д) Фихте.
в) Шеллинг;

12. *Одной из главных категорий «философии жизни» является:*

- а) разум; г) бог;
б) мышление; д) воля.

в) сознание;

12. Кто из философов ввел понятие «вещь в себе» для обозначения непознаваемой сущности вещей, противопоставляемой им явлению?

а) К. Маркс;

б) И. Кант;

в) Д. Дидро;

г) Л. Фейербах.

13. В чем наиболее полно выражен смысл позиции сенсуализма в теории познания?

а) в недооценке роли абстрактного мышления;

б) в отрицании объективного характера наших ощущений;

в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств;

г) в поисках интуитивных источников знаний

14. Анализ различных типов рассуждений, встречающихся в интеллектуальной практике людей:
- 1) универсальный метод
 - 2) общефилософский метод
 - 3) специфический философский метод
 - 4) научный метод
15. В диалектике какого из философов сталкивается речь и противоречие – речь:
- 1) Лейбниц
 - 2) Кант
 - 3) Гегель
 - 4) Сократ
16. В диалектическом методе Гегеля противоположности сталкиваются, а потом преодолеваются в:
- 1) синтезе
 - 2) анализе
 - 3) категории
 - 4) понятии
17. Кто из мыслителей Нового времени являлся родоначальником течения рационализма?
- а) Ф. Бэкон;
 - б) Р. Декарт;
 - в) Дж. Локк; г) Г. Лейбниц.
18. Укажите триаду понятий, соответствующих марксистскому подходу в изучении культуры?
- а) человек - деятельность - культура;
 - б) космос - соборность - человек;
 - в) либидо - табу - фрустрация;
 - г) знак - текст - смысл.
19. В каком понятии отражена у И. Канта непознаваемая сущность вещей, противопоставляемая им явлению?
- а) «категорический императив»; б) «вещь в себе»;
 - в) «опыт»;
 - г) «разум».
20. У какого мыслителя понятие «мировой воли» является центральным в философии?
- а) А. Шопенгауэра;
 - б) С. Кьеркегора;

в) Ф. Ницше;

г) И. Канта.

7. Что является предметом этики?

а) учение о прекрасном;

б) учение о нравственном;

в) учение о возможностях человеческого познания;

г) учение об устройстве бытия.

Тема 1. 3. Современная философия.

Кейс – измерение № 3.

Тестирование.

1. *Основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:*

а) воля к жизни;

г) воля к богу;

б) воля к власти;

д) воля к человечности.

в) воля к богатству;

2. *Идеальный человек будущего по Ницше это:*

а) человек-коллективист;

г) человек-машина;

б) человек-масса;

д) сверхчеловек.

в) маргинальный человек;

3. Представителем «философии жизни» является:

а) Ницше;

г) Гегель;

б) Кант;

д) Фихте.

в) Шеллинг;

3. *Одной из главных категорий «философии жизни» является:*

а) разум;

г) бог;

б) мышление;

д) воля.

в) сознание;

4. *В философии А. Бергсона жизнь понимается как:*

а) изменчивый, творческий поток сознания;
растительных форм;

г) совокупность животных и

б) процесс рационального, логического познания;

д) форма состояния белка.

в) система ощущений и чувств;

5. *Основу познания по А. Бергсону составляет:*

а) опыт;

г) эксперимент;

б) разум;

д) интуиция.

в) логика;

6. *Бессознательное по З. Фрейду есть*

а) божественное озарение;

б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;

в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;

г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективно бессознательное»).

7. *Архетип, согласно К. Юнгу, — это*

а) начальные моменты всякого научного познания;

б) образ лидера, вождя;

в) исходные составляющие человеческой психики;

г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;

д) парадигма познания.

8. *По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:*

а) тождества;

б) постоянного конфликта;

в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;

г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;

д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

9. *Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:*

а) мышлением;

г) рассудком;

б) бессознательным;

д) опытом.

в) разумом;

10. *Согласно психоанализу, культура человечества строится на:*

а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;

б) уменьшении чувства вины человека;

в) снижении тревожности индивида;

г) сублимации первичных комплексов;

д) стремлении к труду.

11. *Жизнь есть абсурд, согласно:*

а) Ницше;

г) Фрейду;

б) Дильтею;

д) Сартру.

в) Камю;

12. *Основная установка экзистенциализма означает:*

а) бытие определяет сознание;

г) существование предшествует

сущности;

б) отрицание реальности мира;

д) сущность и существование

тождественны.

в) сущность предшествует существованию;

13. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь;
- б) свобода;**
- в) вера;
- г) совесть;
- д) разум.

14. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;**
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

15. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:

- а) прагматизме;
- б) персонализме;
- в) феноменологии;
- г) структурализме;
- д) экзистенциализме.**

16. Согласно М. Хайдеггеру и Ж. П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт;
- д) движение материи.

17. Представитель фрайбургской школы неокантианства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:

- а) о природе и о духе;
- б) о законах и о событиях;**
- в) о материи и о сознании;
- г) об ощущениях и об идеях;
- д) о разуме и об опыте.

18. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

- а) Сартр, Камю, Хайдеггер;
- б) Ницше, Шопенгауэр;
- в) Виндельбанд, Риккерт;
- г) Фрейд, Юнг;
- д) Миль, Спенсер

1) б «философия жизни»;

2) а экзистенциализм;

3) г психоанализ;

4) д позитивизм;

5) в неокантианство

19. Русский философ, основавший философскую школу «всеединства»:

а) Бердяев; г) Сковорода;

б) Соловьев; д) Франк.

в) Ильин;

20. Центральной категорией в философии Н. Бердяева является:

а) разум; г) эмпирический опыт;

б) бессознательное; д) мир идей.

в) свобода;

Тема 2.1 Методы философии и ее внутренне строение.

Кейс – измерение № 4

Собеседование по вопросам:

1. Как соотносится предмет и метод исследования?
2. В чем суть диалектического метода?
3. Каково соотношение диалектически как метода и идеала как цели?
4. В чем специфика прагматического метода?
5. Как соотносятся философский метод и философские принципы?

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.

Кейс – измерение № 5.

Задание 1. Учение о бытии.

Тестирование.

1. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

а) бытие творящее и бытие сотворенное;

в) бытие как Единое;

б) бытие как экзистенция;

г) бытие как определенность

материального мира.

2. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях

а) Дух; г) Логос;

б) Сознание; д) Опыт.

в) Материя;

3. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это

а) Движение; **г) Развитие;**

б) Прогресс; д) Трансформация;

в) Регресс; е) Деформация.

4. Онтология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом:

- г) о духовной культуре общества и человека.
- д) о сущности человеческой истории.

5. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания.

- а) Термины; г) Законы;
- б) Категории;** д) Парадигмы;
- в) Символы; е) Универсалии.

6. Способом существования материи является:

- а) пространство; д) организация;
- б) время; е) система.

г) движение;

7. Сущность любых объектов мира проявляется

- а) В их внутренних качествах;** в) В их обособленности;
- б) В их внешних признаках; г) Во взаимодействии с другими объектами.

8. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:

- а) 2 В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою; 1) элеаты;
- б) 3 пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; 2) христианство;
- в) 1 неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия. 3) атомисты.

1)-в элеаты; 2)-а христианство; 3)-б атомисты

9. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

- а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; 1) Гегель;
 - б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; 2) Маркс;
 - в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия; 3) Беркли;
 - г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости. 4) Платон.
- 1)-в Гегель; 2)-б Маркс; 3)-г Беркли; 4)-а Платон.

10. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем

- а) время;** г) развитие;
- б) пространство; д) взаимодействие;
- в) движение; е) детерминизм.

11. Форма бытия материи, характеризующее ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) время; г) развитие;

- б) пространство;** д) взаимодействие;
в) движение; е) детерминизм.

12. *Универсальной формой существования материи является*

- а) неподвижность; г) определенный набор форм;
б) сознание; д) ограниченность в пространстве;
в) движение; е) сотваренность.

13. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы:

- а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;
б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

14. *Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это*

- а) явление; г) качество;
б) закон; д) детерминизм;
в) условие; е) диалектика.

15. *Основные виды взаимодействия элементов на уровне живой природы*

- а) психологические и эмоциональные; **в) энергетические и информационные;**
б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

16. *Неравномерность протекания присуща:*

- а) физическому времени;
б) математическому времени
в) биологическому времени;
г) историческому времени.

17. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие; б) первоначало (архэ); в) экзистенция; г) субстанция.

18. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;**
б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;

19. *Материалисты утверждают, что материя – это*

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
в) абсолютное Единое;
г) абстрактное понятие.

20. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) 1 бытие; б) 2 метафизика; в) 4 формации; г) 3 гуманизм.

21. Разместите понятия по возрастанию от низшего к высшему в порядке, соответствующем уровням развития материи, согласно философии материализма:

- а) гравитационное поле; г) социальная группа;

- б) мегатела;
- в) популяция;
- д) макротела.

22. Установите последовательность в историческом развитии материализма:

- а) механистический материализм;
 - б) стихийный материализм;
 - в) диалектический материализм;
 - г) антропологический материализм.
- а)-3 механистический материализм; б)-2 стихийный материализм;
в)-5 диалектический материализм; г)-4 антропологический материализм.

23. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) стихийный;
- д) диалектический.

24. Сведение высших форм к низшим носит название:

- а) эмпиризма;
- б) формализма;
- в) релятивизма;
- г) редукционизма;
- д) агностицизма.

25. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

26. Объективный идеализм признает следующие положения:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

27. Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:

- а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным;
 - б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия;
 - в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия — одно и то же.
- 1) Бл. Августина 2) Ж.-П. Сартру
3) Дж. Беркли

1)-б Бл. Августина 2)-а Ж.-П. Сартру 3)-в Дж. Беркли

28. Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:

- а) мир идей и мир теней;
- б) град земной и Град Божий;
- в) мир как объективная реальность;
- г) мир как механизм.

29. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью

- а) тождества материи и сознания;
- в) сохранения материи;

б) перехода количественных изменений в качественные;

г) отрицания отрицания.

30. Прогресс и регресс – это две формы

- а) существование; г) иерархии;
- б) развития;** д) детерминизма;
- в) движения; е) структурирования.

31. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;**
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

32. Дополните парные категории диалектики

- а) единичное – общее;
- б) причина –
- в) возможное – действительное;
- г) сущность –
- д) форма – содержание.

Задание 2.

Сознание, бессознательное.

Тестирование.

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм; г) экзистенциализм;
- б) субъективный идеализм; д) томизм.

в) диалектический материализм;

2. «Бессознательное» в современной философии это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку;
- д) общественное, социальное в личности.

3. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;**

- г) экзистенциализм;
- д) томизм.

4. Бессознательное в философии — это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;

- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

5. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:

- а) сознание - функция мозга по отражению действительности;
- б) сознание - божественный дар;
- в) сознание - свойство человеческого организма;
- г) сознание - душа.

6. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;
- г) самосознания;
- д) подсознания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Кейс – измерение № 6

Собеседование по вопросам:

Задание 1.

1. Почему общество можно представить как систему?
2. Что такое социальная система общества?
3. Какие уровни общественного сознания вы знаете?
4. Что характерно для каждого из них?

Задание 2.

Подготовьтесь к диспуту между глобалистами и антиглобалистами о судьбах планеты.

Тема 2.4 . Место философии в духовной культуре и ее значение.

Кейс – измерение № 7.

Семинарское занятие.

Темы семинаров:

1. Методы познания культуры.
2. Культурное многообразие и проблема культурных универсалий.
3. Наука, мораль, искусство, религия как формы культурной деятельности.

4. Контрольно - оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии имеет целью расширить кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ,

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Тестовые задания для итогового контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предназначены для студентов 2 курса по специальности 35.02.05 Агрономия для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Тесты даются в форме вопросов. Предлагаемые тестовые задания состоят из 4 вариантов по 30 вопросов, каждый различного уровня сложности и вариантов ответа, где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов.

Вариант 1

1. Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется... Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Фалесу; б) Демокриту; в) Эпикуру; г) Гераклиту.
2. Какие черты свойственны средневековой философии?
а) теоцентризм; б) креационизм; в) социоцентризм; г) провиденциализм.
3. Кто явился родоначальником рационализма Нового времени?
а) Ф. Бэкон; б) Р. Декарт; в) Т. Гоббс г) Дж. Локк
4. У кого из русских мыслителей XIX в. идея соборности является центральной?
а) у просветителей; б) у западников; в) у славянофилов;
г) у экзистенциалистов.
5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
а) стихийного; б) диалектического; в) метафизического;
г) механистического.
6. Согласно учению З. Фрейда определяющим началом в психике человека является:
а) бессознательное; б) эго; в) супер-эго; г) коллективное бессознательное.
7. Что является предметом философии?
а) все бесконечное многообразие явлений мира;
б) человек и мир; в) познание внутреннего мира человека;
г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.
8. Какие из перечисленных свойств характеризуют время:
а) трехмерность; б) необратимость (асимметричность);
в) симметричность; г) длительность?
9. Какое из определений сознания выражает позицию диалектического материализма?
а) человеческая психика; б) абстрактное мышление;
в) наши эмоции, чувства и ощущения;
г) высшая форма отражения, присущая человеку.

10. Что такое агностицизм!
- а) учение, признающее сотворение мира богом;
 - б) учение, отрицающее возможность истинного познания действительности;
 - в) учение, признающее сознание свойством всей материи;
 - г) учение, полагающее разум единственным источником достоверного знания.
11. Какое из определений понятия «объективные условия» носит философское содержание и наиболее полно выражает его сущность?
- а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
 - б) природные условия; в) географическая среда;
 - г) уровень развития производственных сил.
12. Кто из философов ввел понятие «вещь в себе» для обозначения непознаваемой сущности вещей, противопоставляемой им явлению?
- а) К. Маркс; б) И. Кант; в) Д. Дидро; г) Л. Фейербах.
13. В чем наиболее полно выражен смысл позиции сенсуализма в теории познания?
- а) в недооценке роли абстрактного мышления;
 - б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
 - в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств;
 - г) в поисках интуитивных источников знаний.
14. Какие из отношений, перечисленные ниже, относятся к производственным:
- а) семейные отношения; б) отношения собственности;
 - в) отношения распределения; г) отношения обмена и потребления.
15. Какой вывод соответствует истине?
- а) социальная революция - переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
 - б) социальная революция - коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;
 - в) социальная революция - смена форм собственности;
 - г) социальная революция - смена научных представлений.
16. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции - разные явления или «две стороны одной медали»?
- а) это - разные явления, мало связанные между собой;
 - б) СТР - по своему технико-технологическому содержанию - есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены и по этой причине должна характеризоваться как СТР;
 - в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.
17. Кто из античных мыслителей наиболее полно обосновал идею изменчивости и противоречивости развития бытия?
- а) Фалес; б) Демокрит; в) Эпикур; г) Гераклит.
18. Какие вопросы ставятся в центр философского исследования в учении К. Маркса?
- а) проблемы психики человека;
 - б) проблемы логики научного исследования;
 - в) проблемы изучения сущности природных процессов;
 - г) проблемы общественного развития.
19. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма?
- а) Ф. Бэкон; б) Р. Декарт; в) Дж. Локк; г) Г. Лейбниц.

20. Укажите триаду понятий, соответствующих марксистскому подходу в изучении культуры?
- а) человек - деятельность - культура; б) космос - соборность - человек;
 - в) либидо - табу - фрустрация; г) знак - текст - смысл.
21. В каком понятии отражена у И. Канта непознаваемая сущность вещей, противопоставляемая им явлению?
- а) «категорический императив»; б) «вещь в себе»;
 - в) «опыт»; г) «разум».
22. У какого мыслителя понятие «мировой воли» является центральным в философии?
- а) А. Шопенгауэра; б) С. Кьеркегора;
 - в) Ф. Ницше; г) И. Канта.
23. Что является предметом этики?
- а) учение о прекрасном; б) учение о нравственном;
 - в) учение о возможностях человеческого познания;
 - г) учение об устройстве бытия.
24. Какой смысл вкладывает диалектико-материалистическая философия в содержание понятия «материи»?
- а) совокупность предметов и явлений, окружающих нас; б) объективную реальность, существующую вне и независимо от нашего сознания как некую всеобщую основу бытия;
 - в) синоним понятия «вещество»; г) только то, что доступно нашим ощущениям.
25. Что такое самосознание?
- а) вера;
 - б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;
 - в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути;
 - г) интуитивное знание.
26. В чем наиболее полно выражен смысл материалистического сенсуализма?
- а) в недооценке роли абстрактного мышления;
 - б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
 - в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств; г) в поиске сверхъестественных источников знания.
27. Каково философское определение понятия «субъекта»?
- а) выдающаяся личность;
 - б) носитель активного начала, источник предметно-практической и познавательной активности;
 - в) высшее духовное начало; г) политический лидер.
28. Что означает термин «ноосфера»:
- а) божественная сфера; б) сфера разума; в) социальная среда;
 - г) внутренний мир человека.
29. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?
- а) идея естественного равенства людей;
 - б) идея божественного происхождения человека;
 - в) идея социального неравенства людей;
 - г) идея смертности всех людей.
30. Что такое экономическая культура?
- а) экономическая идеология и экономическая психология;
 - б) квалификация работника; в) научная организация труда;
 - г) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

Вариант 2

1. Кто из античных мыслителей явился основоположником атомизма?
 - а) Гераклит; б) Демокрит;
 - в) Аристотель; г) Диоген.
2. Кто из мыслителей обосновал игровой подход к пониманию культуры, связывал неразрывно понятия «игра» и «культура»:
 - а) А. Тойнби; б) Й. Хейзинга;
 - в) К. Ясперс; г) З. Фрейд.
3. Кем из русских мыслителей XIX в. впервые была поставлена проблема исторических судеб России, ставшая основной в споре славянофилов и западников?
 - а) В.С. Соловьевым; б) П.Я. Чаадаевым;
 - в) Н.Г. Чернышевским; г) А. И. Герценом.
4. Кому из философов принадлежит учение о «врожденных идеях» как понятиях и суждениях, не требующих доказательств?
 - а) Р. Декарту; б) Г. Гегелю;
 - в) Д. Юму; г) Дж. Локку.
5. Понятие «богочеловечества» в русской религиозной философии конца XIX - начала XX вв. означает:
 - а) признание божественной и человеческой природы И. Христа;
 - б) соединение в человеке божественной и материальной сущности;
 - в) религиозную нравственность как единственно приемлемую для человека и выступающую средством «обожения» человечества;
 - г) растворение Бога в природе.
6. В каком определении наиболее точно выражено философское понимание категории «структура»?
 - а) это - простая совокупность свойств, элементов и связей объекта;
 - б) это - состав объекта;
 - в) это - система устойчивых и упорядоченных связей объекта, определяющих его внутреннюю организацию;
 - г) это - основа объекта.
7. Как переводится термин «философия»?
 - а) любовь к природе; б) любовь к Богу;
 - в) любовь к ближнему; г) любовь к мудрости.
8. Что означает термин «материя» в философии?
 - а) то, из чего все «сделано», т.е. материал;
 - б) вещество;
 - в) объективная реальность, отражаемая нашим сознанием;
 - г) все, что непосредственно окружает человека.
9. Какова структура индивидуального сознания?
 - а) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции, бессознательное;
 - б) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции;
 - в) самосознание, бессознательное;
 - г) воля, самосознание, эмоции, интуиция.
10. Какой характер носят философские методы мышления (диалектический и метафизический)?
 - а) частный; б) общенаучный; в) всеобщий; г) индивидуальный.
11. Что выступает в качестве предмета социальной философии?

- а) социальные институты и социальная структура общества;
 - б) общество как целостная система;
 - в) политика; г) экономика.
12. Какая из указанных ниже характеристик не отражает основные виды связей общества и природы?
- а) генетическая (связь происхождения);
 - б) онтологическая (связь с{т}щества и сосуществования);
 - в) политическая; г) духовная (связь познания).
13. Что такое общественное сознание?
- а) совокупность сознаний индивидов; б) общественное мнение;
 - в) совокупность идей, взглядов, представлений общих для социальных групп людей или общества в целом;
 - г) только научные концепции и теории.
14. Что такое экономический базис с точки зрения учения Маркса?
- а) идеологические отношения; б) экономические знания;
 - в) производственные отношения; г) язык, семья, культура.
15. В чем наиболее полно выражается сущность искусства как социального явления?
- а) это - способность во всем достигать совершенства;
 - б) это - процесс и результаты художественного творчества;
 - в) это форма общественного сознания;
 - г) это важное средство воспитания человека.
16. Выделите основные тенденции современной демографической ситуации:
- а) падение рождаемости в развивающихся странах;
 - б) падение рождаемости в развитых странах;
 - в) старение населения развивающихся стран;
 - г) старение населения развитых стран.
17. Что понимал античный философ Парменид под «бытием»?
- а) бытие - это то же, что и мысль о бытие;
 - б) бытие есть только абстрактное понятие;
 - в) бытие - то, что чувственно воспринимаемо;
 - г) бытие множественно и делимо.
18. Какая роль отводилась философии в средние века?
- а) быть основой научного познания мира;
 - б) «обслуживать» теологию, участвуя в разработке и доказательстве религиозных догматов;
 - в) заниматься лишь этическими проблемами;
 - г) вообще не вмешиваться в богословские и теологические рассуждения.
19. Кто из перечисленных мыслителей является автором концепции нелинейного многовариантного развития локальных исторических типов культуры?
- а) Г. Гегель; б) Н. Данилевский; в) Н. Бердяев; г) З. Фрейд.
20. У кого из перечисленных мыслителей понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции?
- а) Г. Гегеля; б) И. Канта; в) Л. Фейербаха; г) Г. Фихте.
21. Какие из указанных ценностей характерны для традиционной восточной культуры?
- а) ориентация на кардинальное обновление природы и общества;
 - б) верность национальным обычаям, традиционализм в культуре;
 - в) ориентация на вещи и технизм; г) ориентация на живое, природные силы организма.
22. Какое убеждение лежит в основе мировоззренческой позиции, именуемой сциентизмом?
- а) научное знание является наивысшей культурной ценностью и основным средством ориентации человека в мире; б) возможности науки ограничены, а сама она

является силой чуждой и враждебной подлинной сущности человека; в) достоверное знание недоступно человеку; г) необходимо воздерживаться от всяких суждений.

23. Что такое дуализм?

- а) взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального;
- б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся;
- в) это «растворение» Бога в природе;
- г) отрицание развития.

24. Можно ли считать вакуум материальным?

- а) да, поскольку вакуум существует независимо и вне нашего сознания;
- б) нет, так как вся вселенная пронизана высшим сознанием и нет ничего независящего от него;
- в) да, так как в нем встречаются отдельные атомы;
- г) нет, так как вакуум означает пустоту, то есть отсутствие вещества.

25. Как называется высшая форма отражения, возникшая как результат длительного развития самого объективного мира?

- а) раздражимость; б) сознание; в) чувствительность; г) психика.

26. Какие из перечисленных научных методов имеют универсальный характер?

- а) индукция; б) метод спектрального анализа; в) синтез; г) формализация.

27. В чем суть диалектико-материалистического понимания общества?

- а) мнения, разум правят миром;
- б) общественное бытие определяет общественное сознание;
- в) общественное сознание определяет общественное бытие;
- г) общество - результат саморазвития мирового духа.

28. Какое из определений географического детерминизма более точно выражает его сущность?

- а) это учение, признающее влияние географической среды на развитие общества;
- б) это учение, признающее географическую среду определяющим фактором развития общества;
- в) это учение, отрицающее влияние географической среды на развитие общества;
- г) это учение, утверждающее ведущую роль общества в развитии природной среды.

29. Какая философская позиция в понимании свободы выражена в следующем высказывании: «...человек раб, не всегда ощущающий тяжесть и позор своих цепей, и все же он всегда раб» (Вольтер)?

- а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) субъективизм.

30. Какова структура «общественного производства» с точки зрения философского анализа общества?

- а) воспроизводство человека, воспроизводство системы общественных отношений и институтов;
- б) религия, мораль, искусство, наука, общественная психология;
- в) материальное производство; г) производство материальных ценностей
- г) производство материальных и духовных ценностей, общественное производство и воспроизводство человека, постоянное воспроизводство всей системы общественных отношений.

Вариант 3

1. Какие проблемы стоят в центре философского миропонимания в учениях мыслителей Древней Греции?
 - а) проблемы сущности и устройства Космоса;
 - б) проблема Бога как центра бытия;
 - в) проблемы творческого развития личности и формирования индивидуальности;
 - г) проблемы методов экспериментального исследования в науке.
2. Какое учение было характерно для средневековой философии?
 - а) материализм; б) теология; в) эмпиризм; г) философский дуализм.
3. Кто являлся автором книги «Критика чистого разума»?
 - а) Г. Гегель; б) Л. Фейербах; в) И. Кант; г) И. Шеллинг.
4. Что означает принцип креационизма в средневековой теологии?
 - а) сотворение мира Богом из ничего;
 - б) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
 - в) открытие Богом своих истин избранным верующим;
 - г) единобожие.
5. Кто является автором книги «Закат Европы»?
 - а) Н. Бердяев; б) К. Ясперс; в) О. Шпенглер; г) А. Камю.
6. Кто из указанных мыслителей может быть отнесен к материалистическому направлению в русской философии?
 - а) П.Я. Чаадаев; б) А.И. Герцен; в) Г.В. Плеханов; г) В.С. Соловьев.
7. Какой исторической разновидности материализма присущ был механистический взгляд на мир?
 - а) стихийному материализму древних греков;
 - б) материализму русских революционных демократов XIX в.;
 - в) материализму Нового времени;
 - г) диалектическому материализму К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Какие из указанных объектов являются материальными?
 - а) химический элемент; б) архитектурный проект.
 - в) вода; г) замысел картины.
9. Что такое отражение с точки зрения диалектического материализма?
 - а) свойство сознания, лежащее в основе познания мира;
 - б) универсальное свойство материи изменяется в соответствии с характером взаимодействия и особенностями взаимодействующих объектов;
 - в) взаимодействие тел, объектов; г) процесс движения нашего сознания.
10. Какие формы познания могут быть отнесены к чувственному уровню познания?
 - а) ощущение; б) восприятие; в) суждение; г) представление.
11. Какое из перечисленных ниже понятий является предельно общим?
 - а) материальное производство; б) общественное производство;
 - в) духовное производство; г) производство человека.
12. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?
 - а) присваивающий (в первобытном обществе);
 - б) производящий (в эпоху неолита и ранних цивилизаций);
 - в) индустриальный;

- г) аграрно-патриархальный в доиндустриальную эпоху.
13. Как называется учение, согласно которому смысл жизни человека - наслаждение?
а) рационализм; б) материализм; в) гедонизм; г) идеализм.
14. Какие аспекты рыночной реформы подразумевает гуманитарный анализ данной проблемы?
а) анализ уровня развития науки и технологии;
б) изучение разнообразия форм собственности;
в) исследование роли и места человека в экономической системе, уровня экономической свободы;
г) анализ развития финансовых механизмов управления экономикой.
15. Какой критерий лежит в основе выделения К. Марксом в общественном развитии различных общественно-экономических формаций?
а) тип культуры; б) способ материального производства;
в) уровень развития науки и технологии;
г) уровень развития общественного сознания.
16. С какого периода начинается превращение науки в непосредственную производительную силу
а) эпохи Возрождения; б) эпохи Просвещения;
в) конца XIX века; г) середины XX века.
17. Какая проблема интересовала первых греческих философов прежде всего?
а) проблема человека; б) проблема построения идеального государства;
в) материального первоначала мира; г) метода познания.
18. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма?
а) Ф. Бэкон; б) Г. Лейбниц; в) Дж. Локк; г) Т. Гоббс.
19. Какое из высказываний выражает сущность позиции средневекового номинализма?
а) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия;
б) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
в) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);
г) универсалии существуют вне и до всяких вещей.
20. Кто из философов Нового времени является автором книги «Критика чистого разума»?
а) Г. Гегель; б) Л. Фейербах; в) И. Кант; г) А. Шопенгауэр.
21. Кто из указанных мыслителей является основоположником учения о биосфере и ноосфере?:
а) Н. Федоров; б) Н. Бердяев; в) В. Вернадский; г) К. Циолковский.
22. Какие из указанных проблем относятся к числу глобальных проблем современности?
а) проблема нарушения экологического равновесия;
б) проблемы столкновений на религиозной почве;
в) проблемы отчуждения человека в обществе;
г) проблемы выживания человечества в условиях ядерной угрозы.
23. Какие из указанных ниже характеристик означают основные исторические типы философствования?
а) патристика, схоластика, эклектика;
б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм; -
в) номинализм, реализм, экзистенциализм;

г) монизм, дуализм, пантеизм.

24. Какие характеристики не являются свойствами пространства как способа существования материальных объектов:

- а) трехмерность; б) одномерность;
- в) идеальность; г) симметричность.

25. Какие функции выполняет искусство в обществе?

- а) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;
- б) способствует творческому развитию и эстетическому воспитанию личности;
- в) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;
- г) дает научно обоснованное знание о действительности.

26. Что такое скептицизм?

- а) учение, утверждающее принципиальную познавательность мира;
- б) учение, подвергающее сомнению возможность истинного познания действительности;

в) учение, отрицающее возможность познания;

г) учение о потустороннем мире.

27. Какая идея выражена в следующем высказывании Ш. Фурье: «Порочен не человек, а общество, в котором он живет»?

- а) идея абсолютной независимости человека от общества; .
- б) идея о роли социальной среды в формировании человека;
- в) идея о том, что человек «создает» себя сам;
- г) идея нравственного осуждения порочной сущности человека.

28. Когда был введен термин «экология»?

- а) в середине XVIII века; б) в середине XIX века;
- в) в начале XX в.; г) в конце XX в.

29. Какая философская позиция в понимании человека выражена автором: «Человек - произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может - даже в мысли - выйти из природы» (П. Гольбах)?

- а) материалистическая; б) теологическая;
- в) объективно-идеалистическая;
- г) субъективно-идеалистическая.

30. Какое из понятий является наиболее общим?

- а) материальное производство; б) духовное производство;
- в) производство услуг; г) общественное производство.

Вариант 4

1. Какой тип мировоззрения представлен в ранней античной философии?
а) теоцентризм; б) антропоцентризм; в) космоцентризм;
г) социоцентризм.
2. Какое определение средневековой схоластики правильно?
а) схоластика - это стремление соединиться с Богом посредством растворения собственного сознания в Боге;
б) схоластика - это тип религиозной философии, основанный на формально-логическом доказательстве религиозной догматики;
в) схоластика - это тип знания, основывающийся на научном познании мира и Бога;
г) схоластика - это еретическое учение, отрицающее некоторые догмы христианской теологии.
3. Кто из философов Нового времени является основоположником дуалистической философии?
а) Ф. Бэкон; б) Б. Спиноза; в) Г. Декарт; г) Г. Лейбниц.
4. Что понимается под «относительной истиной»?
а) знание об относительности всего происходящего;
б) неполные знания; в) знание, имеющее множество смыслов; г) истина зависит от мнения субъекта.
5. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем славянофильства?
а) А. С. Хомяков; б) И.В. Киреевский; в) А.И. Герцен;
г) Ю.Ф. Самарин.
6. Какое представление об истинном знании соответствует позиции представителей прагматизм?
а) знание, соответствующее действительности; б) самосогласованное, непротиворечивое знание; в) знание, ведущее к успеху; г) эмпирически подтвержденное знание.
7. Какие из приведенных ниже вопросов могут быть отнесены к разряду философских?
а) что такое экономика? б) в чем смысл жизни? в) что есть истина?
г) есть ли жизнь на других планетах?
8. Кто такие атомисты с точки зрения философии?
а) специалисты, считающие атомную энергию важнейшим видом энергии;
б) активисты, выступающие за разоружение;
в) мыслители, выдвигавшие идею о существовании неделимых частиц - атомов как первоосновы всего существующего; г) ученые, изучающие строение атома.
9. Какой из вариантов определения наиболее полно выражает сущность языка?
а) язык - это средство вербального общения между людьми; б) язык - это знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
в) язык - это носитель национального самосознания;
г) язык - это средство самовыражения индивида.
10. Какие из указанных ниже законов являются законами диалектики?
а) закон отрицания отрицания;
б) законы статистики;
в) законы механики; г) законы термодинамики.

11. Какой вывод соответствует истине?
- а) социальная революция - переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
 - б) социальная революция - коренные преобразования в экономической, политической, социальных сферах общества;
 - в) социальная революция - смена форм собственности;
 - г) социальная революция - смена научных представлений.
12. Термин философия означает:
- а) рассуждение; б) компетентное мнение;
 - в) профессиональную деятельность; г) любовь к мудрости
13. Откуда «берется» человеческая индивидуальность, если все люди рождаются одинаковыми?
- а) из условий макросреды, в которой личность «вращивается»;
 - б) исключительно из процесса самотворчества личности;
 - в) из наследственных особенностей личности, условий макросреды, в которой она формируется, и процесса самотворчества; г) из божественного предопределения.
14. Что появилось раньше у человека – мышление или язык?
- а) мышление; б) язык; в) одновременно;
 - г) они совершенно не связаны между собой
15. Что означает понятие «прогресс»?
- а) форма развития, означающая движение от менее совершенного и простого к более совершенному и сложному;
 - б) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;
 - в) человеческая история; г) циклическое движение.
16. Что такое экономический базис с точки зрения учения Маркса?
- а) идеологические отношения; б) экономические знания;
 - в) производственные отношения; г) язык, семья, культура.
17. В древнеиндийской философии понятие «атман» определялось как:
- а) материальная основа мира; б) духовное абсолютное первоначало мира;
 - в) состояние слияния сознания индивида с духовным абсолютом, путем угасания всех желаний; г) внутреннее человека, его жизненная сила.
18. Кто из античных философов является основоположником идеализма?
- а) Платон; б) Аристотель;
 - в) Гераклит; г) Сократ.
19. Выделите несвойственные средневековой философии направления:
- а) схоластика; б) номинализм;
 - в) реализм; г) гедонизм.
20. Какое из следующих суждений является истинным?
- а) французские просветители придерживались материалистического понимания как природы, так и общества;
 - б) французские просветители придерживались материалистического понимания природы, но идеалистического понимания общества;
 - в) французские просветители придерживались идеалистического понимания природы, но материалистического понимания общества;
 - г) французские просветители придерживались идеалистического понимания как природы, так и общества.
21. Кто из перечисленных русских философов являлся «западником»?
- а) Вл. Соловьев; б) Г. Плеханов; в) Н. Бердяев; г) А. Герцен.
22. Предтечей какого направления философии XX в. является датский мыслитель К. Кьеркегор?
- а) экзистенциализма; б) «философии жизни»;
 - в) неопозитивизма; г) герменевтики.

23. Что такое аксиология - учение о:
- а) ценностях; б) познании; в) бытии. г) об обществе
24. Что понимали под материей философы античности:
- а) элементарные частицы; б) вещество и поле;
 - в) вещественную первооснову всех вещей, явлений, процессов (атомы, воду, огонь и т.д.); г) все существующее.
25. Что означает тезис: «Сознание не только отражает мир, но и творит его» (К. Маркс)?
- а) сознание может создать мир из ничего;
 - б) человек благодаря сознанию может творить все, что ему вздумается;
 - в) благодаря сознанию человек создает мир и, опираясь на познанные законы, может изменять! как природный, так и социальный мир,
 - г) создавать такие предметы, которые до человека не существовали.
26. Каков объективный критерий истины с позиции диалектического материализма?
- а) мнение большинства; б) коллективное восприятие;
 - в) полезность; г) общественно-историческая практика.
27. Определяющим фактором развития общества в концепции социал-дарвинизма рассматривается:
- а) географические условия, особенности климата;
 - б) уровень развития материального производства;
 - в) процесс эволюции; г) божественное Просвещение.
28. Термин «вторая» природа означает:
- а) природу, сущность человека б) измененную в процессе человеческой деятельности окружающую среду; в) биологические и минеральные ресурсы мирового океана. г) океан
29. Можно ли полностью согласиться с утверждением, что «человек создает себя сам. Он не сотворен изначально, он творит себя, выбирая мораль...» (Ж.П. Сартр)?
- а) да, так как человек сознательное существо, он всегда поступает в соответствии со своими целями, желаниями, стремлениями;
 - б) нет, так как человек действует в определенных объективных условиях, которые существенно влияют на направление и рамки его деятельности.
 - в) нет, человек зависим от обстоятельств;
 - г) да, человек властелин над собой
30. Какое определение наиболее полно выражает содержание производственных отношений:
- а) между руководителями и исполнителями;
 - б) между работниками, выполняющими различные операции в процессе производства;
 - в) между работниками различных отраслей производства;
 - г) которые складываются между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

Ключи к вопросам по ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.05 Агрономия

	1	2	3	4
1	г	г	а	в
2	а	г	б	б
3	а	а	в	в
4	в	а	а	б
5	б	б	в	в
6	а	а	в	в
7	а	а	а	б
8	б	б	в	в
9	г	б	б	б
10	б	а	а	а
11	а	б	б	б
12	б	б	в	г
13	в	а	в	в
14	в	в	в	в
15	а	в	б	а
16	а	в	в	в
17	г	б	а	б
18	г	б	б	г
19	а	г	б	в
20	а	б	в	а
21	б	в	в	г
22	а	в	а	а
23	а	г	б	а
24	б	г	в	в
25	б	б	б	в
26	а	в	б	г
27	б	б	б	в
28	б	в	в	б
29	а	в	а	б
30	в	в	г	г