

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» июня_2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 233 от «11» июня 2021г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Е. В. Харламов



Рабочая программа

ОУП.02 Родная литература

Специальность 35.02.05 Агронмия

Х.Кучеров

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература.....	5
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане....	6
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....	7
Содержание общеобразовательного учебного предмета	9
Тематическое планирование	
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательного учебного предмета Родная литература.....	15
Рекомендуемая литература.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература предназначена для изучения литературы в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ (ОПОП СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана на основании ФГОС среднего общего образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.02 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразия духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России,

национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по специальности 35.02.05 Агротехнология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 02 Родная литература способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агронимия на базе основного общего образования (ППССЗ).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 02 Родная литература в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агронимия на базе основного общего образования, имеет свои особенности. В образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» при освоении специальности 35.02.05 Агронимия общеобразовательный учебный предмет ОУП.02 Родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебного предмета, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня

подготовленности обучающихся. Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Это способствует формированию навыков развития речи, самоконтроля за грамотностью речи, развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках итоговой аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3.МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.02 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.02 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия

В учебных планах ППССЗ ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.02 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
 - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
 - формирование аргументировать собственное мнение.
- **метапредметных:**
 - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
 - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
 - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- **предметных:**
 - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
 - формирование коммуникативной грамотности;
 - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.02 Родная литература обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;

- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**5.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Древнерусская литература.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы. Литература Древней Руси. 2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	2ч. 2ч.	
	Самостоятельная работа		
	1. Работа с конспектом лекции; подготовка тезисов ответа по теме: «Особенности русской литературы». Обернихин Г.А. стр.14-19	2ч.	
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века	Содержание учебного материала		
	1. Русское Просвещение и его национальные черты. 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2ч. 2ч.	
	Самостоятельная работа		
1. Подготовить сообщение на тему: «Критика повести «Бедная Лиза»		2ч.	
Тема 3. Литература XIX века	Содержание учебного материала		
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского 2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы». Отражение эпохи в прозе М.Ю.	2ч. 2ч.	

	Лермонтова.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение на тему: Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии.	1ч.	
	2. Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	1ч.	
Тема 4. Литература XX века.	Содержание учебного материала		
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.	2ч.	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение о творчестве С.А. Есенина в критике и литературоведении	1ч.	
Тема 6. Поэзия и проза писателей Курского края.	Содержание учебного материала		
	1.Е.И. Носов - это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы», повесть «На рыбацкой тропе». А.П. Гайдар - жизнь и творчество. «Тимур и его команда», «Школа».	2ч.	
	2. Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение о поэтах современности Курского края.	2ч.	
	Дифференцированный зачет	2ч	
	Всего:	27ч.	

Максимальная учебная нагрузка – 27 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 18 часов, из них:

теоретических часов- 18,

практических часов -

Самостоятельная работа - 9 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
теоретических занятий	18
практических занятий	
Самостоятельная работа студента (всего)	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение
Древне- русская литература	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом.
Литература русского Просвещения XVIII века	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе;

	<p>работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание</p>
Литература XIX века	<p>Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре</p>
Литература XX века.	<p>Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана; исследовательские работы</p>
Поэзия и проза писателей Курского края.	<p>Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы; составление тезисного и цитатного планов сочинения; написание сочинения; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть.</p>

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агронимия на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся ¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др. В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.02 Родная литература студенты

должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электр. книгам, тестам и др.)

¹Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Программа учебного предмета ОУП.02 Родная литература реализуется на базе учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебною кабинета:

- 25 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1.2). М., 2018,
2. Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2018
3. Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1.2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М. 2018
4. Русская литература 20 в.(ч,1,2,). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,
5. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). ~М,, 2018. б.Маранцман В.Г. я др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2016. 7.Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2018г. Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И.. Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019. 7.Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений . Мл «Просвещение», 2019г. 8.Журавлём В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2019

Дополнительные источники:

1. Зинин С.А., Сахаров, В.И. Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2019- 276 е.

2. Зинин, С.А.. Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2019г.- 292 е.

3. Зинин, С .А.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть I. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник. 2019г.- 428 с.

4. Зинин. С.Л.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2019г.ю- 448 с.

5.История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П Коровина, И.И. Якушина. М, 2020. 6.История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аиошкина. Л .Д. Громова. М., 2018. 7.Кожин В. Пророк в своем отечестве. М., 2020г.

Интернет-ресурсы:

1.[www.mlisk.ru metodika/theoiy/metodol/marantsman](http://www.mlisk.ru/metodika/theoiy/metodol/marantsman)

2.www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02 Родная литература
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Родная литература разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.02 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразия духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.02 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия

В учебных планах ППССЗ ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.02 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
 - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
 - формирование аргументировать собственное мнение.
- **метапредметных:**
 - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
 - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
 - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- **предметных:**
 - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
 - формирование коммуникативной грамотности;

- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.02 Родная литература обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 27 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 18 часов,

из них:

теоретических часов- 18,

практических часов -

Самостоятельная работа – 9 часов.

Аннотация
к контрольно-оценочному средству по учебному
предмету ОУП. 02 Родная литература

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.02 Родная литература.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2. Проверяемые результаты обучения:

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
31	взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Определение изобразительно-выразительных средств языка
32	значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Определять содержание изученных литературных произведений
33	необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Воспроизведение основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
34	восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Сопоставление основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;
35	осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.	Воспроизведение основных теоретико-литературных понятий
У1	чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;	Чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
У2	видеть читаемость в воображении, представлять себе образы текста;	Оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
У3	соединить образы, мысли, чувства,	аналитическая работа с текстами

	наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
У4	анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его	Конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка
У5	выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	Подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации.
У6	вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение)	Чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания
3-3, У-6	Воспроизведение основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; Выявление авторской позиции, понимание точки зрения автора; Выразительное чтение изученных произведений с соблюдением норм литературного произношения; Формулирование своего отношения к прочитанному произведению;	1
3-2, 3-4, У-1, У-3, У-5 3-1, 3-5, У-2, У-4	<p>Определять содержание изученных литературных произведений. Сопоставление основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений. Воспроизведение содержания изученных литературных произведений.</p> <p>Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных литературных произведений. Сопоставление литературных произведений; Определение изобразительно-выразительные средств языка. Воспроизведение основных теоретико-литературных понятий. Анализ и интерпретация художественных произведений с помощью сведений по истории и теории литературы. Определение рода и жанра произведения. Написание рецензий на прочитанное произведение.</p>	2