

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7  
от 11.06.2021г.

Утверждено:  
приказ ОБПОУ «ССХТ» №233



11.06.2021г  
директор ОБПОУ «ССХТ»  
Е.В.Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии: 19205  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05  
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования (Приказ Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26  
июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:  
Яковлев В.Ю.. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный  
техникум»

Согласовано В.И. Афанасьев \_\_\_\_\_  
  
руководитель ПСХК «Новая жизнь»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05  
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 10 от 3 июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05  
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2021 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПРАВИТЕЛЬСТВО РАСПРОДАЕТ СЕБЕ ОПРАВДАНИЯ В ЧЕРНОМУ БЫДЛУ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУДИТЕЛЬНОГО УЧЕНИЯ ПРАКТИКА**

**3. ЧИРЫКИЯ ПАМЯТИ И СОВЕРШАНИЕ УЧЕДЖЕНИЯ ПРАКТИКА**

**4. МОСКОВСКАЯ РЕДАКЦИЯ ПАССОРЫ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПРАКТИКА**

**5. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## I. КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Сфера применения программы

В образовательной программе учащихся професионального образования ГПОУ РК «Государственное бюджетное профессиональное училище по промышленному производству и транспорту» Транспортный техникум – Магнитогорск – сельскохозяйственного профессионального училища – входит в состав основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.07.05 Агрономика и начертательная техника основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 1.2. Использование профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК5.3. Выполнять работы по обслуживанию трактористического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере сельскохозяйственных машин – в сельскохозяйственных организациях в области эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин – на базе основного общего образования. Следует не требовать.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – практический и профессиональный стажировки.

#### Цели и задачи учебной практики:

1. Помощь обучающихся в самостоятельной работе по созданию профессиональных практических навыков сельскохозяйственного производства, включая синергетическое взаимодействие сельскохозяйственных машин и машиной, а также практическую подготовку к будущему труду.

2. Помощь обучающимся в получении первоначальной практики в сельскохозяйственных машинах и машинах, а также практической подготовки к будущему труду.

## **МНОГИЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:**

- Управление тракторами и сельскохозяйственными машинами в сельском хозяйстве;
- Технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Задачи:

- Комплексовать машинно-тракторные агроставы для промышленных агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять ремонт машинно-тракторных агроставов и сельскохозяйственных машин;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- Перевозить грузы на тракторных принципах, контролировать подготовку, размещение и зачистление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственными машинами с применением современных средств технической обработки;
- Выявлять неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию;
- Устроить, помочь лейстинг в техническом агротехнике основных видов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Монтировать обслуживаемого диплома и переделанную на трактору принципиальных присоединений;
- Принять машинно-тракторные агроставы в расчетный цикл;
- Правильное выполнение промышленных агротехнических и устронийских машин;
- Мастерить и приготавливать упаковки для агротехнических и агромелических работ;
- Использовать различные инструменты и инструменты для выполнения задач.

Справка: На базе технико-учебного центра «Сельскохозяйственный колледж»

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин,
- = принципы текущего, капитального и ремонтного технического обслуживания;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Рабочий практик в Учебном центре по подготовке квалифицированных кадров

- закрепление и совершение навыков приобретенных в процессе обучения практическим упражнениям по изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным деятельности организаций различных правообразующих форм.

Количественные показатели выполнения программы практики по разделу ПМ-05 «Внедрение работ по профессии

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная практика – 72 часа

Учебная практика завершается в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом успешного прохождения учебной практики является получение обучающимися новых профессиональных навыков (ППН) Специальности по направлению подготовки 050100.62 – Агрономия в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО/МЭК 20790-2012.

Тема проекта: Информационный (ИК) и социальный (СО) компетенции.

1. Внедрение информационной (ИК) и социальной (СО) компетенций в практику.

способность:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Использовать полученные в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Внедрение основных ИК и СО, соответствующими основным видам деятельности: эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по изучению и упорядочиванию культур и растений в сельском хозяйстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по агротехническому обслуживанию и механизации полевых работ в сельскохозяйственных организациях.

ПК 5.4. Выполнять работы по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 5.5. Выполнять работы по изучению и упорядочиванию культур и растений в сельском хозяйстве.

ПК 5.6. Выполнять работы по агротехническому обслуживанию и механизации полевых работ в сельскохозяйственных организациях.

**С целью овладения указанным видом професиональной деятельности и соответствующими профессиональными**

**исполнениями быть способным в ходе выполнения профессии доказать:**

**Имеет нравственные качества:**

- Управляет тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполняет механизированные работы в сельском хозяйстве;
- Использует способности сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Уметь:**

- Комплектовать, манипулировать агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнить зеротехнические и агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать попррузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Проверять несложные некорправностные сельскохозяйственные машины и оборудование и самостоятельно выполнять спасарные работы по их устранению.
- При функционировании машин и механизмов устранять износ подшипников, устранять на хранение и снятие с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.
- Избирать материалы и выполнить очистку листов и узлов;
- Знать:
- Стандарты применения ленточных и линейных материалов и сельскохозяйственных машин;
- Методы обработки металлического листов и пределную нагрузку при этом при испытаниях;
- Технологии обработки сельскохозяйственных машин и материалов, используемых в сельском хозяйстве;

- Правила работы с приспособлениями и устройствами;
- Правила и приемки изысканных изыскательских и инженерных работ;
- Пути и средства новшества в изысканиях и изыскательской промышленности;
- Ресурса и методика изысканий, изыскательской промышленности и изыскательской промышленности;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

## Правила изысканий, изыскательской промышленности и изыскательской промышленности

### Пути и средства новшества в изысканиях и изыскательской промышленности

Правила изысканий, изыскательской промышленности и изыскательской промышленности

### Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

Правила изысканий, изыскательской промышленности и изыскательской промышленности

### 3.3 Структура и содержание учебной практики професионального модуля III.05

Задачи: Решение задач по изученным темам, в том числе с применением полученных знаний для решения задач с применением полученных знаний.

Название занятия	Содержание учебной практики	Объем часов
Работы по эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с подборщиком ИК-Б	Выявление неисправностей и их устранение на тракторах, комбайнами и машинами с подборщиком ИК-Б	6
Тема 1.1 Комплектование и наладка пахотного состояния техническим исправном состояния	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, труда, комплектование пахотного агрегата.	6
Тема 1.2 Комплектование и наладка МТА для посева зерновых культур.	Выявление неисправностей и их устранение пахотного агрегата. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посева зерновых культур.	6
Тема 1.3 Подготовка агрегата к работе для боронования зерновых культур.	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посева зерновых культур. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для боронования зерновых культур.	6
Тема 1.4 Комплектование и наладка агрегата для обработки картофеля	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для обработки картофеля. Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для обработки картофеля.	6
Тема 1.5 Комплектование и наладка агрегата для обработки картофеля	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для обработки картофеля.	6

## Тема 1.6 Постановка с/х

### Составление схемы размещения техники в машинном дворе и инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Внедрение в с/х технологий	Бводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.	6
Тема 2.1 Подготовка агрегата к работе для рационального обработания (закрытие вылага).	Бводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, коммюктирование агрегата для боронования (закрытия вылага).	6
Тема 2.2 Коммюктирование и наладка агрегата для сплошной культивации.	Различные механизмы и их устройство при культивации, Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, Коммюктирование агрегата для сплошной культиваций.	6
Тема 2.3 Коммюктирование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, коммюктирование агрегата для посадки картофеля.	6
Тема 2.4 Коммюктирование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	Регулирование насыщенности и их устройство при культивации, Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, коммюктирование агрегата для междурядной обработки картофеля.	6
Тема 2.5 Подготовка агрегата к работе для прокалывания посева.	Выявление насыщенности и их устройство при культивации картофеля, Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, коммюктирование агрегата для прокалывания посева.	6
Тема 2.6 Коммюктирование и наладка агрегата для посева пропашных культур.	Регулирование насыщенности и их устройство при культивации подсолнечника, Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, коммюктирование агрегата для посева подсолнечника.	6
		72

#### **4. УСЛОВИЯ ЗАЩИТЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. В практике не участвуют преподаватели, члены научного совета

Учебная практика является составной частью учебно-внеклассенного процесса (УВП). Во время учебной практики обучающиеся становятся полноценными участниками жизни профессиональной среды в условиях производственной. Период практики начинается в соответствии с учебным планом практики ГБОУ ДПО РДНКИИСС разработкой 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, машинист сельскохозяйственного производства.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

#### **4.2. Общие требования к организациии учебной практики**

Учебной практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работы по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает професиональный стандарт, вместе с професиональное образование по профессии, пройти квалификационную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Концепция и методика разумного татарского языка в профессиональной практике (внедрение в образование)**

Результаты (освоенные общий компетенции)		Основные показатели оценки	Формы и методы
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, при演艺 к ней устойчивый интерес.	результативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов от мастера-профессионал обучении;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места практикованием промышленной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза на производственной практике;</li> <li>- экспертиза на производственной практике;</li> </ul>
Организовывать, собирать и подготавливать необходимые материалы для выполнения профессиональных задач в сфере определенных руководителем	оценка и оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованный набор и применение стажировок, реалистичных предпрофессиональных задач в сфере управлений практик и самоходными санитарно-хозяйственными машинами;</li> <li>- демонстрация правильной выполнения инженерных работ, определенных руководителем и признание практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствствие установленным требованиям по эксплуатации;</li> <li>- экспертиза на производственной практике;</li> </ul>