

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7
от 11.06.2021г.

Утверждено:

приказ ОБПОУ «ССХТ» №233
от 11.06.2021г

директор ОБПОУ «ССХТ»

Е.В.Харламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии: 19205
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:

Яковлев В.Ю. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано: В.И. Афанасьев

руководитель МСХК «Новая жизнь»



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 10 от 03.06. 2021 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2021 г

Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГР. ММБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Выполнение работ по профессии: 19205

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

Рабочая программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основной профессиональной деятельности (ВЛД): Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уходу за сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи модуля -- требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов, сельских машин, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машинно-механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому и техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых сельских сельскохозяйственных машин с применением современных методов технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и выемке с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

ЗНАТЬ:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы управления агротехническими и агрохимическими работами;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила погрузки, укладки, стравливания и разгрузки различных грузов на тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего занятий—504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики –216 часов.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19206 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства завершается проведением квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19201

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по возделыванию и уходу за сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 5.3	Выполнять работы по обслуживанию сельскохозяйственного оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов сельскохозяйственных машин и оборудовании в местах и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из условий ее выполнения, определяемых руководителем, и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИМ. 05

Выполненные работы по профессии: 120001 (механик сельскохозяйственных машин и оборудования) — наименование специальности (наименование профессии) — наименование специальности (наименование профессии)

3.1. Содержание учебного плана профессионального модуля ИМ. 05

Коды разделов профессиональных учебных программ	Наименование разделов профессиональных учебных программ	Формы занятий (макс. учебная нагрузка и практики)	Суммарное количество учебных часов по разделам		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	
1	2	3	4	5	6
ИЭС 5.1, ИЭС 5.3, ИЭС 5.4.	Раздел 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с подержанными на в механических колесных тракторах	ИЭС	72	26	36
ИЭС 5.2.	Раздел 2. Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями.	ИЭС	32	12	16
ИЭС 5.1.	Раздел 3. Управление тракторами и сельскохозяйственными машинами категории «С.Д.Р.» с рабочими органами П/М.	ИЭС	48	8	20

ИК 5.1.- ИК 5.1. ИК 5.1.- ИК 5.4.	Учебная программа, часов Проведенных занятий, часов Всего ИМ 05	72 216 504	144	46	72
--	---	--------------------------	-----	----	----

3.2. Содержание обучения по ЕПМ АБ Выполнение работ на профессиях: 19245 Тракторист — машинист сельскохозяйственных машин/устройства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с поддержанием их в технически исправном состоянии</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.1. Отличительные особенности тракторов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация и типы тракторов. Отличительные свойства тракторов. Основные части.</p>		
<p>Управление тракторами</p>	<p>2. Органы управления и приборы. Пуск двигателя. Меры предосторожности при работе. Вилы и подмолочник (технически) (служивания). Колесный пункт педальтракторного двигателя (технически) (служивания). Особенности работы двигателя (технически) (служивания). Системы питания. Система устройства двигателя.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.2. Тракторная работа двигателя</p>		<p>7</p>	<p>3</p>

<p>Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p>1. Оборудование двигателя и составный механизм.</p>	<p>1. Остов, Поршневая группа. Кривошипно-шатунная группа. Уравновешивание деталей. Условия нормальной работы. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.</p> <p>2. Работа в работе ГТМ. Особенности конструкции. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Система охлаждения ДВС</p>	<p>1. Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке механизмов КШМ, ГРМ.</p> <p>1. Классификация. Схема работы. Устройство систем жидкостного и воздушного охлаждения.</p> <p>2. Условия нормальной работы. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.5. Смазочная система.</p>	<p>1. Масла. Схема действия системы. Агрегаты системы.</p> <p>2. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке узлов системы охлаждения</p> <p>2. Ознакомиться с устройством смазочной системы. Разборка масляного насоса. Сборка, регулировка.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

Тема 1.6. Система питания.	1	Топливо и смесеобразование. Схема работы системы. Воздухоочиститель и турбокомпрессор.	
	2	Топливные баки и фильтры. Подкачивающий насос. Форсунки.	2
	2	Топливный насос редукторного типа.	1
		Топливный насос распорядительного типа. Взаимный регулятор.	
		Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	
	Практические занятия		2
Тема 1.7. Системы пуска.	1	Ознакомиться с устройством приборов системы питания.	
	2	Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке узлов деталей системы питания	
Тема 1.8. Сцепления. Коробка передач.	1	Способы пуска. Рабочий цикл пускового двигателя. Пусковой двигатель. Редуктор. Средства для облегчения пуска двигателя.	2
	2	Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	3
	1	Схемы работы и устройство сцепления. Механизм выключения.	
	2	Возможные неисправности. Техническое обслуживание. Общие сведения. Коробка передач с переклочением при остановке. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения.	2
		Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	
	Практические занятия		2
Тема 1.9. Воздушные мосты. Механизм сцепления.	1	Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке муфты сцепления	2
	2	Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке КН.	
	1	Обслуживание малых авиационных двигателей. Техническое обслуживание	2
		Механизм сцепления. Техническое обслуживание.	

	Практические занятия		
	1	Ознакомиться на практике с устройством ведущих мостов, ходовых частей трактора	2
	2	Регулировка следящих колес переднего моста тракторов.	
Тема 1.10. Рулевое управление. Тормозные системы.	1	Рулевые механизмы. Привод. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	2
	2	Тормозные механизмы тракторов и прицепов. Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	3
	Практические занятия		2
Раздел 2. Выполнение механизованных работ в соответствии с агротехническими требованиями.	1	Устройство рулевого управления. Устройство тормозных механизмов.	
	2	Неисправности и техническое обслуживание.	
		Содержание	32
Тема 2.1. Организация механизированных работ. Энергетические средства и типы МТЛ.	1	Условия и особенности использования машинно-тракторных агрегатов. Технологія производства продукции растениеводства. Технологические карты возделывания с/х культуры.	
	2	Организация выполнения и качество выполнения механизированных работ. Планирование энергетических средств для сельскохозяйственного производства. Транспортные и производственные средства	2

	растениеводства. Условия работы и классификация МТА, требования предъявляемые к ним.		
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели МТА.	1 Эксплуатационные показатели тракторов и с/х машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Тягово-сцепные свойства тракторов и способы их улучшения. 2 Сопротивление с/х машин и факторы, влияющие на него.	2 3	
	Практические занятия		
	1 Определение расчетного тягового усилия и мощности гусеничного и колесного тракторов на различных скоростях	4	
Тема 2.3. Комплектование машинотракторных агрегатов.	1 Порядок комплектования агрегатов, выбор тракторов и с/х машин. 2 Расчет состава МТА, выбор сцепки и составление МТА.	2	
	Практические занятия		3
	1 Провести расчет по комплектованию полного и посевного агрегата	4	

Тема 2.4. Способы движения МТА.	1	1	2	3
Показатели работы МТА.	2	2	2	3
Тема 2.5 Обработка почвы. Снегозадержание.	1	1	2	3
Тема 2.6 Внесение удобрений.	1	1	4	3
	2	2	4	3
	1	1	4	3
	1	1	4	3

<p>Тема 2.7 Химическая защита растений</p>	<p>1. Агротехнические требования к защите растений, химические средства защиты растений и сроки их применения Подготовка агрегатов к работе и настройка их на заданный режим работы.</p> <p>2. Технология защиты растений, экологическая безопасность и меры безопасности при проведении работ.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Практические занятия</p> <p>4</p>		
<p>Тема 2.8. Возделывание и уборка с/х культур для заготовки грубых кормов и силоса.</p>	<p>1. Овладение навыками разборки, сборки и регулировки основных узлов и механизмов опрыскивателей, опылителей.</p> <p>1. Агротехнические требования к посеву, подготовка семян и уход за посевами кормовых культур. Технология производства зеленого корма, сена, сенажа и силоса из с/х культур.</p> <p>2.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.9. Возделывание и уборка зерновых, зернообововых и крупяных культур. Послеуборочная обработка зерна.</p>	<p>1. Агротехнические требования к посеву, подготовка семян, комплектование посевных агрегатов. Технология возделывания зерновых, зернообововых и крупяных культур. Агротехнические требования к уборке зерновых, зернообововых культур. Подготовка и обработка зерна.</p> <p>2.</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>1. Определение фактической нормы высева семян на 1 га. Контроль качества посева семян</p>	4	3
<p><i>Раздел 3.</i> Управление качеством сельскохозяйственных машин и агрегатов «С.Д.1»².</p>	<p>1. Агротехнические мероприятия к посадке картофеля, подготовка машин к посадке, уход за посадками и уборка картофеля. 2. Организация уборочных работ и подготовка картофеля к уборочным агрегатам. Технология работ по закладке картофеля на хранение, способы хранения.</p>	40 2	3
<p>1.</p>	<p>Практические занятия Регулировка и настройка картофелесажалки на норму посадки клубней</p>	4	3

с соблюдением ПДД.

Тема 3.1.

Общие положения.

Основные понятия и

термины

1 Назначение правил дорожного движения.

Термины: штрафы и их назначение. Общине

обязанности водителя транспортных средств.

2 Преимущество водителей транспортных средств,

имеющих специальную окраску и

оборудованных специальными звуковыми и световыми сигналами.

Тема 3.2.

Дорожные знаки и их

характеристика.

1

Назначение дорожных знаков и их классификация.

2

Предупреждающие знаки: их назначение, название и содержание. Общий признак, порядок установки предупредяющих знаков.

3

Знаки приоритета: их название, содержание, место установки.

4

Запрещающие знаки: внешний признак, назначение, название и содержание. Зона действия.

Предписывающие знаки: назначение, название и содержание. Место установки

Информационно-указательные знаки: общее назначение, название, содержание знаков.

Знаки сервиса и знака дополнительной информации.

Приоритет временного знака перед постоянным

2

4

3

<p>Тема 3.3. Дорожная разметка и ее характеристики</p>	<p>1 Назначение и виды дорожной разметки. 2 Виды разметки: горизонтальная и вертикальная разметка. Элементы дороги, подлежащие разметке.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Практические занятия по теме 4.1.2.- 4.1.3.</p>		
<p>Тема 3.4. Порядок движения. Остановка и стоянка самоходных машин.</p>	<p>1 Порядок движения транспортных средств. Предупредительные сигналы водителя авто и электро тележки. Порядок подачи звуковых и световых сигналов. Скорость движения и дистанция. Условия, определяющие безопасную скорость движения авто и электро тележки. Начало движения и выезд на дорогу с прилегающей к ней территории. 2. Обязанности водителя(машиниста) перед перестроением и изменением направления движения. Порядок поворота и разворота на перекрестке. Порядок движения задним ходом. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки транспортных средств. Требования безопасности при остановке погрузчика на проезжей части, обочине, мосту безопасности при длительной стоянке погрузчика.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.5.</p>	<p>1. Сигналы светофора и их значение.</p>	<p>3</p>

<p>движения</p>	<p>Приоритет сигналов регулировщика по отношению к сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.6. Порядок проезда перекрестков и железнодорожных переездов.</p>	<p>Порядок проезда перекрестков. Оценка дорожной обстановки при приближении к перекрестку. Порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Железнодорожные переезды. Правила движения и меры предосторожности на пересечениях автомобильных дорог с железнодорожными путями. Обязанности водителя в случае вынужденной остановки на железнодорожных переездах.</p>	<p>3 2</p>
<p>Тема 3.7. Техническое состояние и оборудование трактора.</p>	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Независимости при возникновении котловых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p>	<p>12 2</p>
<p>Тема 3.8. Правила, обеспечивающие</p>	<p>Регистрация (идентификация) трактора. Требования к оборудованию трактора помощники и спонсоры тракторист</p>	<p>2</p>

<p>устройства, надписи и обозначения.</p>	<p>2</p>	<p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков.</p>	
<p>Тема 3.9. Техника управления трактором.</p>	<p>1</p>	<p>Посадка тракториста. Оптимальна рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления. Назначение органов управления, приборов индикаторов.</p>	<p>2</p>
<p>Дорожное движение.</p>	<p>2</p>	<p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и ограниченном пространстве. Проезд железнодорожных переездов. Эффективность, безопасность и экономичность дорожно-транспортного процесса.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.10. Психфизиологические и психоэмоциональные качества тракториста.</p>		<p>Факторы, влияющие на безопасность. Спрогнозирующая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.</p>	<p>2</p>
		<p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p>	
		<p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Соблюдение правил</p>	

	дорожного движения.		
Тема 3.11	Эксплуатационные показатели тракторов	1	
Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения.	<p>Применение эфирных и безэфирных методов транспортных работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъёмность, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения.</p>	2	
	Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах,	2	
	в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, при буксировке		

<p>Тема 3.12. Дорожные условия и безопасность движения Дорожно-транспортные происшествия</p>	<p>1. Благоприятные дорожные условия на безопасность движения. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов трактора. Требования к состоянию рулевого управления, тормозной системы, ходовой части. Пользование дорогами в осенний и зимний период.</p> <p>2. Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения, несоблюдение действий участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.13. Административная ответственность Уголовная ответственность</p>	<p>1. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором.</p> <p>2. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений против личности, имущественных, общественной безопасности, Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Уголовная ответственность за преступления против личности, имущественных, общественной безопасности.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3.14. Гражданская ответственность</p> <p>Правовые основы охраны природы.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Понятие о гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятие: вред, вина, подлинное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосфера, воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.15. Право собственности на трактор.</p> <p>Страхование тракториста и трактора.</p>		<p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	<p>2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства

4.1. Требования к минимальному количеству учебных часов

Реализация программы модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства предполагается наличие учебных кабинетов: «Устройство и эксплуатация тракторов», «Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»; лабораторий: «Тракторы», «Сельскохозяйственные машины», полигоны для индивидуального вождения тракторов и комбайнов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- разрез трактора в сборе;
- стенды с деталями узлов и агрегатов;
- комплекты деталей и узлов по всем разделам программы;
- комплекты манжетов узлов и агрегатов;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, принтер, компьютер);

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого районного места;
- комплекты плакатов (по каждому образцу изучаемой техники);
- комплект учебно-методической документации;
- натуральные комплекты образцы изучаемой техники;
- Узлы и агрегаты изучаемой техники;
- слесарные верстаки;
- огнеупорители.

Оборудование полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование полигона для полевого вождения тракторов и комбайнов:

- тракторы изучаемых марок
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических работ в районах агропунктов;
- измерительные инструменты и приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Государственный университет «Славянский» в Брянске, Брянский государственный университет

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технологии механизированных работ в растениеводстве - ОИЦ «Академия» 2009
2. Гузанов О.В. Организация и технологии механизированных работ в с/х. ИЮ - ОИЦ «Академия» 2005
3. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технологии механизированных работ в растениеводстве. Практикум - ОИЦ «Академия» 2009
4. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - ОИЦ «Академия» 2009
5. Пучин Е. А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов - ИЦ «Академия» 2007
6. Родичев В.А. Тракторы - ОИЦ «Академия» 2009
7. Устинов А.И. Сельскохозяйственные машины - ОИЦ «Академия» 2009

Дополнительные источники:

1. Батищев А.И., Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - ОИЦ «Академия» 2007
2. Глазов Г.И., Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание - ОИЦ «Академия» 2007
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Альбом плакатов - ОИЦ «Академия» 2008
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Плакаты. Индустрированное учебное пособие - ОИЦ «Академия» 2008
5. Третьяков И.И., Основы агрономии - ОИЦ «Академия» 2007
6. Третьяков И.И. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур - ОИЦ «Академия» 2007

Журналы:

1. Техника и оборудование для села - № 1-12, 2006-2010 г.
2. Сельский механизатор - № 1-12, 2006-2010г.

Информационные ресурсы:

- www.sibmash.ru

- www.tractor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся на территории учреждения, эксплуатации и техническому обслуживанию помещений, оборудования, мебели, машин и оборудования, а также обеспечению пожарной безопасности, охраны труда и безопасности деятельности.

Применяются современные образовательные ресурсы. Внедряются современные образовательные технологии. Внедряются современные образовательные технологии. Внедряются современные образовательные технологии. Внедряются современные образовательные технологии.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля в ОБПОУ «ССХТ» реализуется рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы ответственности определены ОБПОУ «ССХТ» по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направленных на реализацию деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Медицинская организация региона. Перечень организаций, оказывающих медицинскую помощь, утвержден Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь

Образование к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам; высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, при подготовке к экзамену по предмету «Профессиональный модуль». Подготовка в профессиональных организациях по рабочему месту одного раза в 3 года.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ И СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
В ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИУЛИ ИЛИ (ИЛИ) АПРОБАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИНАРУШЕНИЯ (СМАНА)**

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами БСХ в условиях организации сельскохозяйственного хозяйства.</p>	<p>– изложение правил эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин; – правильность принятия решений по выявлению и устранению неисправностей в процессе эксплуатации;</p>	<p>– тестирование; – защита отчетов на практических занятиях; – зачеты по дисциплинам профессионального цикла; – зачеты по темам на занятиях учебной практики;</p>
	<p>– прогнозирование последствий нарушения правил эксплуатации мер безопасности при различных работах; – демонстрация навыков управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; – демонстрация навыков устранения сложных неисправностей;</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
	<p>– изложение сведений по устройству принципу действия и техническим характеристикам тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	

<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания.</p>	<p>- изложение сведений по системе технического обслуживания; - правильность принятия решения по управлению комбайном; обнаруженные в процессе технического обслуживания; - обоснованный выбор инструментов, приспособлений и приборов для контроля; - демонстрация навыков выполнения операций технического обслуживания в соответствии с установленными техническими требованиями;</p>	<p>- тестирование; - мониторинг наладки и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Освоенные показатели оценки результатов</p> <p>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>- активизировать и самостоятельной</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>- активность наблюдение и оценка деятельности на практических и теоретических занятиях учебной и производственной практики.</p>
---	---	---

<p>Организовывать учебную деятельность, исходя из целей и способностей обучающихся, достигения, определенных руководителем.</p>	<p>работе на практических и теоретических занятиях.</p> <p>правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в сфере управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p> <p>- демонстрация правильной последовательности действий при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практик.</p>	<p>соответствие установленным требованиям по исполнению;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практиках.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>решение стандартных профессиональных задач в сфере эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>- самонавиз и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>наблюдение и оценка преподавателя и мастера производственного обучения на практических занятиях, во время учебной и производственной практиках.</p>
<p>Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации</p>	<p>- выполнение самостоятельных индивидуальных заданий</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из потребностей организации и охраны труда и техники безопасности, обеспечивая высокое качество выполнения работ.</p>	<p>- демонстрация навыков обучения и инструктажа при выполнении работ с применением табличной маркировки.</p>	<p>- тестирование; анализ результатов выполнения работ и оценка на практических занятиях во время учебной и производственной практик.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности применения знаний и профессиональных навыков к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>- тестирование; проверка практических навыков.</p>