Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7
от 11. 06. 2021г.

Утверждено:
приказ ОБПОУ «ССХТ» №233
от 11.06. 2021г.
директор ОБПОУ «ССХТ»
_____Е.В.Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции,
воспроизводство их плодородия
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021 г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:
Ванина Т.В. - преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано: В.И. Афанасьев
руководитель ПСХК «Новая жизнь»

_____

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией
Протокол № 10 от 3 июня 2021 г.
Председатель_____ Чернышова Е.А..

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции , воспроизводство их плодородия
Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 10. 06 2021 г
Председатель МС_____О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе_____О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ II ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГ ОС по специальности 35.02.05«Агрономия» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.

ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- разработки системы удобрения в севооборотах **уметь:**
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв:
- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02.**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв оrэрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 2.4.	Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах
ПК 2.5.	Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность.выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знании (для юношей).

3. Содержание учебной практики

Код профессионального модля	Формируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Количество часов на каждый вид работы
ПМ. 02.	**Иметь практический опыт:** -подготовки и внесения удобрения; -корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; -разработки системы удобрения в севообороте; **Уметь:** -определять основные типы почв по морфологическим признакам; -читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; -разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - определять механический состав почвы; -определять недостаток в элементах питания растений по внешним признакам; -определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям: -определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов.	1.Полевое обследование почв хозяйства	Полевое обследование почв хозяйства	6
		2.Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов.	Закладка почвенного разреза. Описание почвенного разреза. Взятие почвенных монолитов	6 6 6
		3.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава	1.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств. 2.Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение химического состава	6 6
		4. Составление крупномасштабной почвенной карты и почвенного очерка	1.Составление агрохимической картограммы. 2.Составление крупномасштабной почвенной карты 3.Составление почвенного очерка.	6 6 6
		5.Разработка системы противоэрозионных мероприятий предприятия	5.Разработка системы противоэрозионных мероприятий предприятия	12

		6.Составление схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц.	1.Составление схем севооборотов. 2.Составление переходных и ротационных таблиц	6 6
		7.Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур.	1.Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур.	12
		8. Определение основных удобрений по внешнему виду.	1.Определение основных удобрений по внешнему виду.	6
		9.Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	1.Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	12
		10.Определение агротехнических требований к вспашке, культивации, прикатыванию и посеву озимых зерновых культур	1.Определение агротехнических требований к вспашке.культивации, озимых зерновых культур. 2.Определение агротехнических требований к прикатыванию озимых зерновых культур. 3.Определение агротехнических требований к посеву озимых зерновых культур	12

		11.Определение агротехнических требований к вспашке, культивации, прикатыванию и посеву яровых зерновых культур	1.Определение агротехнических требований к вспашке.культивации, яровых зерновых культур. 2.Определение агротехнических требований к прикатыванию яровых зерновых культур 3.Определение агротехнических требований к посеву яровых зерновых культур	12
		12.Расчет баланса гумуса в севообороте	1..Расчет баланса гумуса в севообороте	6
		13.Обследование мелиоративной сети хозяйства, выявление необходимости очистки элементов сети от заиления и зарастания.	1.Обследование мелиоративной сети хозяйства, выявление необходимости очистки элементов сети от заиления и зарастания.	6

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1.Учебная лаборатория земледелия и почвоведения.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. коллекции минералов и горных пород;
4. почвенные монолиты;
5. макеты почвообрабатывающих орудий;
6. коллекции минеральных удобрений в пробирках;
7. бур для взятия почвенных проб;
8. полевая ранцевая лаборатория «РПЛ- почва»
9. таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых;
10. учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

2. Материально – техническая база .СХПК «Надежда»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- дневник-отчет

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- инструкционно-технологические карты
- методические указания по выполнению практических задании

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. - М.: Колос. 2004. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Лыков А.М.. Коротков А.А.. Баздырев Г.И., Сафронов А.Ф.. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос. 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов техникумов).
3. Муха В.Д.. Картамышев Н.И.. Муха Д.В.. Агропочвоведение / Под ред. В. Д. Мухи. - М.; КолосС, 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Пупонин А.М. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. и др. Земледелие /.Под ред. А.И. Пупонина. - М.: КолосС. 2005. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Хабаров А.В.. Яскин А.А. Почвоведение. - М.: Колос, 2004. (Учебники и учеб.пособия для сред. спец. учеб. заведений).
6. Яскин А.А.. Хабаров А.В., Груздева Л.П., Андриенко В.П.. Практикум по

почвоведению с основами геоботаники. - М.: Колос. 2003. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительные источники:

1. Мальцев В.Ф., Никифоров М.П., Лямцев В.П., Сорокин А.Е. Обучающая программа по общему земледелию. Модульно-блочный метод с тестовым контролем и рейтинговой оценкой знаний студентов. Учебно-методическое пособие. - Брянск: Издат-во Брянской ГСХА, 2008.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Земледелие и краеведение: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия». 2008.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. Основы агрономии. - М.: Академия, 2008.
4. Агрономия / Под ред. Н.Н. Третьякова. Учебное пособие для СПО. - М.: Изд. центр «Академия», 2004.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики обеспечена наличием у образовательного учреждения договора с базовым предприятием СХПК «Надежда».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Повышать плодородие почв	Определение основных типов почв по морфологическим признакам: Правильность чтения и составлении почвенных карт.выполнение бонитировки почв хозяйстве: Составление и чтение схем севооборотов.переходных и ротационных таблиц. Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с у четом выращиваемых культур:Планирование	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю

	мероприятий по вое производств) плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах: Определение способов, сроков и норм внесения удобрении под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность: Определение основных удобрений по внешнем) виду: Составление агрохимических картограмм и паспортов полей: Планирование технологических приемов обработки почв: Изложение основных морфологических признаков почв и строение почвенного профиля: Изложениесвойств минеральных и органических удобрений	
ПК' 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозиии дефляции	Планирование технологических приемов обработки почв: Выбор мероприятии по воспроизводству плодородия почв: Разработка противоэрозионных комплексов для конкретных условии юны Изложение требований экологической направленности мероприятии по воспроизводству плодородия почвы.	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю
ПК' 2.3, Контролировать состояние мелиоративных систем.	Выполнение действий по контролю состояния мелиоративной системы: Выявление причин ухудшения состояния хмель: Изложение приемов регулирования водно-воздушного режима почв в соответствии с типом мелиоративной системы	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.	Составление и чтение схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц: Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с у четом выращиваемых культу р:	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет

		квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.	Планирование мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах; Выбор мероприятий по воспроизводству плодородия почв	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
О К 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственною деятельность.выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач: - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК .3..Принимать решения стандартных и нестандартных ситуации и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защита почвы от эрозии и дефляции, производства их плодородия	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимом информации с использованием различных источников включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. - наблюдение за использованием информационных технологий

личного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе:
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций:
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности. расширению кругозора: - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня: - организация самостоятельных знаний при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося: - открытие защиты творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение за участием на учебно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- своевременность постановки на воинский учёт; - участие в воинских сборах.