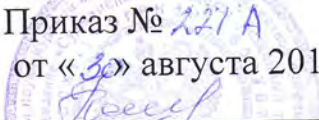


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский  
сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 221 А  
от «30» августа 2019 г.  
  
Е.В.Харламов

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**на 2019-2020 учебный год**

Суджа  
2019 год

## Методическая тема

**Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе практико-ориентированного развития , совершенствования основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов ОБПОУ «ССХТ», обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей**

**Цель:** организация научно-методического сопровождения образовательного процесса с целью обеспечения профессиональной компетентности специалиста через применение современных педагогических технологий.

**Задачи** на 2019-2020 учебный год

1 Повысить качество реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с действующими Федеральными государственным образовательными стандартами.

2. Подготовить квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствовать научно-методическое обеспечения образовательного процесс.

3. Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования проф. стандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения.

4. Развивать дуальное взаимодействие техникума с профессиональными образовательными организациями, работодателями, социальными партнерами.

## План методической работы

Направления деятельности	Задачи	Мероприятия	Показатели Достижения	Сроки	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	обеспечить освоение педагогами новых образовательных технологий; анализ, систематизация, обобщение, транслирование в педагогических сообществах разного уровня опыта практических результатов профессиональной деятельности	участие в конференциях, конкурсах (Преподаватель года, мастер года и т.д.); жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп	рост профессионального мастерства педагогов		
		Организация мероприятий по освоению технологий внедрения ФГОС по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования («ТОП-50»), профессиональных стандартов; продолжение работы по внедрению дуального обучения, новых образовательных технологий, в том числе элементов	Корректировка УМД, обновление методики преподавания, повышение мотивации студентов, повышение показателя качества обученности	в течение года	Методист, председатели П(Ц)К, преподаватели, студенты

		электронного обучения отработке методики проведения демонстрационного экзамена			
		Взаимопосещение занятий, проведение открытых уроков	Рост профессионального мастерства преподавателей	в течение года	методист, председатели и П(Ц)К, преподаватели
		Семинары-практикумы по ознакомлению преподавателей, работающих в группах со студентами с ОВЗ		в течение года	методист, председатели и П(Ц)К, преподаватели
		Курсы повышения квалификации	Использование интерактивных технологий на ученых занятиях, методические разработки учебных занятий, повышение показателя качества обученности		Педагогические работники
	Приобретение преподавателями опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка преподавателей на базе профильных организаций-работодателей	Повышение показателя качества обученности		методист, педагогические работники
	Организовать процедуру прохождения аттестации педагогическими работникам	Подготовка сводных данных по педагогическим достижениям	Повышение/подтверждение квалификационных категорий педагога	в течение года	методист, педагогические работники
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС,	Разработать ППСЗ по новым программам подготовки специалистов среднего звена (в	Организация групп разработчиков, разработка и утверждение ППСЗ	Разработанные и утвержденные ППСЗ	сентябрь-май	рабочие группы (Преподаватели, председатели и П(Ц)К,

профессиональными стандартами	том числе по «ТОП-50» Оператор ЭВМ				методист)
	Актуализировать ППССЗ/ППКРС в соответствии с запросами работодателей, профессиональными стандартами, стандартами ВСП	Организация деятельности П(Ц)К	Актуализированные ППССЗ/ППКРС	Сентябрь-май	(Преподаватели, председатели П(Ц)К, методист
3. Учебно-методическая деятельность	Совершенствован ие педагогами технологии разработки УМД	Семинар-практикум: «Разработка и оформление учебной документации (рабочих программ, контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК и ПМ, методических материалов)	Рост профессионального мастерства преподавателей	в течение года	методист, педагогические работники
		Проведение выставки методических разработок	Повышение мотивации обучающихся, повышение показателя качества обученности	май	методист, председатели П(Ц)К, преподаватели
4. Организация научно-исследовательской деятельности	Совершенствовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса	Участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня	Повышение мотивации обучающихся, повышение показателя качества обученности	октябрь-июнь	Преподаватели, методист, председатели П(Ц)К
	Обеспечить условия для организации/развития системы научно-исследовательской работы обучающихся	Региональные чемпионаты профессионального мастерства , среди студентов-«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Повышение мотивации обучающихся, повышение показателя качества обученности.	ноябрь	Преподаватели, методист, председатели П(Ц)К
5.	Провести	Анализ работы	Отчеты работы	В	Методист,

Педагогический мониторинг	мониторинг качества методической деятельности преподавателя, П(Ц)К	П(Ц)К	П(Ц)К Корректировка работы П(Ц)К	течение года	председатель и П(Ц)К
	Провести мониторинг степени удовлетворенности и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг	Анкетирование обучающихся	Показатели степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг Корректировка организационно-методической и учебной деятельности по итогам анкетирования	апрель	Методист, председатель и П(Ц)К
6.Повышение продуктивности образовательного процесса	Диагностика качества знаний	Анализ промежуточной аттестации. Корректировка учебно-методической деятельности по итогам анализа.	Повышение качества обучения по результатам промежуточной аттестации	январь	Методист, председатель и П(Ц)К
		Анализ ГИА. Корректировка учебно-методической деятельности по итогам анализа	Повышение качества обучения по результатам ГИА	июнь	Методист, председатель и П(Ц)К