


ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУДЖАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято  
решением Педагогического совета  
протокол № 8  
от «16» июля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Е. В. Харламов /  
Приказ от «16» июля 2015 г. № 190



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ  
ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный  
техникум»**

г. Суджа 2015 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Положение о самостоятельной работе студентов ОБПОУ СПО «ССХТ» разработано в соответствии с Федеральными образовательными стандартами поколения.**

**1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.**

**1.3. Самостоятельная работа студента - высшая форма (вид) его учебной деятельности и самообразования. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, имеет учебное, личностное, общественное значение и обусловлена спецификой раздела, дисциплины (вида практики), междисциплинарного курса, особенностями задания и технологией его выполнения, индивидуально - психологическими и личностными особенностями студента.**

**1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью более полного получения и закрепления основных и профессиональных компетенций, а именно:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

**1.4. В учебном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:**

**аудиторная;**  
**внеаудиторная.**

**1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.**

**1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

**1.7. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должен составлять не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.**

**1.8. В соответствии с требованиями ФГОС, объем времени самостоятельной работы, отводимый для освоения дисциплины «Физическая культура», должен составлять 100% объема времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки по этой дисциплине.**

**С целью обеспечения данных требований при разработке учебных рабочих планов по специальностям образовательное учреждение может перераспределять (уменьшать) время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

**1.9. Самостоятельная работа студентов включает в себя:**

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

**1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:**

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

**1.11. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы студентов.**

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2.1. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:**

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и

электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов, доступа в сеть Интернет;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

**2.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.**

**В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:**

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работе студентов, разработанные по дисциплинам и профессиональным модулям.

**2.3. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, раздела, междисциплинарного курса, вида практики, профессионального модуля, степенью подготовленности студентов.**

**Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**3.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.**

**3.2. При составлении учебных планов техникумом определяется:**

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, полученным ими компетенциям, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла и междисциплинарным

курсам профессиональных модулей;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и теме междисциплинарного курса в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

**3.2. Планирование объема времени, отведенного на неаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, теме междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.**

**3.3. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин и профессиональный модуль.**

**3.4. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и на профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.**

**3.5. При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу.**

**3.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:**

- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями к справочниками;

ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио - и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре: конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по ее планированию и организации:

- планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОСов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента; при этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных

- технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

**4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в техникуме включает:**

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

## **5. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели техникума.**

**5.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, темы междисциплинарного курса.**

**5.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.**

**5.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, оп-Нпе и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.**

**5.4. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой студентов в функции председателя цикловой комиссии входит:**

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем;
- реализация мониторинга самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**5.5. В рамках осуществления руководства самостоятельной**

**работой студентов в функции преподавателя входит:**

- разработка плана самостоятельной работы студентов по учебному курсу;
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов и определение периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

## **6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:**

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

**6.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен).**

**6.3. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- уровень освоения студентами учебного материала;
- уровень обладания студентами общими и профессиональными компетенциями;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

**6.4. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:**

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;



- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

**6.5. Управление самостоятельной работой студентов может осуществляться через различные формы контроля и обучения, выбор преподавателем которых зависит от особенностей изучаемых тем, разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и дисциплин.**

**6.6. Формами контроля и обучения самостоятельной работы студентов являются:**

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях и проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель может фронтально просматривать наличие письменных работ, упражнений, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время (рефераты, курсовые и дипломные проекты и пр.);
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом.

**6.7. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.**