ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО: решением Педагогического совета Протокол № 8 от «16» июля 2015г.

УТВЕРЖДГАЮ: Директор техникума: ________/Е.В. Харламов/ Приказ от «16» июля 2015 г. № 190

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио классного руководителя

B

ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Положение о портфолио классного руководителя в ОБПОУ «ССХТ»

- 1. Основные положения.
- 1.1. Портфолио классного руководителя это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных и коллективных достижений группы.
- 1.2. Портфолио классного руководителя это психологопедагогическая диагностика группы (запросов, интересов, возможностей студентов), результаты анкетирования по изучению образовательного спроса, совместная со студентами, родителями, коллегами деятельность по проектированию индивидуальной и коллективной траектории развития студентов группы.
 - 2. Цель портфолио классного руководителя
 Представить отчет по процессу учебно-воспитательной деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом по группе, обеспечить отслеживание результативности обучения и воспитанности студентов по учебной и внеурочной деятельности, продемонстрировать становление студенческого коллектива и личности студента.
 - 3. Задачи портфолио классного руководителя
 - 3.1. Поддерживать высокую мотивацию педагогической поддержки.
 - 3.2. Поощрять активность и инициативу классного руководителя.
 - 3.3. развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности классного руководителя.
 - 3.4. Совершенствовать конструктивные умения ставить цели, планировать и организовывать воспитательную работу.
 - 3.5. Развивать гностические способности умения анализировать свою деятельность и деятельность студентов.

- 4. Содержание портфолио классного руководителя
- 4. 1. Диагностический паспорт:
- 4.1.1. Сведения о классном руководителе.
- 4.1.2. Ориентир модель классного руководителя.
- 4.2. Профессиональная биография.
- 4.3. Профессиональная методическая копилка:
- 4.3.1. Необходимые государственные документы.
- 4.3.2. Пакет классного руководителя индикатор исследовательской компетентности (критерии, диагностический материал и т. д.).
- 4.3.3. Пакет классного руководителя координатора педагогического процесса (функционального обязанности и т.д.).
- 4.3.4. Методическое обеспечение проведения педагогического мониторинга.
- 4.3.5. Образцы фиксации материала (графики, схемы, мониторинг).
- 4.3.6. Методическое обеспечение организации деятельности (воспитательные технологии, воспитательные системы, картотека, систематизация, сбор современных воспитательных мероприятий, КТД, взаимодействие с родителями, работа органов самоуправления).
- 4.3.7. Гностическая деятельность (формы обобщения мониторинга классного руководителя, педагога-психолога).
 - 4.4. Досье профессионального роста.