Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОБПОУ «ССХТ»

/О.К. Косименко/

«2022г.
Приказ № 2006

«31 » 08 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии/специальности)

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Основная профессиональная образовательная программа — ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г № 657, (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)

Организация-разработчик- ОБПОУ «ССХТ»

СОГЛАСОВАНО

руководитель

ОГБУ МВС№

А.В. Юрченко

(занимаемая должность)

(место работы)

(инициалы, фамилия работодателя)

«<u>3</u>1» 03 2022г.

Содержание

основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии/специальности)

1.	Пояснительная записка к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01	
	Ветеринария	
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт	
3.	Учебный план	
4.	График учебного процесса	
5.	Рабочие программы:	

0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ 05	Психология общения		
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
EH.01	Химия		
EH.02	Информатика		
EH.03	Экологические основы природопользования		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП. 01	Анатомия и физиология животных		
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии		
ОП. 03	Основы микробиологии		
ОП. 04	Ветеринарная фармакология		
ОП. 05	Информационные технологии в профессиональной		
ОП. 06	Правовые основы профессиональной деятельности		
ОП. 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		
ОП. 08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		
ОП. 09	Охрана труда		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		
	Профессиональный цикл		
ПМ. 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических		
111/1. U1	мероприятий		
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов		
	животноводства и кормов		
МДК.01.02			
	предупреждения возникновения болезней животных		
УП. 01.	Учебная практика		

ПП. 01.	Производственная		
	практика		
	Экзамен квалификационный		
ПМ. 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных		
	мероприятий		
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-		
	просветительской деятельности		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
УП. 02	Учебная практика		
ПП. 02.	Производственная практика		
	Экзамен квалификационный		
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,		
	должностям служащих		
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по		
	искусственному осеменению животных и птицы		
УП. 03.	Учебная практика		
ПП. 03.	Производственная		
	практика		
	Экзамен квалификационный		
ПДП.00	Преддипломная практика		
ГИА 00	ГИА		
ГИА 01	Подготовка выпускной квалификационной работы		
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы		

Пояснительная записка

к основной профессиональной образовательной программепрограмме подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <u>«36.02.01 Ветеринария»</u>, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл EH – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер», «старший ветеринарный фельдшер»

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер — 4464 академических часов; по квалификации старший ветеринарный фельдшер — 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

Ветеринарный фельдшер - 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников³: 13 Сельское хозяйство.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

TT		I <i>C</i> 1	
Наименование	***	_	ции/ сочетания
основных видов	Наименование	квали	фикаций
деятельности	профессиональных	Ветеринарный	Старший
	модулей	фельдшер	ветеринарный
			фельдшер
Проведение	ПМ 01 Проведение	осваивается	осваивается
ветеринарно-	ветеринарно-		
санитарных и	санитарных и		
зоогигиенических	зоогигиенических		
мероприятий	мероприятий		
Проведение	ПМ 02 Проведение	осваивается	осваивается
профилактических,	профилактических,		
диагностических и	диагностических и		
лечебных	лечебных		
мероприятий	мероприятий		
Выполнение работ	ПМ 03	осваивается	осваивается
по одной или	Выполнение работ		
нескольким	по одной или		
профессиям	нескольким		
рабочих,	профессиям		
должностям	рабочих,		
служащих	должностям		
	служащих		

4.1. Общие компетенции

Код компетенц ии	Формулировка компетенции ⁴	Знания, умения ⁵
OK 01	Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK 02	Осущестрияти	Vмания определять запани пля поиска
OK 02	Осуществлять	Умения: определять задачи для поиска
	поиск, анализ и	информации; определять необходимые
	интерпретацию	источники информации; планировать процесс
	информации,	поиска; структурировать получаемую
	необходимой для	информацию; выделять наиболее значимое в
	выполнения задач	перечне информации; оценивать
	профессионально	практическую значимость результатов поиска;
	й деятельности	оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность
	реализовывать	нормативно-правовой документации в
	собственное	профессиональной деятельности; применять
	профессионально	современную научную профессиональную
	е и личностное	терминологию; определять и выстраивать
	развитие	траектории профессионального развития и
	1	самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная
		и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального
OIC 04	D-6	развития и самообразования
OK 04	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и
	коллективе и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	команде,	руководством, клиентами в ходе
	эффективно	профессиональной деятельности
	взаимодействоват	Знания: психологические основы
	ь с коллегами,	деятельности коллектива, психологические
	руководством,	особенности личности; основы проектной
	клиентами	деятельности
OK 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	устную и	оформлять документы по профессиональной
	письменную	тематике на государственном языке, проявлять
	коммуникацию на	толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и
	языке Российской	культурного контекста; правила оформления
	Федерации с	документов и построения устных сообщений
	учетом	
	особенностей	
	социального и	
	·	
	культурного	
	контекста	

ОК 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей
	гражданско-	специальности; применять стандарты
	патриотическую	антикоррупционного поведения
	позицию,	Знания: сущность гражданско-
	демонстрировать	патриотической позиции, общечеловеческих
	осознанное	ценностей; значимость профессиональной
	поведение на	деятельности по специальности; стандарты
	основе	антикоррупционного поведения и последствия
	традиционных	его нарушения
	общечеловечески	ого парушения
	х ценностей,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционн	
	ого поведения	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей	ресурсосбережения в рамках
	среды,	профессиональной деятельности по
	ресурсосбережен	специальности.
	ию, эффективно	Знания: правила экологической безопасности
	действовать в	при ведении профессиональной деятельности;
	чрезвычайных	основные ресурсы, задействованные в
	ситуациях	профессиональной деятельности; пути
		обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
	средства	оздоровительную деятельность для
	физической	укрепления здоровья, достижения жизненных
	культуры для	и профессиональных целей; применять
	сохранения и	рациональные приемы двигательных функций
	укрепления	в профессиональной деятельности;
	здоровья в	пользоваться средствами профилактики
	процессе	перенапряжения, характерными для данной
	профессионально	специальности
	й деятельности и	Знания: роль физической культуры в
	поддержания	общекультурном, профессиональном и
	необходимого	социальном развитии человека; основы
	уровня	здорового образа жизни; условия
	физической	профессиональной деятельности и зоны риска
	подготовленности	физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать	Умения: применять средства
	информационные	информационных технологий для решения
	технологии в	профессиональных задач; использовать
	профессионально	современное программное обеспечение

	й деятельности	Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессионально	произнесенных высказываний на известные
	й документацией	темы (профессиональные и бытовые),
	на	понимать тексты на базовые
	государственном	профессиональные темы; участвовать в
	и иностранных	диалогах на знакомые общие и
	языках	профессиональные темы; строить простые
		высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснять свои действия
		(текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и
		сложных предложений на профессиональные
		темы; основные общеупотребительные
		глаголы (бытовая и профессиональная
		лексика); лексический минимум, относящийся
		к описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности; особенности
		произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности
OK 11	Использовать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	знания по	коммерческой идеи; презентовать идеи
	финансовой	открытия собственного дела в
	грамотности,	профессиональной деятельности; оформлять
	планировать	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	предприниматель	процентным ставкам кредитования;
	скую	определять инвестиционную
	деятельность в	привлекательность коммерческих идей в
	профессионально	рамках профессиональной деятельности;
	й сфере	презентовать бизнес-идею; определять
	1 1	источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки бизнес-
		планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и	Показатели освоения
виды	наименование	компетенции ⁶
деятельности	компетенции	,
Проведение	ПК 1.1. Контроль	Практический опыт:
ветеринарно-	санитарного и	- контроле санитарных и
санитарных и	зоогигиенического	зоогигиенических параметров в
зоогигиеничес	состояния объектов	животноводческих и
ких	животноводства и	птицеводческих помещениях;
мероприятий:	кормов.	- проверке санитарного состояния
mol only and and	Tropinos.	пастбищ и мест водопоя
		животных;
		- контроле санитарных
		показателей различных видов
		кормов для животных;
		- отборе материала для
		лабораторных исследований;
		- проверке средств для
		транспортировки животных на
		предмет соответствия
		ветеринарно-санитарным
		правилам;
		- оформлении результатов
		контроля;
		осуществлении контроля
		соблюдения правил
		использования средств;
		- индивидуальной защиты и
		гигиенических норм работниками,
		занятыми в животноводстве.
		Умения:
		- определять органолептически,
		визуально и по показателям
		отклонения от нормы
		зоогигиенических параметров на
		объектах животноводства;
		-использовать метрологическое
		оборудование для определения
		показателей микроклимата;
		-использовать средства
		индивидуальной защиты
		работниками животноводческих
		объектов.
		Знания:
		-нормативные зоогигиенические и

ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные И зоогигиенические требования К условиям содержания и кормления животных; отбора -правила проб кормов, материалов смывов, ДЛЯ лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проведение ветеринарносанитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Практический опыт:

-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарносанитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных.

Умения:

оборудование, -использовать ДЛЯ санации предназначенное животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами И методами ДЛЯ проведения стерилизации; рабочие растворы -готовить средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям соблюдением правил безопасности; -применять нормативные

требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

Знания:

- -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- -методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- -правила утилизации ветеринарных препаратов;
- -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

ПК 1.3. Проведение ветеринарносанитарных мероприятий в условиях специализированны х животноводческих

хозяйств.

Практический опыт:

-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для

транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарносанитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных

и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Умения:

-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и

органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знания:

-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного

Проведение профилактиче ских, диагностичес ких и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности	ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Практический опыт: - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления
		отчетности и учета в установленных формах Умения:
		- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
		- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;
		Пользоваться техникой введения биопрепаратов;Готовить средства для
		дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных
		различных видов Знания:
		- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения
		биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения
		биологического материала;

	- Основы полноценного кормления
	животных и последствия его
	несоблюдения;
	- Основные нормативные акты в
	области ветеринарии,
	действующие на территории
	Российской Федерации;
	- Основы ветеринарного
	делопроизводства, учета и
	отчетности в ветеринарии;
	- Требования охраны труда
ПК 2.2. Выполнение	Практический опыт:
лечебно-	- Подготовке животных к
диагностических	проведению диагностических и
ветеринарных	терапевтических манипуляций;
манипуляций	- Проведении общего обследования
Walling Stricting	животных;
	- Проведении инструментального
	обследования животных;
	- Проведении диспансеризации
	животных;
	- Установлении клинического
	диагноза по результатам
	проведенных диагностических
	мероприятий;
	- Проведении терапии животных;
	- Произведении акушерской
	помощи животным по
	родовспоможению;
	- Выполнении кастрации животных
	и косметических хирургических
	операций;
	- Выполнении
	патологоанатомического вскрытия
	трупов животных;
	- Оценке эффективности
	индивидуальной и групповой
	терапии у животных;
	- Оформлении результатов
	выполнения диагностических и
	терапевтических манипуляций
	Умения:
	- Определять клиническое
	состояние животных общими и
	инструментальными методами;
	- Пользоваться ветеринарной
	терапевтической техникой;
	- Использовать терапевтический и

диагностический ветеринарный инструментарий;

- Применять ветеринарные фармакологические средства;
- Вскрывать трупы животных;
- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

Знания:

- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- Нормативные данные физиологических показателей у животных;
- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных:
- Методы диагностики и лечения животных;
- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- Правила применения диагностических препаратов;
- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- Правила асептики и антисептики;
- Критерии оценки эффективности терапии животных;
- Правила ветеринарного документооборота;
- Требования охраны труда

ПК 2.3. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированны х животноводческих хозяйств

Практический опыт:

- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оформлении результатов

выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Умения:

- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Знания:

- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях

специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- Требования охраны труда в

	условиях специализированных
	животноводческих хозяйств.

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
<u>15259</u>	Обработчик ветсанбрака
<u>15808</u>	Оператор по ветеринарной обработке животных
<u>15830</u>	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
<u>16955</u>	Препаратор ветеринарный
<u>18111</u>	Санитар ветеринарный
<u>18322</u>	Сборщик эндокринно- ферментного сырья
<u>15259</u>	Обработчик ветсанбрака

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и процесса регламентируется учебным планом; рабочими образовательного программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебной, производственной профилю (по специальности) производственной практик методическими материалами, И обеспечивающими реализацию образовательного программой процесса, воспитания.

4.1. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО, дисциплин, профессиональных модулей, практик: учебной и производственной, обеспечивающих формирование компетенций, указываются формы промежуточной аттестации.

Согласно ФГОС СПО задается соотношение объема нагрузки, отводимой на реализацию обязательной части ППССЗ к объему времени, отводимому на часть, формируемую техникумом в размере 30% (вариативная часть), которая распределена следующим образом:

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин и профессиональных модулей, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации ФГОС СПО для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план составлен на основании письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО.

3.2. *Календарный учебный график* устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

3.3. Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

ППССЗ предусматривает по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного Общепрофессионального Профессионального.

3.4	. Предметы общеобразовательного учебного цикла:
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ΟУП.03у	Математика
ΟУΠ.04	Иностранный язык
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ΟУП.09у	Химия
ОУП.010у	Биология
ОУП.011	Родная литература
ОУП.08	Информационные технологии
	Индивидуальный проект
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ 05	Психология общения
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
EH.01	Химия
EH.02	Информатика
EH.03	Экологические основы природопользования
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП. 01	Анатомия и физиология животных
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии
ОП. 03	Основы микробиологии
OП. 04	Ветеринарная фармакология
ОП. 05	Информационные технологии в профессиональной
OП. 06	Правовые основы профессиональной деятельности
OП. 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
OП. 09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ Ω1	Профессиональный цикл
ПМ. 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов
МПК 01 02	ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
УП. 01.	
$\Pi\Pi$. 01.	Учебная практика Производственная
1111. U1.	практика
	Экзамен квалификационный
ПМ. 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных
IIIVI V	мероприятий
	мероприятии

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций УП. 02 Учебная практика $\Pi\Pi, 02.$ Производственная практика Экзамен квалификационный ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы УП. 03. Учебная практика Производственная ПП. 03.

практика

Экзамен квалификационный

ПДП.00 Преддипломная практика

ГИА 00 ГИА

ГИА 01 Подготовка выпускной квалификационной работы

B ΦΓΟС соответствии СПО ППСС3 «Учебная c раздел производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают приобретают практические навыки И первоначальный практический опыт по специальности.

Учебная практика осуществляется в учебных лабораториях при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Производственная практика проводится на предприятиях Курской области. Форма отчетности выпускника о прохождении практик:

- аттестационные листы по практике;
- характеристика;
- письменный отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; информационных технологий в профессиональной деятельности; животноводства; экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; зоогигиены и кормления животных; патологической физиологии и патологической анатомии; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс7

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов. ", Электрифицированный стенд "Кровеносная система с/ж"

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебнонаглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошковдуватели,, Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

рабочее место преподавателя автоматизированное компьютер лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-Универсальным баротермогигрометром, Психрометры (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, Аспиратор из бутылей, Универсальный переносной газоанализатор, Электроаспиратор, Люксметр, образцы кормов

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакроприпораты ,наборы влажных макро препаратов.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебнонаглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты,, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскпы, компрессории, микроскопы,

центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения медицинских инструментов Кушетка медицинская, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный с двумя, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургический навыков обработки ран. Дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Экспресс-лаборатория Трихинеллоскоп, Хирургический набор, "Контроль качества меда

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебнонаглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлок, кобыл, овец, ярочек, шприцы для осеменения овец,, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника — осеменатора, акушерский набор.

- 6.1.2.2. Оснащение мастерских-оснащение по стандартам Ворлдскиллс
- 6.1.2.3.Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на

одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - EKC), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества обучающимися освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями: «О промежуточной аттестации студентов техникума», «О текущей успеваемости студентов техникума»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ППКРС, создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, задания в тестовой форме; проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для проверки умений и навыков по ПМ созданы КОСы (контрольно-оценочные средства). Итогом проверки общих и профессиональных компетенций является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя - носителей профессионального контекста.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору техникум может проводить промежуточную аттестацию по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике - Д/З. (дифференцированный зачет), по МДК - Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Задачи текущего и итогового контроля по ПМ (аттестация по МДК и практике) оценивание сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим агрегированием (объединение, укрупнение показателей по какому-либо признаку) оценок.

Результаты промежуточных и итогового контроля по ПМ едины, но нетождественны. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения. Субъектом оценочной деятельности здесь выступает техникум. Контроль освоения ПМ в целом направлен на присвоение квалификации. Субъектом оценочной деятельности является работодатель. Разная направленность и разные субъекты контроля предполагают разный инструментарий проверки (см. методические указания «Общие требования по формированию контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю оценки результатов освоения ПМ»).

Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.
- 7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.