Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» **-** заложить основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоить лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля в необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности объеме;
- углубить знания студентов в области орфографии анатомо-гистологических и клинических терминов;
- формировать у студентов умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- формировать навыки заполнения рецептов;
- формировать навыки применения латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о морфологии латинского языка (склонение имен существительных, прилагательных, местоимений и числительных, греческих заимствований, спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного и сослагательного наклонений, синтаксисе простого и сложного предложения, значении и функции наклонений (изъявительного, повелительного и сослагательного);
- уметь самостоятельно применять клинические и фармацевтические термины разной структуры.

Содержание дисциплины

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

Раздел I. Фонетика

Тема 1. «Фонетика». Тема 2. «Правила постановки ударения».

Раздел II. Анатомическая терминология

Тема 1. «Имена существительные и словообразование». Тема 2. «Склонения имен существительных». Тема 3. «Имена прилательные». Тема 4. «3-е склонение имен существительных». Тема 5. «Прилагательные второй группы». Тема 6. «Согласование имен существительных и прилагательных».

Раздел III. Фармацевтическая терминология

Тема 1. «Бинарная терминология». Тема 2. «Глаголы». Тема 3. «Причастие». Тема 4. «Краткие сведения о рецептуре». Тема 5. «Химическая номенклатура». Тема 6. «Группы лекарственных средств».

Раздел IV. Клиническая терминология

Тема 1. «Терминологическое словообразование». Тема 2. «Префиксы». Тема 3. «Греко-латинские дублеты». Тема 4. «Особенности структуры клинических терминов». Тема 5. «Местоимения, числительные». Тема 6. «Клиническая терминология». Тема 7. «Наречия, союзы, предлоги, суффиксы»

Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются как *традиционные технологии,* так и *инновационные технологии*:

– *традиционные технологии (*теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины);

– *коммуникативные технологии* (часть занятий проводится в форме дискуссий);

– *игровые* (2 практических занятия проводятся в форме ролевых игр с использованием блиц-опросов, составлением кроссвордов);

– *информационные* (на занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT);

– *проблемно-поисковые* (2 занятия проводятся в форме решения ситуационных задач);

– *проектные* (2 занятия проводится в форме метода проектов: «Древние о мудрости здоровой жизни», «Мифологические термины в медицине»);

– *технологии обучения в сотрудничестве* (взаимоконтроль, обсуждение проблем клинической терминологии).