ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУДЖАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 4 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от « 10 » апреля 2019 г.
_____ Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

по специальности
36.02.01 Ветеринария

г. Суджа –2019 г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Головина Е.К. преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано А.В. Юрченко руководитель ОБУ «СББЖ Суджанского района»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария
Протокол № 8 от 11.04.2018 г.

Председатель ПЦК _____ Е.К. Головина.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы,, рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019 г.

Председатель МС _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2.**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	− обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей; − фиксировать животных разных видов; − выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; − получать сперму от производителей; − проводить оценку качества спермы; − Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; − осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; − трансплантировать эмбрионы.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей
ПК 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 5.3	Получать сперму от производителей
ПК.5.4	Проводить оценку качества спермы
ПК.5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК.5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК.5.7	Трансплантировать эмбрионы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 5.1 5.3 5.4 5.5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	36 час.	Получение, разбавление, хранение и транспортировка спермы от производителей	Участие в получении, разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей	6 часов

ПК 5.1 5.3 5.4 5.5			Приготовлените сред для разбавления спермы сельскохозяйственных животных	Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных	6 часов
ПК 5.4			Оценка качества спермы производлителей	Участие в оценке качества спермы спермы от производителей сельскохозяйственных животных	6 часов
ПК 5.1			Подготовка рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.	Участие в подготовке рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории	6 часов

ПК 5.1 5.2 5.4 5.5 5.6			Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животнвх	Участие в осеменении самок сельскохозяйственных животных	12 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственном хозяйстве техникума на учебной ферме и АО (хозяйствах) Суджанского района, в учебной лаборатории на производстве, а также в лабораториях, ветеринарной клинике;

Оснащение:

Станок для фиксации животных, микроскопы, сосуд Дьюара со спермой, нагревательные приборы, обогревательный столик Морозова.

1. **Оборудование:** Камеры Горяева, колбы, мензурки, термометры химические, весы аптекарские, пипнтки градуированные, фильтровальная бумага, стеклянные чашки и палочки, компоненты разбавителей,

2. **Инструменты и приспособления**: пробирки, мензурки, химические стаканы, цилиндры, катетер для осеменения свиноматок, катетер для ремонтных свиней, пакет для искусственного осеменения свиней GTB, семяприёмник с фильтром, камера для вагин, шприц полуавтомат ЛЛТ 57 для искусственного осеменения овец, пипетки, перчатки, зоошприцы ХТ, шприцы ШО – ЗМ, кружка-термос для спермы, прибор ПМП – 1м, предметные и покровные стёкла, штативы лабораторные, лакмусовая бумага, воронки, катетеры мочевые для самок и самцов, смесители для эритроцитов, смесители для лейкоцитов, аптечные весы и разновес, кружка Эсмарха, глазные пипетки, палочки стеклянные, фантом, чашки Петри, лампа «Соллюкс».
3. **Средства обучения:** интерактивные доски, компьютеризированные классы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла:

в учебно-производственном хозяйстве на учебной ферме, на фермах АО (хозяйств) Суджанского района рассредоточено.

Для формирования ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 организован учебный процесс, согласно графика реализации дуального обучения в ОБУ «ССХТ» на базе АО «Надежда» Суджанского района, СХПК «Новая жизнь» Беловского района по Раздел1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой ПМ 01 (МДК 01.01) – имеет высшее профессиональное образование по специальности, 14 разряд,

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Проведение зоотехнического анализа кормов. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Подготовка дезинфицирующих препаратов. Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением техники безопасности.	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнение видов

Проведение ветеринарной обработки животных. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнение видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнение видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнение видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики;

	оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнение видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	