областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ССХТ»
от «__» ____ 2016 г.
_____ /Г.В.Харламов/

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

по общеобразовательному учебному предмету

ОУП. 02 Литература

в рамках основной профессиональной образовательной программы

(ОПОП)

по специальности

38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Суджа 2016 г.

Одобрен П(ЦК)
общеобразовательных
учебных предметов,
общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальности 09.02.04
Информационные системы
(по отраслям)
Протокол № 1
от «30» 08. 2016 г.
Председатель П(ЦК)
Концыгова Г.Х._____

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2010 г. №688

Заместитель директора по учебной работе
Косименко О.К. _____

Разработчик: Преподаватель ОБПОУ «ССХТ» Гурманова М.В.
Эксперт от работодателя: директор фирмы по ремонту и обслуживанию цифровой техники, инженер по автоматизации Зорин С. Н.

Аннотация КОС
общеобразовательного учебного предмета ОУП. 02 «Литература»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОУП. 02 «Литература» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Аттестация проводится в форме письменного экзамена. Варианты заданий состоят из трех заданий.

Проверяемые результаты обучения:

Название результатов	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата (на уровне учебных действий)**
Личностные	− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, − способность к речевому самоконтролю; − готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Умение преобразовывать информацию; •Умение строить рассуждение; •Умение проводить разбор текстов;

	−− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);	
Метапредметные	− владение всеми видами речевой деятельности; − владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; − применение навыков в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	•Извлечение из разных источников и преобразование информации о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; •Знание и выполнение лингвостилистического анализа текста; определение авторской позиции в тексте; •Умение вычитывать разные виды информации; •Умение высказывать свою точку зрения по проблеме текста;
Предметные	− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	•Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

	собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информа-ции; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведе-нии, в единстве эмоциональ-ного личностного воспри-ятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; •Знать и выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; •Знать и характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; определять эмоциональный настрой текста; •Умение выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; •Умение анализировать

	литературы. –– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; –– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; –– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; •Владение навыками анализа художест-венных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художест-венной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоциональ-ного личностного восприятия и интеллектуального понимания; •Знание и воспроизве-дение теоретико-литературных сведений, связанными с анали - зом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков; •Знание и воспроизведение теоретических сведений, связанных с биографией писателей и поэтов.