

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУДЖАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято
решением Педагогического совета
протокол №8
от «16» июля 2015 г.



Е.В. Харламов/
Приказ от «16» июля 2015 г. № 190

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части ОПОИ по специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности, согласованном представителями заинтересованного работодателя и педагогического коллектива техникума и настоящим Положением.

1.2. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

1.3. Содержание вариативной части определяется специальностью, спецификой работ образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя. Вариативная часть направлена на обеспечение качества образования в техникуме

г. Суджа 2015 г.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум», именуемый в дальнейшем «техникум», реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, устава ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», положениями, регулирующими образовательный процесс в техникуме и настоящим положением, регламентирует порядок разработки вариативной части ОПОП по профессии.

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части ОПОП по специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности, согласованием представителей заинтересованного работодателя и педагогического коллектива техникума и настоящим Положением.

1.2. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

1.3. Содержание вариативной части определяется специальностью, спецификой работ образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся техникума

качественным профессиональным образованием.

1.4. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной учебной работы обучающихся.

1.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.6. Формированию вариативной части ОПОП определяется действующим учебным планом техникума.

1.7. Положение о разработке вариативной части ОПОП действует до введения федерального документа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

2.1. Учебные планы в техникуме предусматривают три основных вида реализации вариативной части ОПОП: увеличение объема часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и модули обязательной части, уже определенные ФГОС (1-ый вид), распределение отводимого объема часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и модули (2-ой вид) и комбинированный, сочетающий в себе 1 -ый и 2-ой виды. Реализация этих видов определяется специальностью, организацией и содержанием учебного процесса.

2.2. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

шеткое планирование содержания и объема учебных дисциплин и МДК, включенных за счет вариативной части;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах техникума установлен в академических часах.

2.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, планирует и определяет: ее содержание; формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового); виды, формы и бюджет времени выполнения; критерии и шкалы оценки выполнения; рекомендуемую литературу; разработку заданий; разработку методических материалов.

2.5. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методической (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором техникума.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу.

Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.2. В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части должен предусматриваться компетентностный подход использования в образовательном процессе активных форм контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;
- освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.